



**Nombre de alumno: Celina  
Guadalupe Aguilar Zamorano**

**Nombre del profesor: María Cecilia  
Zamorano Rodríguez**



**Nombre del trabajo: Cuadro  
sinóptico**

**Materia: Práctica clínica de  
enfermería II**

**Grado: 7**

**Grupo: B**

Comitán de Domínguez a 10 de  
noviembre de 2023.

# Valoración del paciente deshidratado con Plan A, B, C

## DESHIDRATACION:

Estado clínico originado por la excesiva pérdida de agua y electrolitos o pérdida de volumen circulante

### ORIGINADO POR

Disminución de la ingesta de agua, aumento de las pérdidas o ambos.

### ¿QUE LO CAUSA?

- Diarrea
- vómito
- Diabetes
- Orinas demagoradas
- Fiebre

## POBLACION EN RIESGO

### Adultos mayores

Algunos pierden la sensación de sed

### Pacientes crónicos

Que les causa Orinar o sudar mucho: diabetes, fibrosis quística o problema renal

### Bebés y niños pequeños

Tienen más probabilidad de presentar diarrea y vómitos.

## SINTOMAS

### Niños

Boca seca  
Ojos hundidos  
Fontanela hundida (lactante)  
Oliguria  
Pulso débil  
Llanto sin lágrimas

### DIAGNOSTICO

Realizar examen físico  
Revisar signos vitales, EGO

### Adultos

Tiene mucha sed  
Boca seca  
Mareos  
Sensación de cansancio  
Piel seca  
Orina amarilla-oscura

## PLAN A

Se trata en casa, el paciente no presenta deshidratación

### Recomendar

Aumentar la ingesta de líquidos  
No suspender LM  
Continuar alimentándolo

### VSO

Vida xero oral  
≥ 2 años: 50-100 ml (1/4 a 1/2 taza)  
≥ 2 años: 100-200 ml (1/2 a 1 taza)

## PLAN B

### Evaluar

Nivel de conciencia  
Sed  
Ojos  
Lágrimas  
Piel seca  
Dureza

Si presenta ≥ 2 signos de deshidratación

### Administrar VSO

50-100 ml/kg en 4-6 horas  
Administrar por cucharilla o pequeños sorbos  
Reevaluar en 4 horas  
Si no mejora, pasar al plan C

## PLAN C

Si presenta ≥ 2 signos de hidratación grave

Iniciar con tratamiento IV y administrar VSO

Administrar Ringer lactato Suero Fisiológico

1 hora: 50 ml/kg  
2 hora: 25 ml/kg  
3 hora: 25 ml/kg  
Evaluar al niño con instantaneidad

### Alimentación

No debe suspenderse la LM, no se le debe dar bebidas azucaradas o líquidos dulces

### Zinc

Mejora la absorción de agua, Refuerza el epitelio intestinal



"NUESTRO TRABAJO ES  
AMORTIGUAR LA TRISTEZA Y  
CELEBRAR EL DEBER CADA

DÍA, MIENTRAS SOLO  
HACEMOS NUESTRO  
TRABAJO"

- CHRISTINE BELLE

# **BIBLIOGRAFÍA**

(UDS, ANTOLOGÍA DE PRÁCTICA  
CLÍNICA DE ENFERMERÍA II,  
RECUPERADO EL...)