

**Nombre de alumno: Jany Vanessa Avendaño Hernández.**

**Nombre del profesor: Alejandra Torres López.**

**Nombre del trabajo: Etapas del proceso de lectura ( súper nota).**

**Materia: Redacción en español.**

**Grado: 1er cuatrimestre.**

**Grupo: "A".**

# ¡ETAPAS DEL PROCESO DE LECTURA!

La lectura es una habilidad fundamental en la sociedad moderna. A través de ella, podemos acceder a información, desarrollar nuestro conocimiento, expandir nuestra imaginación y mejorar nuestras habilidades de comunicación.

## PRELECTURA:

Identifica información general, localizada en un texto, base a la organización del contenido, como:

- Gráficas presentadas
- Títulos o subtítulos que componen el texto.
- Tipo de letra empleada, entre otras.



## LECTURA:

Se realiza continuamente y hace un papel muy importante para nuestra vida en sociedad; Esta etapa se divide en 2:

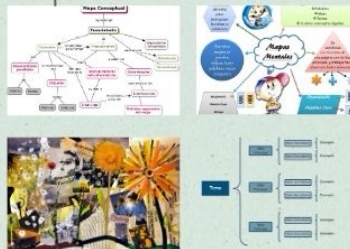
- Continuos: En las oraciones permiten la formación de párrafos que tengan ideas completas.
- Discontinuo: Estos nos ofrecen información sobre un tema, pero sin darnos muchos detalles a fondo



## POSLECTURA:

Se organiza la información leída y se hace la comparación con lo que se adquirió, para integrarle los conocimientos nuevos y tener mejor aprovechamiento de información.

Ejemplos donde podemos emplear la poslectura son:



## CONTEXTO:

El análisis del contexto se puede hacer en 2 niveles:  
**El Histórico:** se refiere a las circunstancias externas en las cuales se produjo el texto que estamos analizando.  
**Linguístico:** se refiere a la estructura interna de dicho texto.

### Contexto histórico del libro



**B) DESTINATARIOS**  
 Audiencia original a la que se le escribió el libro.  
 • No de todos los libros bíblicos podemos saber a ciencia cierta a quien se le escribió.



## PLANEACION:

Clarificas lo que se quiere transmitir con lo escrito, es decir los objetivos.

Objetivos	Español del Grado	Lenguaje y comunicación
<b>Propósito:</b>	Leer fluida y comprensivamente un texto en formato impreso, reconociendo, estrategias de comprensión lectora.	
<b>Contenido(s):</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar la capacidad de diálogo y de participación respetuosa en diversas situaciones comunicativas.</li> <li>2. Escuchar de modo personal, respetando de la vida cultural, diversificando la capacidad para comunicar ideas, emociones y sentimientos.</li> <li>3. Desarrollar e incrementar la comprensión del entorno natural para protegerlo y preservarlo.</li> </ol>	
<b>Conocimientos previos:</b>	Manejo eficiente de la lectura fluida y algunas técnicas de comprensión de lectura.	
<b>Aprendizaje Esperado:</b>	<b>Actitudes:</b>	<b>Dimensiones de Aprendizaje (Eficiencia)</b>
Demuestran interés por leer que les brinda información sobre los temas que les interesan y los conocimientos sobre el tema.	<b>Actitudes:</b>	<b>Actitudes</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Comprende:</b> Lee textos en diversos formatos, estrategias de comprensión antes, durante y después de la lectura.</li> <li>2. <b>Comunica:</b> Reconoce la estructura del texto, utilizar otros Acontecimientos de la vida.</li> </ol>	<b>Actitudes</b> Sereno C. O. A. Comunicar - Compartir - Aprender

**Bibliografía.**

- Taller de lectura y redacción I. / Secretaria de educación pública.  
María Cristina Sánchez Rodríguez / 2014 / México / ISBN en trámite.
- Taller de lectura y redacción I. / Editorial patria / Carlos Zarzar Charur  
/ México / 2021 / ISBN: 978-6077447559I