



**Alumna: Wendy Jocelin Jiménez Aguilar**

**Parcial: 1**

**Materia: ALIMENTACION Y CULTURA**

**Docente: Julibeth Martínez Guillen**

**Licenciatura en nutrición**

**Primer cuatrimestre**

# LA INVESTIGACIÓN

# SOCIAL

## PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN



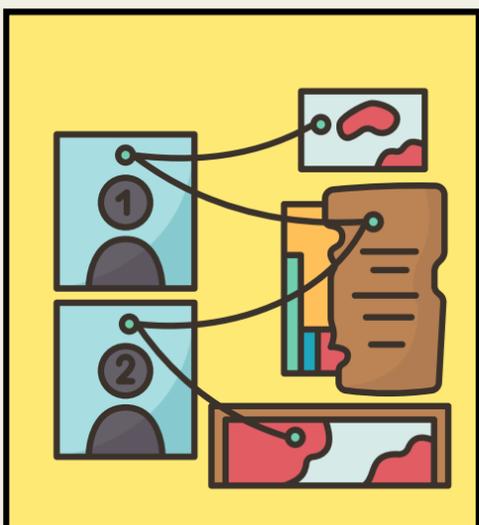
TRADICIONALMENTE, EXISTEN DOS ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN: EL CUALITATIVO Y EL CUANTITATIVO. CADA UNO ESTÁ BASADO EN SUS PROPIOS PARADIGMAS EN RELACIÓN CON LA REALIDAD Y EL CONOCIMIENTO.

## EL CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL

LA REALIDAD SOCIAL, ES AQUELLA PERCEPCIÓN QUE EL SER HUMANO TIENE A PARTIR DE SU INSERCIÓN EN UN LUGAR DETERMINADO POR EL MOMENTO O CONTEXTO, ELEGIDO O NO,



## EL MÉTODO CIENTÍFICO



ES UN MODO CONCRETO DE AFRONTAR LA INVESTIGACIÓN SOBRE FENÓMENOS O PROBLEMAS, QUE PASAN A DENOMINARSE "OBJETOS INVESTIGADOS".

EL MÉTODO CIENTÍFICO PROPORCIONA UNA GUÍA QUE DETALLA LAS ACCIONES O PASOS QUE HABRÁ QUE SEGUIR PARA PRODUCIR UNA FORMA DE CONOCIMIENTO, PROPIA DE LA CIENCIA, EN TORNO A LOS OBJETOS INVESTIGADOS.



## TIPOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

EXISTEN CUATRO TIPOS PRINCIPALES DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA, LA INVESTIGACIÓN PRIMARIA Y LA INVESTIGACIÓN SECUNDARIA.



## ESTRUCTURA DE UNA INVESTIGACIÓN SOCIAL



PLANTEAMIENTO:  
DEFINICIÓN DEL PROBLEMA  
-MARCO TEORICO  
-HIPÓTESIS

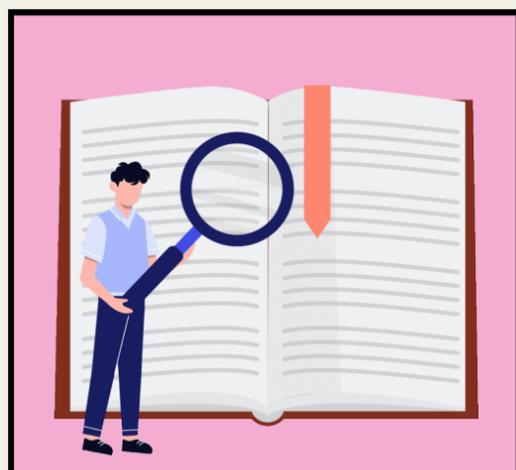
METODOLOGÍA :  
-DISEÑO METODOLOGÍCO  
-TRABAJO DE CAMPO

# LA INVESTIGACIÓN

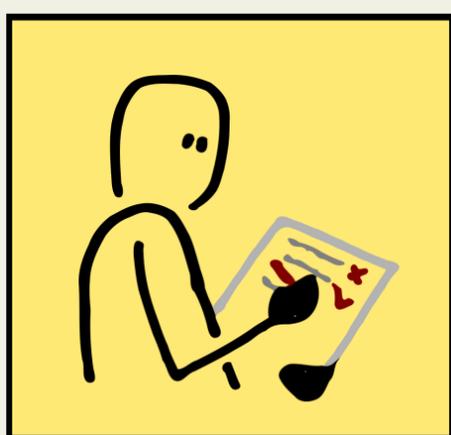
## SOCIAL

### FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

LA FORMULACIÓN DEL PROBLEMA, EN UNA INVESTIGACIÓN, ES TRASLADAR EL PROBLEMA A TÉRMINOS CLAROS Y PRECISOS. DELIMITA LA PROBLEMÁTICA A UN ESPACIO Y TIEMPO PRECISOS, A UNA POBLACIÓN ESPECÍFICA, Y CON DETERMINADAS VARIABLES.



### MARCO TEÓRICO Y DOCUMENTACIÓN



EL MARCO TEÓRICO ES LO QUE SE CONOCE TAMBIÉN COMO LA REVISIÓN DE LA LITERATURA CIENTÍFICA SOBRE EL TEMA INVESTIGADO. CONSISTE EN CONSULTAR LA BIBLIOGRAFÍA PARA PODER TENER UNA PANORÁMICA DE LA TEORÍA Y ESTUDIOS EXISTENTES SOBRE EL PROBLEMA A INVESTIGAR.

### NIVELES Y PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

LOS NIVELES SON:

- EL TECNOLÓGICO (QUE RESPONDE A LA PREGUNTA «CÓMO SE HACE»),
- METODOLÓGICO (QUE RESPONDE A LA PREGUNTA «POR QUÉ SE HACE ASÍ») Y
- EPISTEMOLÓGICO (QUE RESPONDE A LA PREGUNTA «PARA QUÉ Y PARA QUIÉN SE HACE ASÍ»)

LAS PERSPECTIVAS QUE IDENTIFICA SON LA DISTRIBUTIVA, ESTRUCTURAL Y DIALÉCTICA



### LA INTEGRACIÓN DE LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN

-LA APLICACIÓN ADECUADA DE UN PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN PROPORCIONA A LOS INVESTIGADORES UN CAMINO CLARO PARA EXAMINAR EL TEMA DE INTERÉS.

### TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SE REFIEREN A LOS PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS A TRAVÉS DE LOS CUALES EL CIENTÍFICO SOCIAL REÚNE Y ORDENA LOS DATOS ANTES DE SOMETERLOS A LAS OPERACIONES LÓGICAS O ESTADÍSTICAS



# LA INVESTIGACIÓN

---

# SOCIAL

---

## ¿QUÉ ES UNA ENCUESTA?



UNA ENCUESTA ES UN PROCEDIMIENTO DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN LA QUE EL INVESTIGADOR RECOPILA INFORMACIÓN MEDIANTE EL CUESTIONARIO PREVIAMENTE DISEÑADO

---

## OPERACIONALIZACIÓN: DIMENSIONES, INDICADORES Y VARIABLES

-LA APLICACIÓN ADECUADA DE UN PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN PROPORCIONA A LOS INVESTIGADORES UN CAMINO CLARO PARA EXAMINAR EL TEMA DE INTERÉS.

---

## TEST DE MEDICIONES DE VARIABLES

RECIBE EL NOMBRE DE VARIABLE TODA CARACTERÍSTICA MEDIDA EN UN ESTUDIO, SE REALICE SU MEDICIÓN EN NÚMEROS (VARIABLES CUANTITATIVAS: EDAD O PESO) O EN CATEGORÍAS (VARIABLES CUALITATIVAS O CATEGÓRICAS).



---

## CONCEPTOS CLAVES PARA EL MUESTREO.

- UNIVERSO POBLACIONAL CONJUNTO DE UNIDADES DE LAS QUE SE QUIERE CONSEGUIR UNA INFORMACIÓN.
- MARCO MUESTRAL ES UN LISTADO DE LAS UNIDADES A ESTUDIAR QUE TIENEN PROBABILIDAD DE FORMAR PARTE DE LA MUESTRA.
- MUESTRA. ES LA SELECCIÓN DE UNAS UNIDADES CONCRETAS DE LA POBLACIÓN QUE VAMOS A ESTUDIAR.
- TAMAÑO POBLACIONAL. ES EL NÚMERO DE UNIDADES QUE FORMAN PARTE DEL UNIVERSO POBLACIONAL Y QUE SON SUSCEPTIBLES DE FORMAR PARTE DE LA MUESTRA
- TAMAÑO MUESTRAL. N.º DE UNDES FINALMENTE SELECCIONADAS PARA ENTREVISTAR



## Referencias bibliográficas:

*Formulación del problema: ejemplos de cómo hacerlo.* (n.d.). Tesis y Másters. Retrieved September 22, 2023, from <https://tesisymasters.mx/formulacion-del-problema/>

Hernández, F. (n.d.). *El portal de la tesis.* El portal de la tesis. Retrieved September 21, 2023, from <https://recursos.uco.mx/tesis/investigacion.php>

Ortega, C. (n.d.). *¿Qué es la investigación social?* QuestionPro. Retrieved September 21, 2023, from

<https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-social/>  
*Paradigma de investigación: Una introducción con ejemplos.*

(2022, October 3). Mind the Graph. Retrieved September 22, 2023, from <https://mindthegraph.com/blog/es/investigacion-paradigma/>

*Técnicas de Investigación.* (2022, May 5). Concepto. Retrieved September 22, 2023, from <https://concepto.de/tecnicas-de-investigacion/>

*Técnicas de Investigación Social - El conocimiento de la realidad social.* (n.d.). Google Sites. Retrieved September 21, 2023, from <https://sites.google.com/view/tecnicasdeinvestigacionsocial/temas-y-contenidos/tema-1-la-investigacion-social/el-conocimiento-de-la-realidad-social>

*Técnicas de Investigación Social - Marco teórico y documentación.* (n.d.). Google Sites. Retrieved September 22, 2023, from

<https://sites.google.com/view/tecnicasdeinvestigacionsocial/temas-y-contenidos/tema-1-la-investigacion-social/fases-de-la-investigacion-social/marco-teorico-y-documentacion>

Universidad del sureste. (2023). *Alimentación y Cultura.*

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/5b9b2311135188577d4feb489f25361c-LC-LNU104%20ALIMENTACION%20Y%20CULTURA.pdf>