



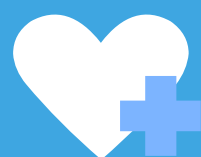
**Nombre del Alumno: Yaneth Beatriz Álvarez Santiz.**  
**Nombre del tema: educación para la salud**  
**Parcial: 2do.**  
**Nombre de la Materia: enfermería comunitaria**  
**Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández**  
**Nombre de la Licenciatura: Enfermería**  
**Cuatrimestre: 7to.**

Lugar y fecha: Comitan de Domínguez, a 13 de octubre de 2023

# EDUCACIÓN PARA LA SALUD

## concepto

Es un instrumento cuyo fin es conseguir que la población tenga la capacidad de controlar, mejorar y tomar decisiones sobre la salud o la enfermedad.



## orienta

A conseguir que la población posea conocimientos y capacidad para intervenir en las decisiones que tienen efecto sobre la salud, desde una perspectiva comunitaria y no solo individual.



## estrategia de salud para todos

Se busca dar a las personas un sentido positivo de la salud, de forma que puedan hacer uso pleno de sus capacidades físicas, mentales, emocionales y sociales.



## la frase de la OMS

configura la EPS COMO Cualquier combinación de actividades informativas y educativas .



## Actividades relacionadas con la protección de la salud

Son todas aquellas dirigidas a informar y educar sobre la prevención de factores ambientales que afecta a la salud, para así reducir los riesgos biológicos, físicos, químicos.



## actividades para reforzar conductas voluntarias

Estas actividades están destinadas para promover estilos de vida saludables, orientar a la consecución de una mejora de la calidad de vida de las personas y población.



## Actividades relacionadas con la mejora del sistema de cuidados

Marco institucional o formal: las actividades están encaminadas a orientar los servicios hacia las necesidades de salud.

Marco no institucional o informal: las actividades se encaminan a enseñar y ayudar a los cuidadores informales en su tarea de apoyo y sustitución en algunos casos.



## Riesgos para la salud

El consumo inadecuado de alcohol, drogas, medicamentos, o las consecuencias de conductas agresivas en la conducción de vehículos, la practica de deportes y en la convivencia familiar y social.



Aprender es un proceso activo y continuo que sirve para solucionar los problemas que se nos plantean a lo largo de la vida, como pueden ser los problemas de salud.



El aprendizaje y la solución de problemas como un proceso único, integrado uno con el otro, en el que el sujeto deduce de su experiencia conceptos, reglas y principios que orientan su conducta en situaciones nuevas que se le van presentando y modifican dolos.



## Proceso permanente y participativo

Este proceso educativo, permanente, y participativo, tienen un desarrollo basado en la reciprocidad y el intercambio entre los profesionales y la población, en el mutuo conocimiento y respeto, establecen, en el mutuo conocimiento y respeto, estableciéndose relaciones complementarias y simétricas.



## Tiempos diferentes de desarrollo



### Primer tiempo: saber

Se refiere a la elaboración del contenido educativo e informativo que circula entre las personas, la población y los profesionales.

Primera: El reconocimiento por parte del profesional de que la población tiene su propio saber y experiencia, y que este es un saber valido.

Segunda: La demostración de la eficacia del conocimiento profesional para resolver problemas.

Tercera: La comparación y el análisis de el común y cotidiano de la población, y el científico- profesional, de que modo contribuyen al cuidado y promoción de la salud.

## Segundo tiempo: saber ser

Se trata en tomar en consideración los valores y expectativas de las personas, grupo o comunidad, es preciso estudiar y analizar en conjunto, los componentes culturales y sociales.



## Tercer tiempo: saber hacer

Se trata de desarrollar las aptitudes, tanto de las personas y grupos como de los profesionales, para conseguir mejor o resolver los problemas de salud, de manera que aumente la calidad de vida de la población.



## El papel de los educadores, los promotores y los mediadores de salud

El nuevo papel que han de asumir los profesionales sanitarios y sociales es el de actuar como mediadores entre los intereses que están en contra y a favor de la salud



Nuestra contribución como educadores y promotores de salud para conseguir mejores condiciones de vida pasa por:

- crear programas que estimulen un analisis critico.
- construir mecanismos
- educar
- ayudar a crear
- impulsar
- promover y crear



## Bibliografía

alvear, l. m. (s.f.). educacion para la salud. Obtenido de concepto actual en el marco de la promocion de la salud. ambitos de aplicacion. .

