



Universidad del sureste
Educación en Nutrición
catedrático: Julibeth Martinez Guillen.
Alumna: Karla Daniela Pinto Lara
Unidad III
LN
4o cutrimestre

unidad III

ciencias de la salud

La salud de forma general se ha visto generalmente desde un enfoque biomédico

- La prevención primordial trata de acciones enfocadas a modificar nuevos patrones sociales, económicos y culturales para procurar una mejor calidad de vida.
- La prevención primaria, se lleva a cabo durante el periodo pre patológico para evitar la aparición de la enfermedad

ciencias de la educación

un proceso de enseñanza - aprendizaje se debe de llevar a cabo a través de una metodología encaminada a conseguir los objetivos propuestos en el inicio de la intervención, en donde el emisor o profesional de la salud enseña y el receptor o paciente aprende

- La prevención secundaria, este nivel de prevención se utiliza cuando el individuo ya se encuentra enfermo la prevención terciaria, la cual es muy importante tratar de evitar llegar, ya que aquí la enfermedad está muy avanzada y lo que se busca es limitar el daño

metodos directos.

entrevista, charla, exposición, clase magistral, conferencia.

metodos indirectos:

medios visuales, medios sonoros, medios mixtos

ciencias de la comunicación

La información proporcionada por el profesional de la salud debe de entenderse como el inicio del proceso de la comunicación, con el principal objetivo de convencer a llevar una vida más saludable

¿qué es la comunicación ?

es la transmisión de un mensaje de un emisor a un receptor

proceso de la comunicación

se refiere a un proceso de intercambio de señales

Bibliografía

Uds, Antología de Educación en Nutrición.

pp.41-50

**[https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2071e417b0b46f8540ecea
b44b15db4d-LC-
%20EDUCACION%20EN%20NUTRICIÓN.pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2071e417b0b46f8540ecea
b44b15db4d-LC-
%20EDUCACION%20EN%20NUTRICIÓN.pdf)**