

**Profesora: Julibeth Martínez Guillén**

**Alumno: Carlos Armando Torres de León**

**4to cuatrimestre en nutrición**

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2071e417b0b46f8540eceab44b15db4d-LC-%20EDUCACION%20EN%20NUTRICION.pdf>

# CIENCIAS DE LA SALUD

## ENFOQUE BIOMÉDICO TRADICIONA

- Relación médico-paciente pasiva.
- Responsabilidad exclusiva del médico en el tratamiento.
- Enfoque solo biológico en la salud.

## IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN

- Etapa prepatogénica enfocada en medicina preventiva.
- Cuatro niveles de prevención: primordial, primaria, secundaria, terciaria.

## NIVELES DE PREVENCIÓN

1. Prevención Primordial:
  - Modificación de patrones sociales, económicos y culturales.
  - Cambio de enfoque y creencias para promover un estilo de vida saludable.
2. Prevención Primaria:
  - Acciones durante el periodo prepatogénico.
  - Ej. alimentación balanceada, higiene, vacunación, ambiente saludable.
3. Prevención Secundaria:
  - Intervención cuando el individuo ya está enfermo.
  - Consultar al médico, realizar estudios necesarios y mejorar el ambiente.
4. Prevención Terciaria:
  - Limitar daño en enfermedades avanzadas.
  - Enfoque en limitar invalidez y reducir complicaciones.

## EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN DIFERENTES NIVELES DE PREVENCIÓN

1. Prevención Primaria:
  - Cambio de conductas para evitar enfermedades.
  - Enfoque en la promoción de estilos de vida saludables.
2. Prevención Secundaria:
  - Guías y recomendaciones para pacientes detectados con enfermedades.
  - Saneamiento del ambiente relacionado con la enfermedad.
3. Prevención Terciaria:
  - Rehabilitación biopsicosocial.
  - Capacitación para vivir con secuelas de enfermedades crónicas-degenerativas.

## IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN EN SALUD

- Consciencia sobre el impacto del estilo de vida en la salud.
- Trabajo en los primeros niveles de prevención para evitar complicaciones severas.

# CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

## PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Desarrollo de potencialidades individuales.
- Adaptación de objetivos a necesidades y características de la audiencia.

## CICLO DEL APRENDIZAJE

- Observación de un hecho específico.
- Desarrollo de hipótesis y conceptualización abstracta.
- Establecimiento de pruebas y experimentación activa.
- Aprendizaje como un constante reaprendizaje.

## IMPORTANCIA DE LA MOTIVACIÓN

- Mantener al individuo motivado para lograr cambios duraderos.
- Ciclo de aprendizaje como herramienta para la modificación de estilos de vida

## MÉTODOS DIRECTOS

- Entrevista
  - Herramienta clave en la Alianza Educativa.
  - Equilibrio en obtención de información y emociones del usuario.
- Clase Magistral
  - Desarrollo de información para comprensión e interés.
  - Importancia de habilidad explicativa del educador.
- Conferencia
  - Exposición experta con introducción, desarrollo y epílogo.
  - Necesidad de impresionar al público inicialmente.
- Charla
  - Conferencia informal con mayor participación del auditorio.
- Grupos Reducidos
  - Comunicación bidireccional y multidireccional.
  - Uso eficiente de recursos disponibles.

## MÉTODOS INDIRECTOS

- Apoyo principalmente en medios de comunicación social en masas.
- Uso de palabra hablada, palabra escrita e imágenes según la población y objetivos.

## MANDAMIENTOS DEL ORADOR

- Buen aspecto y bienestar.
- Hablar con claridad y sin leer.
- Preparación concienzuda.
- Tiempo suficiente disponible.
- Ensayo frecuente.
- Orden lógico en la presentación.
- Selección cuidadosa del material.
- Uso adecuado de medios audiovisuales.
- Claridad al responder preguntas.
- Bondad, jovialidad y amabilidad.

# CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

## OBJETIVO PRINCIPAL

- Convencer para adoptar un estilo de vida saludable.
- Persuasión en la relación emocional e intelectual.

## COMUNICACIÓN EN NUTRICIÓN

- Canales para todas las edades y condiciones.
- Modalidades presenciales y a distancia.
- Adaptación a las necesidades de la audiencia

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y PERSUASIÓN

- Capacidad para modificar conductas.
- Aprovechamiento dependiente de mensaje y audiencia.
- Papel clave en educación y salud.

## DEFINICIÓN DE COMUNICACIÓN

- Transmisión de mensaje de emisor a receptor.
- Proceso recíproco y continuo.
- Creación de significados compartidos.

## FORMAS DE COMUNICACIÓN

- Comunicación Intrapersonal.
- Comunicación Interpersonal.
- Comunicación Masiva.

## PROCESO DE COMUNICACIÓN

- Elementos: Emisor, Mensaje, Código, Receptor.
- Problemas potenciales en cada elemento.

## TIPOS DE COMUNICACIÓN

- Verbal, Escrita, No Verbal, Visual.
- Paralenguajes en la comunicación verbal.
- Elementos clave en textos escritos.

## COMUNICACIÓN PARA LA SALUD

- Proceso multidisciplinario: social, educativo, político.
- Despierta conciencia y promueve estilos de vida saludables.
- Empoderamiento para el control de decisiones y acciones de salud.