



USC

Mi Universidad

Nombre del Alumno: América Nahil Espinosa Cruz

Nombre del tema: Principios Básicos de la Educación

Parcial: Unidad I

Nombre de la Materia: Educación en Nutrición

Nombre del profesor: Julibeth Martinez

Nombre de la Licenciatura: Nutrición

Cuatrimestre: 4to

PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN



CONCEPTO DE EDUCACIÓN

PROCESO COMPLEJO DE SOCIALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS Y SE CONCRETA CON EL APRENDIZAJE DE UNA SERIE DE HABILIDADES, ACTITUDES, VALORES QUE PRODUCEN CAMBIOS.

TIPOS DE EDUCACIÓN

FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL

SISTEMATISMO

METAS OBLIGA A ENCADENAR TODOS LOS ACTOS A PLANEAR UNAS ETAPAS PREVISIBLES PARA LLEGAR A ELLAS

EDUCACIÓN COMO ACCIÓN

ELEMENTOS CLAVE EN EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN: EL SUJETO QUE SE EDUCA (EDUCANDO) Y EL SUJETO QUE EDUCA (EDUCADOR)



INTENCIONADA

LA INTENCIÓN SE REFIERE AL ACTO EDUCATIVO, DIRIGIDA AL OBJETO, SE PUEDE AFIRMAR QUE EL ACTO EDUCATIVO ES INTENCIONAL CUANDO LA INTENCIÓN CONSISTE EN EDUCAR.

TEORÍA DE LA MOTIVACIÓN

ABRAHAM MASLOW SE CONSIDERA AL PRIMER AUTOR QUE SINTETIZA LAS NECESIDADES HUMANAS REALIZA UNA EXPLICACIÓN DE COMO LAS NECESIDADES IMPULSAN AL SER HUMANO A REALIZAR DETERMINADOS COMPORTAMIENTOS

MODALIDADES O TIPOS DE EDUCACIÓN

ESPACIO EN DONDE SE IMPARTE, TIEMPO, CONTROL DEL CONTENIDO Y DEL PROCESO EDUCATIVO, AUTORIDAD Y OBJETIVOS

EDUCACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

PROCESO DINÁMICO EN EL CUAL EL ESTUDIANTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN EL PROCESO DE SU APRENDIZAJE Y DESARROLLO INTEGRAL



PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

SE ESTABLECE ENTRE EL ENSEÑAR Y EL APRENDER A SIMPLE VISTA PARECIERA UNA RELACIÓN HORIZONTAL EDUCADOR- EDUCANDO

