



Nombre de alumno: Paola del Carmen Zarquiz Aguilar.

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Enfermería comunitaria

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 7°

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de Octubre de 2023.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

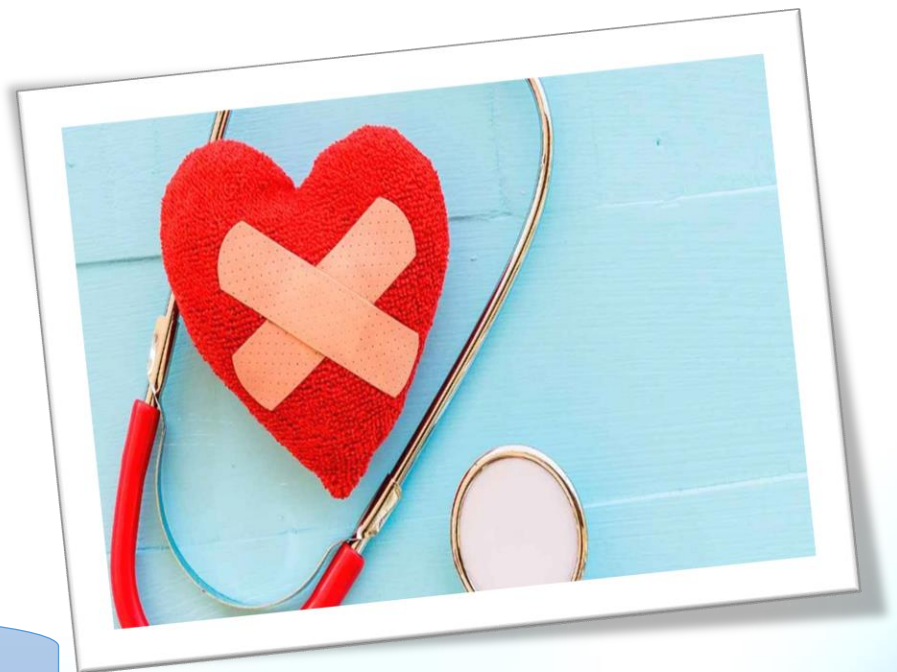


¿QUÉ SON?

La educación para la salud (EPS) es un instrumento cuyo fin es conseguir que la población tenga la capacidad de controlar, mejorar y tomar decisiones sobre la salud o la enfermedad.

¿PARA QUÉ SIRVEN?

Para proporcionar conocimientos que permitan el análisis de la situación de salud-enfermedad, para crear actitudes y desarrollar aptitudes personales y sociales que permitan tomar decisiones que muevan a las personas a cambiar.



¿CUÁLES SON LAS ACTIVIDADES DE LA EDUCACIÓN?

❖ LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN UN MARCO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD.

Son actividades variadas y complejas y que requieren de una aproximación intersectorial y multidisciplinaria. Que hagan lo posible individual y colectivamente para mantenerse sanas.

❖ ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PROTECCIÓN DE LA SALUD

Son todas aquellas dirigidas a informar y educar sobre la prevención de factores ambientales que afectan a la salud.

❖ ACTIVIDADES DESTINADAS A REFORZAR CONDUCTAS VOLUNTARIAS

Están orientadas a la consecución de una mejora de la calidad de vida de las personas y poblaciones. (Ejemplo: ejercicio físico, alimentación.)

❖ ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA MEJORA DEL SISTEMA DE CUIDADOS

La atención a la salud se da en dos marcos bien diferenciados pero interrelacionados: el marco institucional o formal que comprende los servicios sanitarios y el marco no institucional que es donde normalmente las personas viven y se desarrollan.

❖ Actividades relacionadas con la comprensión de riesgo para la salud.

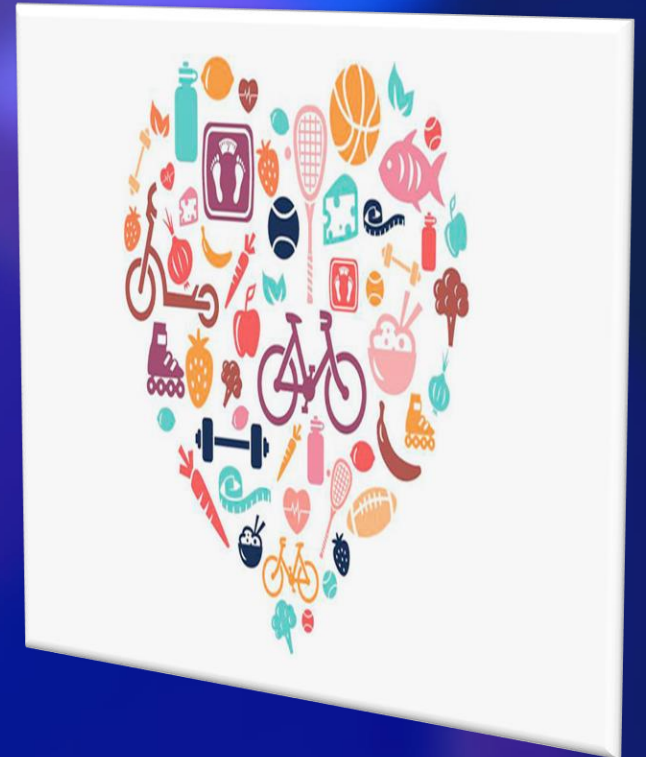
Tiene que ver con las consecuencias para la salud de determinados riesgos asociados a los comportamientos, “los estilos de vida o modo de vida”.

LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD, UN PROCESO PERMANENTE Y PARTICIPATIVO

¿QUÉ ES?

Así como el proceso de salud y enfermedad no es estático, el proceso social de hacer frente a los problemas tampoco lo es. Estamos permanentemente aprendiendo y confeccionando alternativas que nos permitan intentar que los hechos causantes de enfermedad conocidos no se produzcan o al menos sean menos destructivos y proponiendo nuevas alternativas.

Todo ser humano tiene la capacidad para aprender y cambiar, sea cual sea su edad, sexo, cultura o nivel de instrucción; aprender es un proceso activo y continuo que sirve para solucionar los problemas que no se planean, como pueden ser los problemas de salud.



PRIMER TIEMPO: SABER

se refiere a la elaboración del contenido educativo e informativo que circula entre las personas, la población y los profesionales.

Primera: el reconocimiento por parte del profesional de que la población tiene su propio saber, experiencia y que este es un saber válido.

Segunda: la demostración de la eficacia del conocimiento profesional para resolver problemas.

Tercer: la comparación y el análisis de estos dos saberes, el común y cotidiano de la población y el científico-profesional, y de que modo contribuyen al cuidado y promoción de la salud.

SEGUNDO TIEMPO: SABER SER

Se trata, de tomar en consideración los valores y expectativas de la persona, grupo o comunidad.

Es preciso estudiar y analizar, en conjunto, los componentes culturales y sociales que determinan y condicionan los comportamientos de las personas.

Eso también supone analizar cuales son esos componentes en la propia institución desde donde se va a desarrollar la intervención.

TERCER TIEMPO: SABER HACER

se trata, de desarrollar las aptitudes, tanto de las personas y grupos como de los profesionales, para conseguir mejorar o resolver los problemas de salud, de manera que aumente la calidad de vida de la población. El diseño de las actividades concretas, ya sean de prevención, de promoción o de protección de la salud.

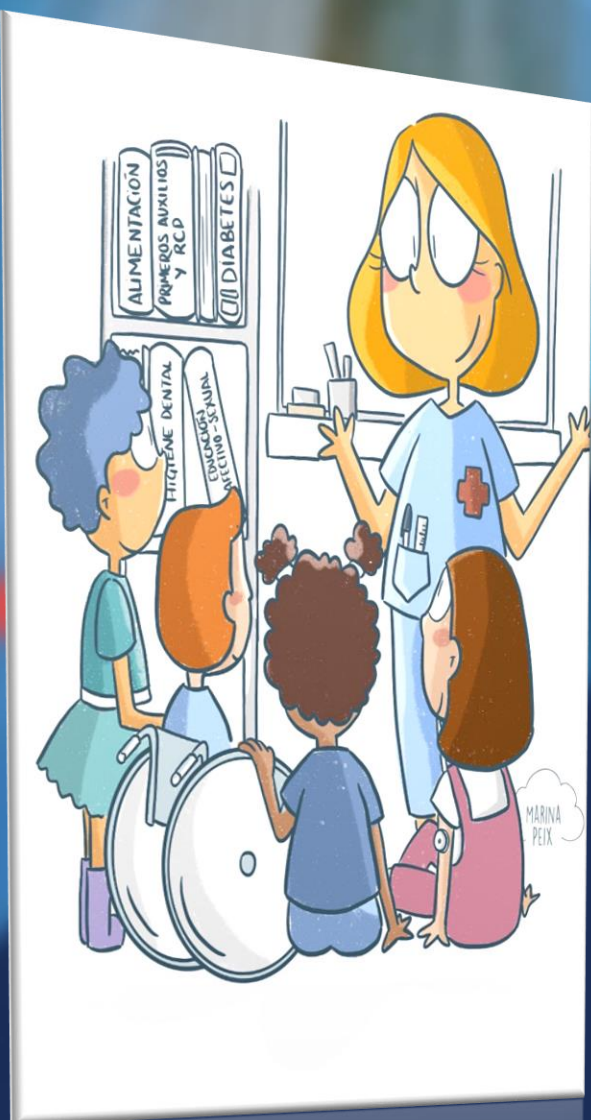
EL PAPEL DE LOS EDUCADORES, LOS PROMOTORES Y LOS MEDIADORES DE SALUD

¿QUÉ ES?

El sector sanitario no puede por si mismo promocionar las condiciones previas, ni asegurar las perspectivas favorables para la salud, lo que exige la acción coordinada de los gobiernos, los sectores sanitarios y sociales, los sectores económicos, las organizaciones no gubernamentales (ONG) y los medios de comunicación.

¿PARA QUE SIVE?

Propone que el reto actual de los educadores y los promotores de la salud para la salud esta en crear condiciones sociales y de salud que permitan a todos los ciudadanos del mundo conseguir un nivel de vida saludable.



SEGUN MINKLER

Crear programas que estimulen un análisis de las causas y la estructura de la falta de equidad en salud.

Construir mecanismos de participación y control de la comunidad en todos los niveles.

Ayudar a crear ambientes favorezcan la adopción de actitudes y comportamientos positivos.

Educar a los medios de comunicación y a la opinión publica sobre la promoción de políticas y ambientes saludables.

Impulsar a la cooperación intersectorial.

Promover y crear ambientes que refuercen ella poyo social.

SERIES DE PUNTOS

- ❖ Modificar el tipo de relaciones entre los usuarios y los profesionales.
- ❖ Aprender a organizarse.
- ❖ Aprender a trabajar en grupos ya organizados.
- ❖ Enseñar a la población a no delegar sus problemas.

REFROZAR CONCEPTOS

- ❖ La comprensión y aceptación.
- ❖ Tener paciencia y saber escuchar.
- ❖ Mostrar consideración y respeto.
- ❖ Combatir el sexismo, el racismo y el fanatismo.
- ❖ Fortalecer los recursos humanos no profesionales

(ALVEAR, 2003)

Referencias

ALVEAR, L. M. (2003). Educación para la salud. Concepto actual en el marco de la promoción de la salud. Ámbitos de aplicación. En A. J. Lucía Mazarrasa Alvear (coord.), *Salud Pública, conceptos y procedimientos* (págs. 399-415). España: McGraw-Hill Interamericana de España. Obtenido de Dialnet.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=777610>