



**Nombre de alumno: Carlos Enrique
Maldonado Juárez**

**Nombre del profesor: Felipe Antonio
Morales**

Nombre del trabajo: súper nota

Materia: Enfermería comunitaria

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 7mo

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de Enero de 2020.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. CONCEPTO ACTUAL EN EL MARCO DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD. ÁMBITOS DE APLICACIÓN



LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD (EPS)

Es un instrumento cuyo fin es conseguir que la población tenga la capacidad de controlar, mejorar y tomar decisiones sobre la salud o la enfermedad

La EPS actualmente está orientada a conseguir que la población posea conocimientos y capacidad para intervenir en las decisiones que tienen efectos sobre la salud, desde una perspectiva comunitaria y no sólo individual.



la EPS debe ocuparse de: Proporcionar información elaborada, crítica y accesible sobre la situación de salud, ya sea referida a los problemas generales que tiene una población determinada, o a un problema específico o concreto. Esta información incluirá:

- a) La identificación de los determinantes de salud y los factores de riesgo, ya sean ambientales o relacionados con prácticas o comportamientos de riesgo.
- b) Las posibilidades de protección, ya sean ambientales o personales.
- c) Las posibilidades de prevención primaria, secundaria o terciaria.

la EPS tiene que servir para proporcionar conocimientos que permitan el análisis crítico de la situación de salud-enfermedad, para crear actitudes y desarrollar aptitudes personales y sociales que permitan tomar decisiones que muevan a las personas a cambiar y también a intervenir en los asuntos de salud y bienestar.

LAS ACTIVIDADES DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN UN MARCO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

las actividades de la EPS son variadas y complejas y requieren de una aproximación intersectorial y multidisciplinar que está más allá de los estrechos límites de un tema sanitario y de los profesionales que trabajan en él



La frase que acuñó la Organización Mundial de la salud (OMS) en la que configura la EPS como cualquier combinación de actividades informativas y educativas que lleven a una situación en la que las personas deseen vivir sanamente

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PROTECCIÓN DE LA SALUD

Son todas aquellas dirigidas a informar y educar sobre la prevención de factores ambientales que afectan a la salud, para así reducir los riesgos biológicos, físicos y químicos.

ACTIVIDADES DESTINADAS A REFORZAR CONDUCTAS VOLUNTARIAS

Estas actividades están orientadas a la consecución de una mejora de la calidad de vida de las personas y las poblaciones. En este caso se trata de ver las posibilidades que tiene cada uno de cambiar el comportamiento en su situación específica, de manera que las opciones elegidas sean las más fáciles y realistas

Como ejemplo de estas actividades se encuentran aquellas que potencian y generalizan los siguientes aspectos

- a) El ejercicio físico en todas sus variantes
- b) La alimentación equilibrada y sabrosa
- c) El desarrollo de una sexualidad
- d) La integración social de las personas

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA MEJORA DEL SISTEMA DE CUIDADOS

La atención a la salud se da en dos marcos bien diferenciados pero interrelacionados: el marco institucional o formal, que comprende los servicios sanitarios y sociales, y el marco no institucional, o informal, que es donde normalmente la persona vive y se desarrolla, que se corresponde con la familia en su diversidad estructural.



ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA COMPRESIÓN DE RIESGOS PARA LA SALUD

Tienen que ver con las consecuencias para la salud de determinados riesgos asociados a los comportamientos, como son el consumo inadecuado de alcohol, tabaco, drogas, medicamentos, o las consecuencias de conductas agresivas en la conducción de vehículos

A la hora de emprender actividades de EPS, tradicionalmente se ha entendido que éstas están centradas en las poblaciones, grupos o personas que tienen que modificar algo o conocer algo que les pueda hacer cambiar, obviando, muchas veces, el entorno social donde viven, se reproducen y mueren



LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD, UN PROCESO PERMANENTE Y PARTICIPATIVO

Este proceso es circular, progresivo, y en espiral, y comprende cuatro etapas:

- a) La experiencia concreta, que nos lleva a
- b) la observación y la reflexión, de las que deducimos
- c) conceptos abstractos y generalizaciones que nos permiten,
- d) formular hipótesis que se pondrán a prueba en la acción futura, que conduce a nuevas experiencias, volviendo a iniciarse el proceso.

Los modelos o las maneras de hacer EPS han seguido una evolución semejante a la de la metodología utilizada, y no son independientes de los modelos de atención a la salud, que a su vez han ido cambiando según el concepto de salud-enfermedad que se haya adoptado

Por otra parte, decimos que la EPS es un proceso participativo, porque hablar de educación significa hablar de la capacidad crítica para lograr una auténtica creatividad personal y social en todos los aspectos de la vida y en el específico de la salud.



PRIMER TIEMPO: SABER

Se refiere a la elaboración del contenido educativo e informativo que circula entre las personas, la población y los profesionales



Este contenido resulta de la fusión del conocimiento científico del profesional y del conocimiento común de la persona del que se origina un saber específico, integrador de las experiencias mutuas que busca tener efectos terapéuticos, de mejora de la salud

SEGUNDO TIEMPO: SABER SER

Se trata, en este segundo tiempo, de tomar en consideración los valores y expectativas de la persona, grupo o comunidad. Los profesionales también tenemos valores y expectativas que son lógicamente diferentes de las de la población.



Es preciso estudiar y analizar, en conjunto, los componentes culturales y sociales que determinan y condicionan los comportamientos de las personas.

TERCER TIEMPO: SABER HACER

Se trata, en este tercer tiempo, de desarrollar las aptitudes, tanto de las personas y grupos como de los profesionales, para conseguir mejorar o resolver los problemas de salud, de manera que aumente la calidad de vida de la población



El diseño de las actividades educativas concretas, ya sean de prevención, de promoción, o de protección de la salud, de refuerzo de conductas voluntarias que permitan una mejor calidad de vida, o relacionadas con la comprensión de las consecuencias para la salud de determinados estilos de vida