

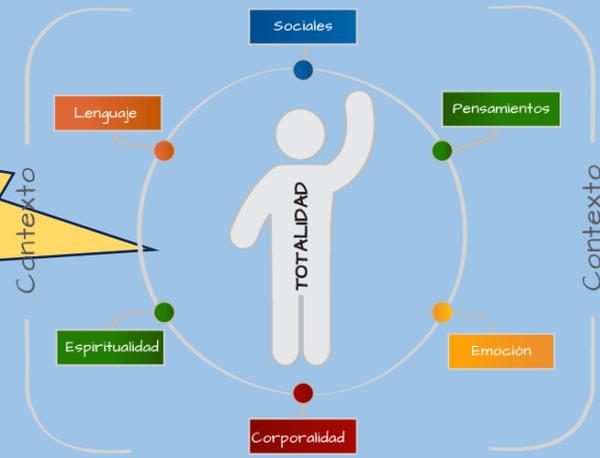
**Nombre del alumno(a) : Jazmin
Alejandra Aguilar Hernandez**

**Nombre del profesor(a): Julibeth
Martínez Guillen**

ACTIVIDAD PLATAFORMA

ALIMENTACIÓN Y CULTURA

Analiza y describen las perspectivas, niveles y técnicas de investigación en correspondencia con los avances que han experimentado en el campo.



Conjunto de actuaciones multiformes de muchas personas que se comportan de determinadas maneras y actúan las unas con las otras de maneras diferentes.



El método científico tiene como finalidad establecer hechos para anunciar leyes y teorías que explique y fundamente el funcionamiento del mundo se basa en observación hipótesis experimentación



Investigación cualitativa
Investigación cuantitativa



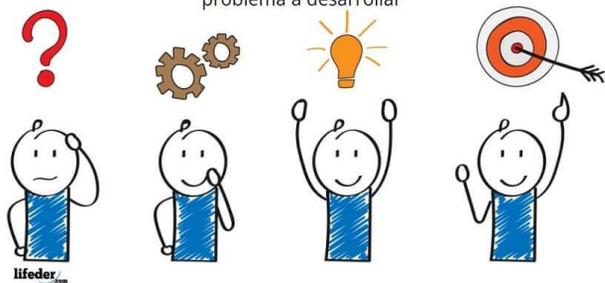
Estructura:
Título, formulación
del problema,
desarrollo,
conclusión y
bibliografía.



consiste en la presentación
oracional del mismo, es decir,
“reducción del problema a
términos concretos, explícitos,
claros y precisos” (Tamayo,
1993), y es “la concreción del
planteamiento en una pregunta
precisa y delimitada en cuanto a
espacio, tiempo y población (si
fuere el caso)”. (Fidias G. Arias,
2006)

Planteamiento del problema

Sección de un trabajo de investigación en la que se presenta el problema a desarrollar



El marco teórico,
también llamado
marco de referencia,
es el soporte teórico,
contextual o legal de
los conceptos que se
utilizaron para el
planteamiento del
problema en la
investigación.



Antecedentes
Bases legales
Variables
Bases teóricas.



Las técnicas de investigación son los recursos disponibles para un investigador, que le permiten obtener datos e información. Las técnicas no garantizan por sí mismas que la interpretación o las conclusiones obtenidas sean correctas.



En el proceso de investigación, cuando se realiza el Planteamiento del Problema, quedan identificadas las variables; las cuales, para su mejor comprensión deben ser mejoradas en el marco teórico, punto en donde se definen conceptualmente, de acuerdo con las interrogantes del problema y los objetivos de la investigación. Por ejemplo, Canales(1) considera que “ese nivel de definición es abstracto y complejo; usualmente no permite la observación o medición...”.

Las encuestas son **cuestionarios diseñados para que las personas respondan una serie de preguntas** que buscan obtener información o conocer su opinión sobre un tema.

Escalas de medición de variables

Uno de los elementos fundamentales de la definición de una variable es el tipo de escala que utilizaremos para medirla. En función de la escala elegida decidiremos su codificación, tratamiento informático y estadístico.

- <https://revistas.uax.es/index.php/saberes/article/download/772/728>
- <https://www.eumed.net/rev/cccss/20/jlmc5.html>
<https://www.eumed.net/rev/cccss/20/jlmc5.html>
- <https://concepto.de/metodo-cientifico/>
- <https://www.becas-santander.com/es/blog/proyecto-de-investigacion.html>
- <https://miasesordetesis.com/como-hacer-la-formulacion-del-problema-de-investigacion/>
- <https://www.significados.com/marco-teorico/>
- <https://sites.google.com/view/tecnicasdeinvestigacionsocial/temas-y-contenidos/tema-1-la-investigacion-social/niveles-y-perspectivas-en-la-investigacion-social#>
- <https://sites.google.com/view/tecnicasdeinvestigacionsocial/temas-y-contenidos/tema-1-la-investigacion-social/el-paradigma-cuantitativo-y-el-paradigma-cualitativo/la-integracion-de-los-paradigmas-de-investigacion>
- <https://concepto.de/tecnicas-de-investigacion/>