



UDS

EDUCACION EN NUTRICION

Profesora: Julibeth Martínez Guillén

Alumno: Carlos Armando Torres de León

4to cuatrimestre en nutrición

(S/f). Com.mx. Recuperado el 9 de octubre de 2023, de
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2071e417b0b46f8540eceab44b15db4d-LC-%20EDUCACION%20EN%20NUTRICI%C3%93N.pdf>



EDUCACION EN NUTRICION

PRINCIPIOS BÁSICOS DE DIDACTICA

Educador

Encargado de planificar determinadas actividades para los educandos en el marco de una estrategia didáctica que pretende el logro de determinados objetivos educativos, y que al final del proceso el educando se someterá a evaluación para corroborar si ha logrado el objetivo.

Educando

Es quién adquiere el aprendizaje y alcanza el logro establecido por el educador, mediante el uso correcto de las instrucciones dadas.

Objetivos

La elaboración de objetivos en un programa sanitario es esencial. Se divide en generales y específicas. Utiliza la taxonomía de Bloom. Deben redactarse con verbos activos, ser observables, medibles, coherentes y evaluables. Los generales se evalúan al final, los específicos se centran en conocimientos, actitudes o destrezas. La claridad y operatividad son claves para el éxito del programa.

Contexto

En el que se realiza el acto didáctico, ejemplo localidad, contexto socio-cultural de la familia, características del centro u organización, contexto personal del educando, características del aula, o marco legal. En general el contexto puede contener aspectos geográficos, económicos, culturales y sociales, institucionales, personales e incluso legales.

Contenidos programáticos

Son contenidos básicos de aprendizaje, que van desde conocimientos teóricos hasta prácticos para desarrollar progresivamente la adquisición de hábitos, técnicas y formación integralmente. Es preciso señalar que, en la Educación para la Salud, los contenidos estarán basados a necesidades previamente identificadas.