

**Nombre de alumno: Diana Isabel  
García Guillén.**

**Nombre del profesor: Julibeth  
Martínez Guillén.**

**Nombre del trabajo: Cuadro  
sinóptico.**

**Materia: Educación en nutrición.**

**Grado: 4°**

**Grupo: A**

# Educación y promoción para la salud

## Ciencias de la salud

### Modelo biopsicosocial

Considera la interacción de factores biológicos, psicológicos y sociales, determinantes de la salud o enfermedad de los individuos.

### Tipos de prevención

#### Primordial

Recomendaciones generales, cuando no existen factores de riesgo. Modifica creencias y costumbres que pueden dañar la salud.

#### Primaria

Se lleva a cabo durante el periodo pre patogénico para evitar la aparición de la enfermedad, son recomendaciones puntuales.

#### Secundaria

Prevención utilizada cuando el individuo ya está enfermo, fomenta la visita al médico, realizar estudios, para evitar que se agrabe.

#### Terciaria

La enfermedad ya está avanzada, se debe evitar una invalidez o la muerte.

# Educación y promoción para la salud

## Ciencias de la educación

### Educación para la salud

Es un proceso de enseñanza - aprendizaje que busca desarrollar las potencialidades del individuo, en su manera de pensar, sentir y actuar.

### Ciclo de aprendizaje

- Observación sobre un hecho específico.
- Desarrollar una hipótesis.
- Experimentación activa.

### Entrevista

Realizar preguntas dirigidas para obtener información.

### Conferencia

Exposición impartida por un profesional, es más tardada y se otorga a un grupo grande de personas.

### Métodos directos

### Clase magistral

Aporte de información que genera comprensión. Contiene introducción, desarrollo y conclusión.

### Charla

Conferencia en tono informal, con menos personas, el ambiente es más cálido.

### Métodos indirectos

Pueden ser visuales (folletos, carteles), sonoros (radio, grabaciones), mixtos (televisión).

### Características de un buen orador.

- Tener buen aspecto
- Hablar con claridad y no leer.
- Prepararse
- Ensayar con frecuencia
- ser enérgico y amable.

# Educación y promoción para la salud

## Ciencias de la comunicación

### ¿Qué es?

transmisión de un mensaje de un emisor a un receptor.. Es recíproco y continuo.

### Componentes del proceso de comunicación

- EMISOR: Quien emite el mensaje.
- MENSAJE: Información que se trata de transmitir
- CÓDIGO: Signos y reglas que permiten comprender.
- RECEPTOR: Elemento que recibe el mensaje.

### Tipos de comunicación

#### Verbal

se representa como una conversación recíproca entre ambas partes, emisor y receptor.

#### Escrita

No es sometida a los conceptos de espacio y tiempo.

#### No verbal

Envía mensajes sin necesidad de palabras

#### Visual

Todo lo relacionado a la visión (Dibujos, imágenes)

### Comunicación para la salud

Proceso de carácter multidisciplinario con objetivo de despertar y promover la conciencia acerca de la salud, fomentar estilos de vida saludables

## Bibliografía

Universidad del sureste (2023). Educación en nutrición, cuarto cuatrimestre.PDF  
Comitán de Domínguez, Chiapas.