



Nombre de alumnos: Paola Janeth V.G

Nombre del profesor:

María Cecilia zamorano Rodríguez

Nombre del trabajo: VALORACIÓN DE PACIENTE DESHIDRATADO

Materia: ENFERMERIA PRACTICA CLINICA

Grado: 7 cuatrimestre

Grupo: B

VALORACIÓN DE PACIENTE DESHIDRATADO

cuadro clínico

originado por la excesiva pérdida de agua y electrolitos

¿Qué causa?

Al meditar, se reduce el estrés y la ansiedad, lo que puede liberar la mente de pensamientos negativos y permitir que fluyan nuevas ideas. Puede ser muy útil al enfrentar tareas creativas.

riesgo de deshidratación

Al observar detenidamente nuestro entorno, podemos descubrir patrones, colores, texturas y formas que pueden informarnos

¿Cómo se origina?

disminución de la ingesta de agua, aumento de las pérdidas o ambas

- DIARREA
- VOMITOS
- ABUNDANTE SUDURACION
- ORINAR DEMACIODO
- FIEBRE
- INSUFICIENCIA DE LIQUIDOS

adultos mayores

Bebés y niños pequeños

Personas con enfermedades crónicas

Personas con actividades

Ejemplo:

una pérdida del volumen circulante, una hipovolemia que en ocasiones puede ser grave y originar un cuadro de shock hipovolémico

Ejemplo:

la pérdida digestiva en el contexto de gastroenteritis, pero existen múltiples situaciones clínicas que conllevan alteraciones en el balance hídrico

DIARREA

HECES ACUOSAS Y BLANDAS

VOMITOS

DEVUELVE EL CONTENIDO DEL ESTOMAGO POR LA VOCA

SUDAR

LIQUIDO CLARO Y SALADO PRODUCIDO POR GLANDULAS EN LA PIEL

FIEBRE

GRADO DE CALOR ELEVADA MAS DE LO NORMAL, MAYOR A 37ª

Adultos mayores:

Algunas personas pierden la sensación de sed a medida que envejecen, por lo que no beben suficientes líquidos

Bebés y niños pequeños

Tienen más probabilidades de tener diarrea o vómitos

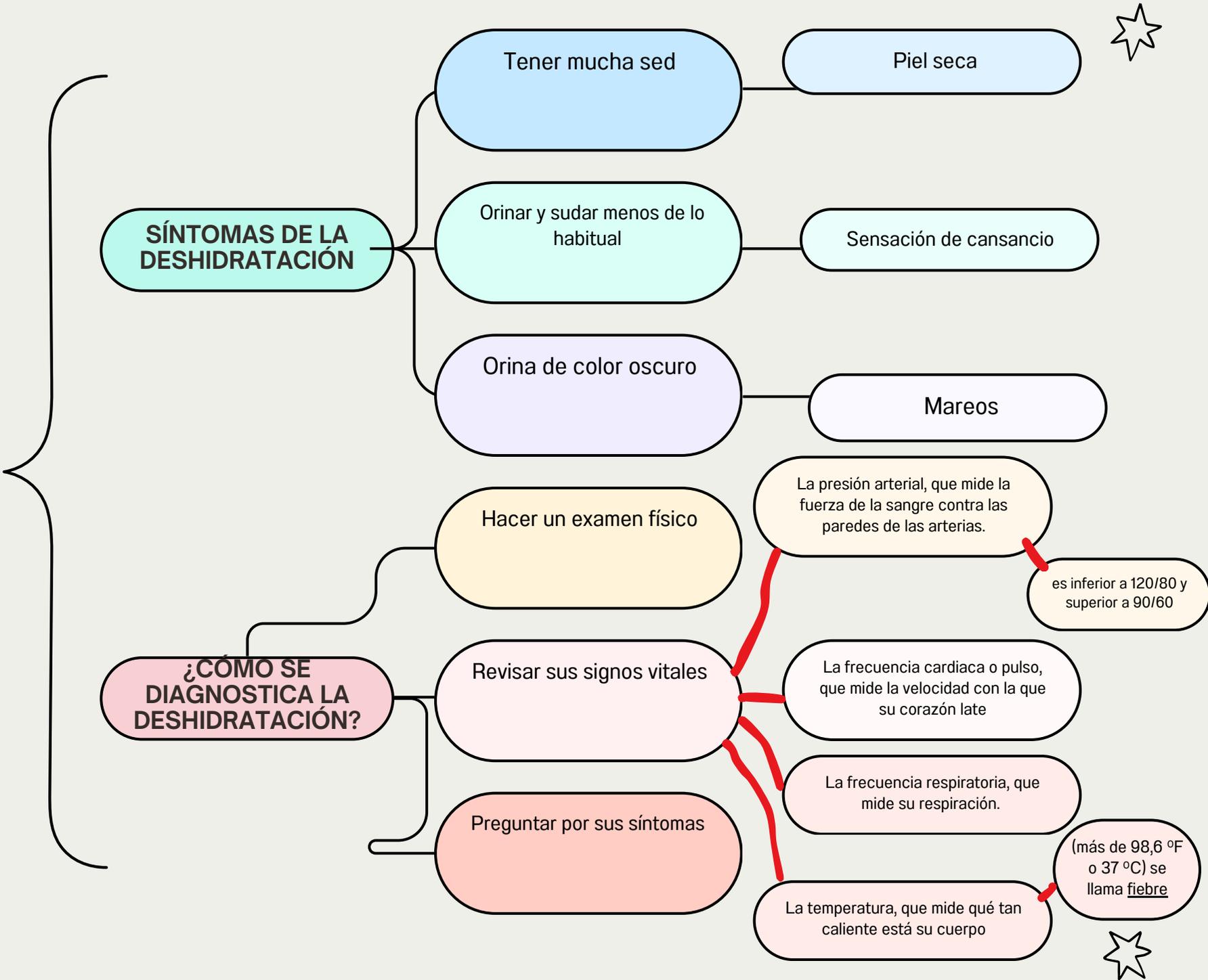
enfermedades crónicas

Como diabetes, fibrosis quística o problemas renales

Personas con actividades

hacen ejercicio o trabajan al aire libre cuando hace calor

TEMA CENTRAL DEL PROYECTO



bibliografía:

<https://medlineplus.gov/spanis>

<https://www.mayoclinic.org/es/diseases>

<https://www.mayoclinic.org/es/diseases>