



**Nombre de alumno:** María Daniela Gordillo  
Pinto

**Nombre del profesor:** Julibeth Martinez Guillén

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico Unidad  
III

**Materia:** Educación en nutrición

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** 4º cuatrimestre

**Grupo:** único

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de noviembre de 2023.

# Ciencias de la salud

## Enfoque Biomédico

- Relación médico-paciente pasiva.
- Causas de enfermedad atribuidas solo a factores biológicos.
- Énfasis en tratamiento médico y seguimiento de instrucciones.

## Modelo Biopsicosocial

- Salud como resultado de necesidades biológicas, psicológicas y sociales.
- Aumento de enfermedades crónicas en la sociedad.

## Factores Psicológicos y Sociales

- Condiciones de vida, hábitos de vida, estilo de vida.
- Importancia de promoción y educación en nutrición y salud.

## Prevención de la Salud

### Primordial

Modificación de patrones sociales para mejor calidad de vida.

### Primaria

Acciones pre patogénicas (alimentación, higiene, vacunas).

### Secundaria

Intervención cuando el individuo ya está enfermo.

### Terciaria

Limitar daño y posible invalidez en enfermedad avanzada.

## Importancia de la Educación para la Salud

- Conciencia de que la salud depende de decisiones y estilo de vida.
- Trabajo en los primeros niveles de prevención para evitar deterioro de la salud.

## Educación para la Salud en Diferentes Niveles de Prevención

### Primaria

Cambio de enfoque y creencias.

### Secundaria

Importancia de visitar al médico y estudios necesarios.

### Terciaria

Rehabilitación biopsicosocial, capacitación para vivir con secuelas.

# Ciencias de la educación

## Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

- Desarrollo de potencialidades individuales.
- Objetivos adaptados a necesidades y características del receptor.

## Ciclo del Aprendizaje

- Observación de un hecho.
- Desarrollo de hipótesis y conceptualización abstracta.
- Establecimiento de pruebas a través de experimentación activa.

## Mantenimiento de la Motivación

- Ciclo del aprendizaje como constante reaprendizaje.
- Importancia de mantener al individuo motivado para cambios duraderos en el estilo de vida.

## Metodología en Educación para la Salud

### Métodos directos

#### Entrevista

Alianza educativa y herramienta imprescindible.

#### Clase magistral

Desarrollo de comprensión e interés.

#### Conferencia

Exposición por expertos, atención inicial crucial.

#### Charla

Informal y cercana, mayor flexibilidad en el lenguaje.

#### Grupos reducidos

Comunicación bidireccional, utilidad de comentarios y experiencias.

### Métodos indirectos

Apoyo en medios de comunicación social.

## Habilidades del Profesional de la Salud

- Buen aspecto y bienestar.
- Hablar con claridad y evitar lecturas.
- Preparación.
- Disponibilidad de tiempo.
- Ensayo frecuente.
- Lógica en la organización del discurso.
- Selección cuidadosa del material.
- Uso apropiado de medios audiovisuales.
- Claridad al responder preguntas.
- Bondad, jovialidad y amabilidad.

## Importancia de la Comunicación en Educación para la Salud

- Aspectos cruciales para la Educación para la Salud.
- Consideración desde el punto de vista de la EpS.

## Ciencias de la comunicación

- Transmisión de mensaje de emisor a receptor.
- Proceso recíproco y continuo para crear significados compartidos.
- Modelos de comunicación intrapersonal, interpersonal y masiva.

### Objetivo de la Comunicación en Salud

- Inicio del proceso comunicativo.
- Persuasión para una vida más saludable.
- Énfasis en cambiar hábitos perjudiciales y fomentar comportamientos saludables.

### Comunicación en Nutrición

- Canales para todas las edades y condiciones.
- Medios presenciales o a distancia según necesidades.
- Persuasión y modificación de conducta a través de mensajes y medios adecuados.

### Medios de Comunicación y Persuasión

- Capacidad de persuadir y modificar conductas.
- Importancia de un buen mensaje y medio apropiado.
- Relación entre comunicación, medios, educación y salud.

### Elementos del Proceso de Comunicación

#### Emisor

- Apoyo en medios de comunicación social.

#### Mensaje

- Completo, preciso, legible y transmitido a la velocidad correcta.

#### Código

- Uso efectivo de signos y reglas para formular y comprender mensajes.

#### Receptor

- Asegurar concentración y eliminación de impedimentos.

### Plan de Comunicación en Salud

#### Diagnóstico

- Identificación del problema de salud y análisis situacional.

#### Estrategia

- Segmentación de audiencia, objetivos, mensajes, medios y plan de trabajo.

#### Intervención

- Ejecución de la estrategia, revisión y ajustes necesarios.

#### Monitoreo y evaluación

- Obtención de retroalimentación para ajustes continuos.

### Tipos de Comunicación

- Verbal, escrita, no verbal y visual.
- Paralenguajes en la comunicación verbal.
- Uso de elementos visuales en la comunicación escrita y visual.

### Comunicación Educativa

- Espacio problemático para análisis de representaciones sociales.
- Procesos de interacción en la transmisión y recreación de significados.
- Superación del esquema clásico y consideración de factores socioculturales.

Ciencias de  
la  
comunicación

## Comunicación para la Salud

- Proceso multidisciplinario (social, educativo, político).
- Propósito de concienciar, promover estilos de vida saludables y empoderamiento.
- Uso de medios e innovaciones tecnológicas para difundir información sobre salud.

## Metodología en Comunicación para la Salud

- Secuencia de pasos: Diagnóstico, Estrategia, Intervención, Monitoreo y Evaluación.
- Sistemática, multidisciplinaria y orientada a cambios de comportamiento.

**REFERENCIAS:**

**Universidad Del Sureste. (2023). Antología de Educación en nutrición. PDF**