



**Nombre de alumno: Carlos Enrique  
Maldonado Juárez**

**Nombre del profesor: Nayeli Morales  
Gómez**

**Nombre del trabajo: súper nota**

**Materia: dirección y liderazgo**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 7mo**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de Enero de 2020.

## CONCEPTO DE LIDERAZGO

"Es el proceso que consiste en influir y apoyar a los demás para que lo sigan y se muestren con disposición para hacer todo aquello que sea necesario"



"Liderazgo es la influencia interpersonal ejercida en una situación, dirigida a través del proceso de comunicación humana a la consecución de uno o diversos objetivos específicos"

El líder es la persona que ejerce la dirección, los seguidores son las personas influenciadas por el líder, la influencia es la relación entre las personas y el fin común son los objetivos que se pretenden alcanzar.



## ENFOQUES DEL LIDERAZGO

El líder no nace, sino que se forma a lo largo del camino, mediante el desarrollo de competencias que se traducen en cualidades que permiten la efectividad de la influencia que se ejerce en el grupo al que pertenece

### 1. Enfoque Conductual

Se refiere al comportamiento del líder y se basa en la teoría de los rasgos. Parece ser la concepción del liderazgo más antigua y extendida en época moderna, en la cual se argumenta que el líder nace como una persona con cualidades innatas, que le permiten alcanzar una posición de dominio.



### 2. Enfoque de Contingencia

Se basa en la Teoría de la Contingencia en la que no es posible analizar la eficacia del liderazgo, ni recomendar un estilo u otro, sin atender a diversas variables relevantes de la situación específica



### 3. Enfoque Emergente

Se refiere a una teoría de cambio



### 4. El Liderazgo Metacultural

Debe garantizar y legitimar la educación del futuro (Slater, 2002), al generar una multiculturalidad y una educación global que no tenga fronteras, cuya visión sea la excelencia en la gestión educativa



## FACTORES SITUACIONALES EN EL LIDERAZGO

Cuando en la búsqueda del mejor estilo de liderazgo no se logran los resultados esperados, surgen las teorías situacionales, que sostienen que la efectividad del líder está en función de diversos factores de la situacionales.



El líder debe tener la sensibilidad y la habilidad para establecer un diagnóstico del entorno humano en el grupo que dirige. Resulta obvio que lo móviles y las habilidades de las personas que están a su cargo son diversos y el líder debe ser capaz de percibir e interpretar esas diferencias



Los factores situacionales fueron tomando mayor relevancia, surgiendo teorías situacionales del liderazgo, en donde observamos los comportamientos del líder en relación con diferentes situaciones y su interrelación con sus seguidores.



## LIDERAZGO Y ÉTICA PROFESIONAL.

La ética profesional significa laborar con vocación de servicio, con integridad intelectual, moral y física para que la profesión sirva a la comunidad donde es importante el fin pero también los medios que se utilicen para llegar a él.



Hoy en día, se demanda la exigencia de que el profesional también se convierta en un líder ético y que sus decisiones sean siempre tomadas bajo una perspectiva moral. El líder debe actuar de forma ética pues sus seguidores lo imitarán y su ejemplo será la clave

Hay tres puntos que se deben resaltar:

1. Cualquier ejercicio profesional tiene metas internas que le dan sentido para satisfacer ciertas demandas sociales bajo un principio ético, haciendo bien la profesión.
2. El profesional debe actuar con las virtudes propias de su profesión.
3. Cada academia establece sus reglas y deberes que dictarán las prácticas adecuadas en el ejercicio profesional.





**IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO EN LA ORGANIZACIÓN**

Las organizaciones están en constante movimiento, con cambios importantes; ya sea tecnológicos, estructurales o conductuales.

Se requiere para tener una ventaja competitiva líderes innovadores y flexibles que acepten y se adapten al cambio, para responder a un mundo globalizado y con una competencia creciente de los mercados internacionales.



Un concepto que establece la diferencia entre unos y otros, es planteado por Warren Bennis (1985): La distinción es fundamental: "Los administradores son personas que hacen las cosas bien y los líderes las personas que hacen bien las cosas."



### CARACTERÍSTICAS Y CUALIDADES DEL LÍDER

#### Características de un líder

b. El líder debe tener el carácter de miembro

c. La primera significación del líder no resulta por sus rasgos individuales únicos, universales, sino que cada grupo considera líder al que sobresalga en algo que le interesa

d. Por último, otra exigencia que se presenta al líder es la de tener la oportunidad de ocupar ese rol en el grupo, si no se presenta dicha posibilidad, nunca podrá demostrar su capacidad de líder.

e. Poseer capacidad para formular estrategias

#### Cualidades de un líder

1. Capacidad de marcar objetivos

2. Humildad y tolerancia

3. El aprendizaje

4. Responsable

5. Carisma

6. Compromiso

7. Habilidades sociales

8. Persona comunicativa

**TENDENCIAS ACTUALES DEL LIDERAZGO**

Históricamente han existido cinco edades del liderazgo (y actualmente estamos en un periodo de transición hacia la sexta).



**1.- Edad del liderazgo de conquista.**  
Durante este período la principal amenaza era la conquista. La gente buscaba el jefe omnipotente; el mandatario despótico y dominante que prometiera a la gente seguridad a cambio de su lealtad y sus impuestos.



**2.- Edad del liderazgo comercial.**  
A comienzo de la edad industrial, la seguridad ya no era la función principal del liderazgo la gente empezaba a buscar aquellos que pudieran indicarle como levantar su nivel de vida.



**3.- Edad del liderazgo de organización.**  
Se elevaron los estándares de vida y eran más fáciles de alcanzar. La gente comenzó a buscar un sitio a donde "pertenecer". La medida del liderazgo se convirtió en la capacidad de organizarse.



**4.- Edad del liderazgo e innovación.**  
A medida que se incrementa la tasa de innovación, con frecuencia los productos y métodos se volvían obsoletos antes de salir de la junta de planeación.



**5.- Edad del liderazgo de la información.**  
Las tres últimas edades se han desarrollado extremadamente rápido (empezó en la década del 20). Se ha hecho evidente que en ninguna compañía puede sobrevivir sin líderes que entiendan o sepan cómo se maneja la información



**6.- Liderazgo en la "Nueva Edad".**  
Las características del liderazgo que describimos, han permanecido casi constante durante todo el siglo pasado. Pero con la mayor honestidad, no podemos predecir qué habilidades especiales van a necesitar nuestros líderes en el futuro

## Bibliografía

(S/f). Com.mx. Recuperado el 14 de octubre de 2023, de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/efbbfo868e0777dd958f43b8cf9of729-LC-%20LEN705%20DIRECCI%C3%93N%20Y%20LIDERAZGO.pdf>