



WDS

MATERIA: ENFERMERIA COMUNITARIA

TEMA: SALUD PÚBLICA Y ENFERMERIA COMUNITARIA

PROFESOR: LIC. FELIPE MORALES

GRADO: 7MO. CUATRIMESTRE

GRUPO: (A) ESCOLARIZADO

ALUMNA: BETHSAIDA VAZQUEZ HERNANDEZ.

EDUCACION PARA LA SALUD. CONCEPTO ACTUAL EN EL MARCO DE LA PROMOCION DE LA SALUD.

AMBITOS DE APLICACION

La educación para la salud (EPS) es un instrumento cuyo fin es conseguir que la población tenga capacidad de **controlar, mejorar** y **tomar decisiones** sobre la salud y enfermedad.



Hoy en día hablamos de (EPS) imbricada en la promoción de la salud, con procesos sociales dirigidos a crear ambientes favorables a la salud, donde los cambios de comportamiento y mantenimiento resulten opciones fáciles y realizables en el contexto social en el que se encuentra las personas.



En la estrategia de salud para todos se busca dar a las personas un sentido positivo de la salud, de forma que puedan hacer uso pleno de sus capacidades **físicas, mentales, emocionales y sociales.**



La EPS debe ocuparse de:

Proporcionar información elaborada, crítica y accesible sobre la situación de salud, ya sea referida a los problemas generales que tiene una población determinada, un problema específico o concreto.

Intervenciones de Promoción de la Salud en los Programas Estratégicos por escenarios



Las actividades de la educación para la salud en promoción de la salud: son variadas y complejas y requieren de una aproximación intersectorial y multidisciplinar del tema del sanitario y profesionales que trabajan en él.



Las actividades relacionadas con la protección de la salud; son todas aquellas dirigidas a informar y educar sobre la prevención de factores ambientales que afectan a la salud, para reducir riesgos biológicos, físicos y químicos.



EDUCACION PARA LA SALUD. CONCEPTO ACTUAL EN EL MARCO DE LA PROMOCION DE LA SALUD.

AMBITOS DE APLICACION

Las actividades educativas cubren un abanico informativo que advierte de un riesgo en un punto muy concreto (no beber: agua potable): una etiqueta en un envase de un producto de limpieza doméstica o un programa de prevención del SIDA.



La mejora del sistema de cuidados en la atención a la salud se da en 2 marcos bien diferenciados pero interrelacionados: marco institucional o formal, que comprende los servicios sanitarios y sociales.

OCIENDO Y PREVIENIENDO LA



Las actividades destinadas a reforzar conductas voluntarias están orientadas a la consecución de una mejora de calidad de vida de las personas y poblaciones. Por ejemplo el ejercicio físico, alimentación equilibrada, el desarrollo de una sexualidad plena y la integración social de las personas.



La ley general de sanidad de 1986, sobre todas aquellas intervenciones o procedimientos a los que vayan a someterse en cualquier servicio sanitario y educación, toman decisiones en cuidado toman propias personas.



Las actividades informativas y educativas tienen que configurarse: acciones dirigidas a personas y grupos, acciones dirigidas a red social, al equipo profesional, a responsables de políticas de la salud.



Comprensión de riesgos para la salud tiene que ver con las consecuencias para la salud de determinados riesgos asociados a los comportamientos, como consumo inadecuado de alcohol, tabaco drogas, medicamentos o conductas agresivas en la conducción de vehículos.



EDUCACION PARA LA SALUD. CONCEPTO ACTUAL EN EL MARCO DE LA PROMOCION DE LA SALUD.

AMBITOS DE APLICACION

El proceso social de hacer frente a los problemas tampoco lo es. La prevención de los conocimientos y promoción dirigida a crear algo que no existía antes, actuando sobre lo desconocido, irregular y no lineal.



La elaboración (saber específico)
Se identifica con los problemas de salud concretos de la población, las creencias, actitudes y comportamientos en los problemas detectados, en el ambiente social y contexto cultural.

PROMOCIÓN DE LA SALUD



PRIMER TIEMPO; SABER

Se refiere a la elaboración del contenido educativo que circula entre las personas, la población y profesionales. Este contenido resulta de la función del conocimiento científico del profesional.



SEGUNDO TIEMPO: SABER

Tomar en consideración los valores y expectativas de la persona, grupo o comunidad. Los profesionales también existen valores que nos caracterizan lógicamente en la población.



El papel de los educadores, promotores y mediadores es para trabajar en el marco de la educación para la salud en contexto de la promoción al equipo profesional experimentar una serie de cambios y aprendizaje.

TERCER TIEMPO: SABER

Se trata de desarrollar las aptitudes, tanto de personas y grupos como de los profesionales, para conseguir mejorar o resolver los problemas de salud.



BIBLIOGRAFIA:

(ALVEAR)

ALVEAR, L. M. (s.f.). *Educacion para la salud. concepto actual en el marco de la promocion de la salud. ambitos de aplicacion.*