



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Omar David Franco Navarro

Nombre del tema: Educación para la salud

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Enfermería comunitaria

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7

EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL MARCO DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

PROCESO PERMANENTE Y PARTICIPATIVO (EPS)

Según P. Freire “es aquella educación que busca desarrollar la toma de consciencia y la actitud crítica gracias a la cual el sujeto escoge y decide, liberándolo en vez de someterlo, de domesticarlo, de adaptarlo”

Es un proceso permanente y participativo basado en la reciprocidad y el intercambio entre los profesionales y población estableciendo relaciones



EL SABER

Consiste en elaborar contenido informativo y educativo circulante entre población y profesionales. Resulta de la fusión del conocimiento científico y el común, se debe conocer e identificar: problemas concretos, creencias, actitudes y comportamientos, ambiente social y contexto cultural



SABER SER

Deben considerarse valores y expectativas de la persona grupo o comunidad. Es preciso estudiar y analizar los componentes culturales y sociales que determinan y condicionan comportamientos



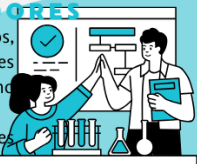
SABER HACER

Se trata de desarrollar aptitudes, de personas, grupos y profesionales, para conseguir mejorar o resolver problemas de salud a manera que aumente la calidad de vida. Se debe plantear y contestar lo siguiente: ¿Qué necesitamos saber?, ¿Qué desea aprender la población?, ¿Barreras que favorecen o dificultan el aprendizaje?, preparación necesaria y significado



PAPEL DE EDUCADORES, PROMOTORES Y MEDIADORES


Requiere acción coordinada de los gobiernos, sectores sanitarios y sociales, sectores económicos y organizaciones no gubernamentales. los profesionales sanitarios deben ser mediadores entre intereses en contra y a favor de la salud



CONTRIBUCIÓN DE EDUCADORES Y PROMOTORES

- Crear programas de análisis del sector salud
- Construir mecanismos de participación y control
- Educar a políticos y medios de comunicación sobre políticas y ambientes saludables
- Ayudar a crear ambientes de comportamientos y actitudes positivas
- Promover y crear ambientes de relaciones colectivas





EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL MARCO DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

ACTIVIDADES PARA REFORZAR CONDUCTAS VOLUNTARIAS

Buscan mejora en la calidad de vida de las personas sanas y las poblaciones. Identificando las posibilidades que tiene cada uno y promover estilos de vida saludables

- Ejercicio físico
- Alimentación equilibrada y sabrosa
- Desarrollo de una sexualidad plena
- Integración de personas a reyes de apoyo



MEJORA DEL SISTEMA DE CUIDADOS

La atención de la salud se da en dos marcos: el marco sanitario, encaminado a orientar los servicios hacia las necesidades, introducir a programas, informar y educar como menciona la Constitución y la LGS de 1896 y el marco informal encaminado a enseñar y ayudar a los cuidadores informales.



ACTIVIDADES PARA COMPRENSIÓN DE RIESGOS

Tiene que ver con las consecuencias de riesgos asociados a los comportamientos como el consumo inadecuado de sustancias y conductas agresivas. Según Morris el estilo de vida tiene dos componentes en la producción de la enfermedad: el componente conductual y la condición estructural de posibilidades



DIRECCIONES DE LAS ACTIVIDADES INFORMATIVAS Y EDUCATIVAS

- Acciones dirigidas a personas grupos y poblaciones
- Acciones dirigidas a redes sociales de la comunidad
- Acciones dirigidas al equipo profesional
- Acciones dirigidos a los responsables de las políticas
- Acciones dirigidas a gestores responsables de políticas



EPS COMO PROCESO PERMANENTE Y PARTICIPATIVO

Estamos permanentemente aprendiendo y confeccionando alternativas para problemas de la salud, en ejecución continua de la prevención de lo conocido y promoción dirigida a crear algo que no existía antes, adquiriendo información significativa que favorezca la transformación.



PROCESO DE APRENDIZAJE Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Proceso circular y progresivo de cuatro etapas

- Experiencia concreta que conlleva a
- Observación y reflexión
- Conceptos abstractos y generalizaciones
- Formular hipótesis que conduce a nuevas experiencias

Forjando reaprendizaje y reeducación permanente



EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL MARCO DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD



EDUCACIÓN PARA LA SALUD (EPS)

Instrumento cuyo fin es conseguir que la población tenga la capacidad de controlar, mejorar y tomar decisiones sobre la salud o enfermedad

Permite que la gente analice críticamente los factores sociales, económicos y ambientales que influyen en la salud



PROCESO SALUD-ENFERMEDAD

Resultado de la relación que la sociedad establece con el ambiente material y social impactando en el desarrollo económico y social



ESTRATEGIA SALUD PARA TODOS

Busca dar a las personas un sentido positivo de la salud, para ello debe contar con una población informada, motivada y participativa para crear actitudes y desarrollar aptitudes



OCUPACIONES DE LA EPS

Proporcionar información elaborada, crítica y accesible referida a problemas generales de la población o a un problema específico incluyendo:

- Identificación de determinantes y factores de riesgo
- Posibilidades de protección
- Posibilidades de prevención
- Información de servicios y programas



ACTIVIDADES DE LA EPS

Variadas y complejas, requieren aproximación intersectorial y multidisciplinaria y según la OMS: Combinación de actividades informativas y educativas que permitan a las personas saber como vivir en salud y hagan lo posible individual y colectivamente para mantenerse sanas



PROTECCIÓN DE LA SALUD

Dirigidas a informar y educar sobre prevención de factores ambientales para así reducir riesgos biológicos, físicos y químicos, pueden ir desde un cartel informativo hasta un programa educativo





EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL MARCO DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

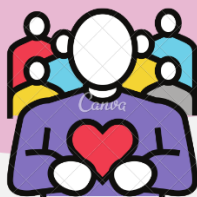
PAPEL DEL EQUIPO TRADICIONAL

- Modificar el tipo de relación entre usuarios y profesionales (interpersonal e integradora)
- Aprender a organizar grupos que provoquen cambios político administrativos
- Aprender a trabajar en grupos ya organizados
- Buscar participación activa y directa de la población



ACTITUDES CONDUCTENTES DE LOS PROFESIONALES

- Comprensión y aceptación de las personas
- Tener paciencia y saber escuchar
- Mostrar consideración y respeto
- Combatir el sexismo y racismo
- Evitar la medicalización innecesaria
- Respetar el conocimiento e ideas de los demás



BIBLIOGRAFÍA

Enfermería Comunitaria. (2023). UDS mi universidad. Recuperado 14 de septiembre de 2023, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/c9f38ed5cc9d7547d7ce7e143adbc936-LC-LEN704%20ENFERMERIA%20COMUNITARIA.pdf>