

EDUCACION EN NUTRICION

Nombre del alumno :Luis
Rodrigo Cancino Castellanos



profesora: Martínez Guillen Julibeth

ACTIVIDAD:CUADRO SINOPTICO

4 CUATRIMESTRE

Bibliografía

Avances tecnológicos en la salud: mejoras aplicadas a la medicina. (n.d.). Hospitalvirgendelmar.es. Retrieved November 9, 2023, from <https://www.hospitalvirgendelmar.es/noticia/la-tecnologia-aplicada-a-la-salud-los-ultimos-y-mejores-avances/20>

Euroinnova Business School. (2023, July 26). Instrumentos de evaluación psicopedagógica. Euroinnova Business School. <https://www.euroinnova.mx/blog/la-ciencia-en-la-educacion> (N.d.). Com.Mx. Retrieved November 9, 2023, from <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2071e417b0b46f8540eceab44b15db4d-LC-%20EDUCACION%20EN%20NUTRICI%C3%93N.pdf>

EDUCACION EN NUTRICION

CIENCIAS DE LA SALUD

Las Ciencias de la Salud son un campo multidisciplinario que se centra en el estudio y la aplicación del conocimiento para mejorar la salud humana en distintos factores:

- biológicos
- psicológicos
- sociales

De acuerdo a lo anterior, se conocen cuatro niveles de prevención de la salud :

- La **prevención primordial** trata de acciones enfocadas a modificar nuevos patrones sociales, económicos y culturales para procurar una mejor calidad de vida.
- La **prevención primaria** se lleva a cabo durante el periodo pre patológico para evitar la aparición de la enfermedad
- La **prevención secundaria**: este nivel de prevención se utiliza cuando el individuo ya se encuentra enfermo
- La **prevención terciaria**: la cual es muy importante tratar de evitar llegar, ya que aquí la enfermedad está muy avanzada y lo que se busca es limitar el daño y la posible invalidez.

Las principales causas en el desequilibrio de la salud, tienen que ver con el estilo de vida de cada persona y con las decisiones que toma día con día con respecto a su vida en general

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Las Ciencias de la Educación se enfocan en el estudio sistemático de la educación y los procesos de aprendizaje. Este campo abarca teorías y prácticas relacionadas con la enseñanza, el aprendizaje, la psicología educativa, la sociología de la educación, la pedagogía, y la administración educativa lo más importante de esta es que se lleve a cabo el ciclo del aprendizaje:

- Efectuar una observación sobre un hecho en específico
- Desarrollar una hipótesis, esto es tratar de explicar por qué sucede alguna cosa observada, es decir una conceptualización abstracta.
- Luego establecer pruebas para explicar el fenómeno observado, es decir hacer una experimentación activa para contrastar con la experiencia concreta del principio.

es necesario tener en cuenta la metodología a emplear (métodos, estrategias, técnicas didácticas y dinámicas grupales, así como los recursos o materiales a emplear) para crear ambientes favorables de aprendizaje.

- directos
- indirectos

- Los métodos directos, como la entrevista, clase magistral, conferencia, charla y grupos reducidos los cuales sirven en el objetivo de comunicar información que ayude a la modificación de estilos de vida de riesgo para la salud.
- Mientras que los métodos indirectos, se apoyan principalmente de los medios de comunicación social en masas

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN.

Las Ciencias de la Comunicación se centran en el estudio de los procesos de comunicación humana, tanto en contextos interpersonales como masivos. Esto incluye la comunicación verbal y no verbal, así como el estudio de los medios de comunicación, la publicidad, la comunicación organizacional y la comunicación política existen varios tipos de comunicación

- La comunicación humana
- La comunicación verbal
- La comunicación escrita
- La comunicación no verbal
- La comunicación visual

En tal sentido, para la práctica de la comunicación en salud se propone un ordenamiento lógico de una secuencia de pasos "Diagnóstico, Estrategia, Intervención, Monitoreo y Evaluación", dirigidos al desarrollo de campañas y acciones de comunicación en salud de uno o más temas identificados.

La metodología que se utilice para la comunicación en salud debe ser:

- Sistemática: para establecer con claridad los pasos a seguir par crear un enfoque comunicativo que funcione.
- Multidisciplinaria: debe basarse en los medios de comunicación y los campos de mercadotecnia social, capacitación análisis de la conducta y antropología médica, entre otras áreas.
- Orientada a cambios de comportamiento: para lograr concienciar o compartir información, lo que permitirá su aplicación a una variedad de problemas de salud.