



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Adolfo Angel Pascual Gómez

Nombre del tema: Educación para la salud

Parcial: II

Nombre de la Materia: enfermería comunitaria

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en enfermería

Cuatrimestre: Séptimo cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 de octubre del 2023

Educación para la salud, concepto actual en el marco de la promoción de la salud. Ámbitos de la aplicación

La educación para la salud (EPS) es un instrumento cuyo fin es conseguir que la población tenga la capacidad de controlar, mejorar y tomar decisiones sobre la salud o la enfermedad, y esto significa una superación del papel tradicional que se le ha atribuido, limitado fundamentalmente a cambiar las conductas de riesgo, poniendo énfasis en la modificación de conductas individuales y en los estilos de vida



Las actividades de la educación para la salud en un marco de promoción de la salud

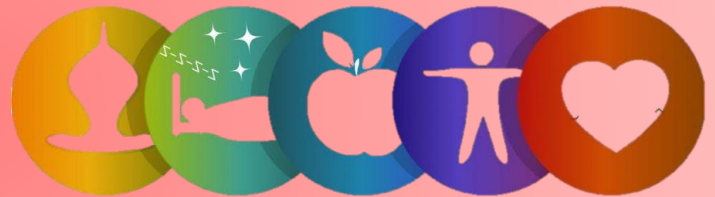
De lo expuesto se desprende que las actividades de ESP son variadas y complejas y requieren de una aproximación intersectorial y multidisciplinar que está más allá de los estrechos límites de un sistema sanitario y de los profesionales que trabajan en él.



La frase que acuñó la organización mundial de la salud OMS en la que configura la ESP como cualquier combinación de actividades informativas y educativas

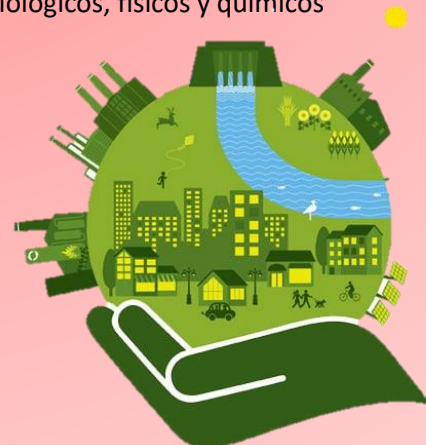
La ESP debe ocuparse de proporcionar información elaborada, crítica y accesible sobre la situación de salud, ya sea referida a los problemas generales que tiene una población determinada o aun problema específico o concreto y esta información incluirá;

- La identificación de los determinantes de salud y los factores de riesgo, ya sean ambientales o relacionados con prácticas o comportamientos de riesgo
- Las posibilidades de protección, ya sean ambientales o personales
- Las posibilidades de prevención primaria, secundaria o terciaria

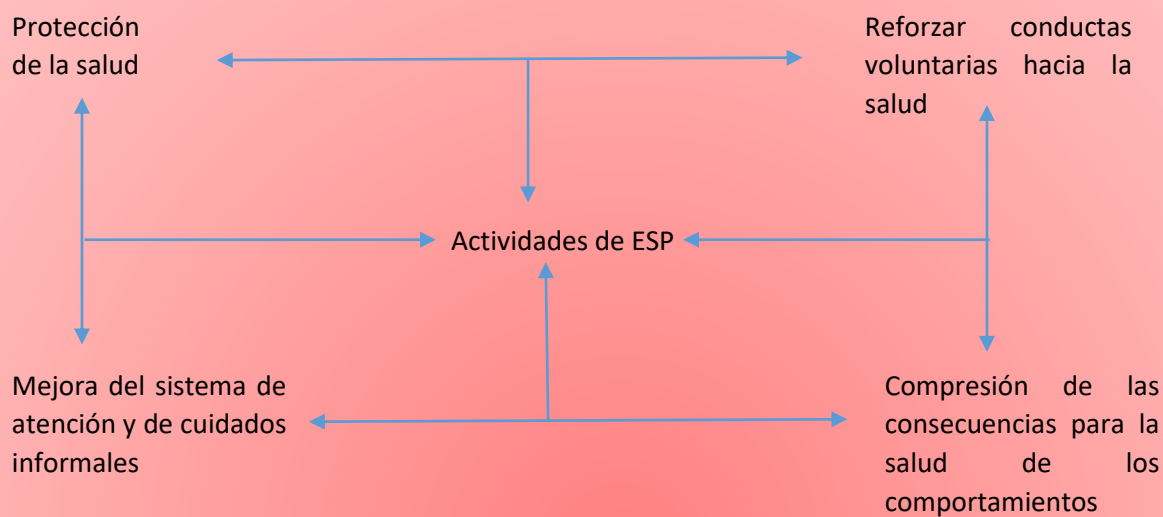


Las actividades relacionadas con la protección de la salud

Son todas aquellas dirigidas a informar y educar sobre la prevención de factores ambientales que afectan a la salud, para así reducir los riesgos biológicos, físicos y químicos



Educación para la salud, concepto actual en el marco de la promoción de la salud. Ámbitos de la aplicación



Actividades destinadas a reforzar conductas voluntarias

Estas actividades están orientadas a la consecución de una mejora de la calidad de vida de las personas y las poblaciones, en este caso se trata de ver las posibilidades que tiene cada uno de cambiar el comportamiento en su situación específica, de manera que las opciones elegidas sean las más fáciles y realistas

Ejemplos de estas actividades;

- El ejercicio físico
- La alimentación equilibrada y sabrosa
- El desarrollo de una sexualidad
- La integración social



Educación para la salud, concepto actual en el marco de la promoción de la salud. Ámbitos de la aplicación

Actividades relacionadas con la mejora del sistema de cuidados

La atención a la salud se da en dos marcos bien diferenciados pero interrelacionados, el marco institucional o formal que comprende los servicios sanitarios y sociales, y el marco no institucional, informal.



- El primer marco, el formal, las actividades estarían encaminadas a orientar los servicios hacia las necesidades de salud y a introducir en los programas de atención, la información y la educación a los usuarios.
- En el segundo marco, el informal, las actividades se encaminan a enseñar y a ayudar a los cuidadores informales en su tarea de apoyo, y sustitución en algunos casos y también a cuidar su propia salud, tantas veces deteriorada por el efecto del cuidado a los familiares dependientes.

Actividades relacionadas con la comprensión de riesgos para la salud

Tienen que ver con las consecuencias para la salud de determinados riesgos asociados a los comportamientos, como el consumo inadecuado del alcohol, tabaco, drogas, medicamentos o las consecuencias de conductas agresivas en la conducción de vehículos y la práctica de deportes y en la convivencia familiar y social.



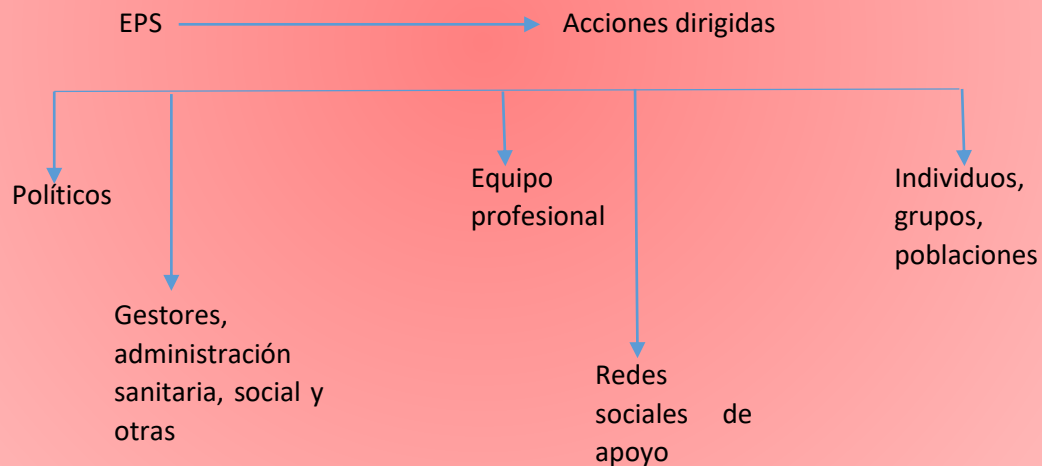
- Acciones dirigidas a personas, grupos y poblaciones
- Acciones dirigidas a redes sociales de la comunidad
- Acciones dirigidas al equipo profesional
- Acciones dirigidas a los responsables de las políticas de la salud

Educación para la salud, concepto actual en el marco de la promoción de la salud. Ámbitos de la aplicación

La educación para la salud, un proceso permanente y participativo;

Así como el proceso de salud y enfermedad no es estático, el proceso social de hacer frente a los problemas tampoco lo es y todo ser humano tiene capacidad para aprender y cambiar, sea cual sea su edad, sexo o cultura y este proceso es circular, progresivo y en espiral y esta se comprende de cuatro etapas;

- La experiencia concreta, que nos lleva a
- La observación y reflexión de las que deducimos
- Conceptos abstractos y generalizaciones que nos permiten
- Formular hipótesis que se pondrán a prueba en la acción futura, que conduce a nuevas experiencias, volviendo a iniciarse el proceso



El papel de los educadores, los promotores y los medios de salud;

Para trabajar el marco de la educación para la salud en un contexto de promoción, el equipo profesional tiene que experimentar una serie de cambios y aprendizajes, según mimkler nuestra contribución como educadores y promotores de salud para conseguir mejores condiciones de vida pasa por;



- Crear programas
- Construir mecanismos
- Educar a los políticos
- Ayudar y crear ambientes
- Impulsar la cooperación
- Promover y crear ambientes

Educación para la salud, concepto actual en el marco de la promoción de la salud. Ámbitos de la aplicación

Primer tiempo; saber

Se refiere a la elaboración del contenido educativo e informativo que circula entre las personas, la población y los profesionales, esta elaboración del saber específico supone conocer e identificar:

- Los problemas de salud concretos de esa población, grupo o persona.
- Las creencias, las actitudes y los comportamientos
- El ambiente social y contexto cultural



Tercer tiempo; saber hacer

Se trata en este tercer tiempo, de desarrollar las aptitudes, tanto de las personas y grupos como de los profesionales, para conseguir mejorar o resolver los problemas de salud, de manera que aumente la calidad de vida de la población.

Segundo tiempo; saber hacer

Se trata en este segundo tiempo, de tomar consideración los valores y expectativas de la persona, grupo o comunidad y los profesionales también tenemos valores y expectativas que son lógicamente diferentes de las de la población.



Para resumir estos tiempos de desarrollo nos tendríamos que plantear y contestar las siguientes cuestiones;

- ¿Qué necesitamos saber?
- ¿Qué desea aprender la población?
- ¿Qué barreras dificultan o favorecen aprender?
- ¿Qué preparación, disposición, capacitación tendremos para el aprendizaje?
- ¿Qué significado tiene para la población y para los profesionales el problema sobre el que vamos a trabajar?

z



Bibliografía

UDS. (periodo septiembre-diciembre 2023). *enfermería comunitaria*. Comitan de Dominguez.