



**Nombre de alumno: FATIMA LIZBETH PONCE SOBERANO**

**Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN LÓPEZ SILBA**

**Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL**

**Materia: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y  
ADOLESCENTE**

**Grado: 7 MO CUATRIMESTRE**

**Grupo: A**

# Vigilancia epidemiológica.

LA

vigilancia fue concebida como un conjunto de medidas relacionadas con la observación de la evolución de enfermos con enfermedades infectocontagiosas, el monitoreo de sus contactos estuvo basada en el control individual, aunque posteriormente, el término se aplicó a la observación de enfermedades en las comunidades, sobre todo después del ensayo de campo para la vacunación antipoliomielítica en los Estados Unidos en 1955.



## RELACIONADOS

LOS

Primero están relacionados con la persona vigilada y los segundos con el grupo sociales. Aunque en la práctica se les concede la misma importancia, la repercusión de cada uno de ellos en el terreno de la prevención es bien distinta.

## NOS AYUDA

IDENTIFICANDO

Los problemas en sus dos dimensiones, la individual (detección precoz, gestión del caso, susceptibles) y la colectiva (diagnóstico de situación de salud y detección de nuevos riesgos), planificar la acción preventiva estableciendo las prioridades de actuación y las acciones a realizar.

## VIGILANCIA ESTRATEGICA

SE

Centra en la observación continuada a mediano y largo plazos (tendencias) de los objetivos, propósitos y directrices para incrementar la salud de la población, en sus plazos inmediatos y mediatos

## VIGILANCIA TÁCTICA

TIENE

Que ver con el estado de alerta responsable para detectar las interurrencias o cambios repentinos en la salud, las condiciones, y los eventos o factores relacionados con ella.

OBJETIVOS

- La detección precoz de las repercusiones sobre la salud
- Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos
- La adaptación de la tarea al individuo.

LA

Concepción de la vigilancia epidemiológica se acompaña de las dimensiones estratégica y táctica.



SE

Dimensión se nutre de los distintos subsistemas de registro y notificación de los problemas de salud y condiciones, eventos o factores relacionados.



ES

Uno de los instrumentos que utiliza la medicina del trabajo para controlar y hacer el seguimiento de la repercusión de las condiciones de trabajo sobre la salud de la población trabajadora.



# Vigilancia epidemiológica.

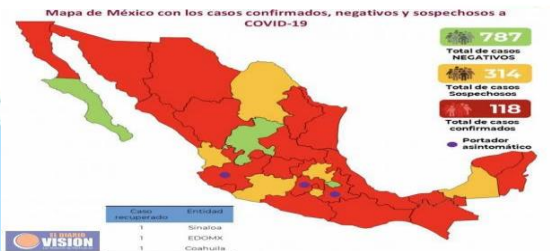
## RED NACIONAL

### VIGILANCIA

Epidemiológica conformada incluye en la actualidad, 14 unidades provinciales y 169 unidades municipales, en las que trabajan más de 300 profesionales y técnicos de diversas especialidades médicas y no médicas (epidemiólogos, bioestadísticos, geógrafos, sicólogos, sociólogos, veterinarios, matemáticos, informáticos, especialistas de la ciencia de la información, entre otros).

### DEBE

Destacarse como aporte esencial en estos años el desarrollo del componente alerta acción del sistema de vigilancia epidemiológica, que a través de los reportes diarios de incidencias relevantes de salud del país



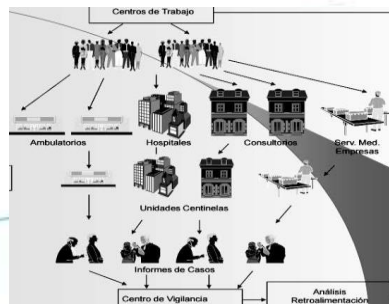
## PRIMERA ETAPA

### LA

Definición de vigilancia epidemiológica se aplicó al control individual de casos, es decir la observación de la evolución de enfermos infecciosos, confinados o sospechosos y de sus contactos.

### DEBE

Definición de vigilancia epidemiológica se aplicó al control individual de casos, es decir la observación de la evolución de enfermos infecciosos, confinados o sospechosos y de sus contactos.



## SISTEMAS DE VIGILANCIA

### EPIDEMIOLOGICA

Son importantes porque:

- Permiten conocer la situación de los problemas de salud de forma más integrada.
- Previenen y actúan con más precisión y efectividad en las acciones frente a brotes.
- Aportan mayor beneficio para la toma de decisiones, con base científica.
- Facilitan la formulación de orientaciones sobre bases objetivas.

### COMO

Parámetros que definen su comportamiento, como son:

- Magnitud
- Trascendencia
- Vulnerabilidad



## TIPOS DE VIGILANCIA

### LA

**Vigilancia pasiva:** es aquella en que el especialista no ejecuta personalmente la acción para obtener la información. **Vigilancia activa:** es cuando el especialista ejecuta personalmente la búsqueda de la información específica objeto de la vigilancia. **Vigilancia epidemiológica especializada o centinela:** es la vigilancia que se realiza a un problema de salud en particular, debido a compromisos internacionales o prioridades nacionales.

### EXISTEN

las enfermedades de transmisión digestiva. las enfermedades transmitidas por contacto directo. las enfermedades no transmisibles. En otros eventos de salud.



## CONCLUSIÓN

La vigilancia epidemiológica está integrada por procesos encadenados y claramente diferenciados que requieren ser implementados, monitoreados y evaluados continuamente para lograr el éxito esperado.

Esto permitirá detectar en forma oportuna los eventos que impactan en la salud de la población y tomar decisiones sobre las intervenciones mejor costo-efectivas para controlarlos.

La vigilancia epidemiológica está relacionada con una persona vigilada, también nos ayuda a identificar problemas en sus dos dimensiones como individual y la colectiva existe vigilancia estratégica que pues ésta se centra en una observación y la vigilancia táctica y este vigilar el estado de alerta hay una Red nacional también existe una primera etapa donde se aplica un control. También existen sistemas de vigilancia y tipo de vigencias. Todo esto nos lleva la conclusión de estar mejor informados sobre una vigilancia epidemiológica ya que se basa en vigilar un epidemia a una persona y cuantos casos surgen por ese epidemia.

## BIBLIOGRAFIA

- 1 Asociación Española de Pediatría (AEP). Guía práctica para padres. Desde el nacimiento hasta los 3 años. Diciembre 2013. Disponible en: [https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/files/guia\\_practica\\_padres\\_aep\\_1.pdf](https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/files/guia_practica_padres_aep_1.pdf)
- 2 Romá Ferri MT. Introducción a los Cuidados de Enfermería Infantil: Necesidades

Básicas. Crecimiento y desarrollo del niño. Alicante, 1996. Disponible en: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/51529/1/capi1\\_CrecimientoDesarrollo.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/51529/1/capi1_CrecimientoDesarrollo.pdf)

3 MedlinePlus. Crecimiento y desarrollo normales. Última revisión: 1 ene 2020.

Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002456.htm>

4 Miranda Pérez, R. Niebla Pérez O., Hernández Pérez MB. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Crecimiento y Desarrollo en Pediatría. Generalidades. La Habana. 2011. Disponible en: <https://files.sld.cu/enfermeria@pediatria/files/2011/03/crecimiento-y-desarrollo-en-pediatria.pdf>

5 Jenkins R . La epidemiología de los problemas de salud de los adolescentes

6 Kliegman R , Behrman R , Jenson H , Stanton B. (Eds.) , Libro de texto de pediatría de Nelson, 18.ª edición. Filadelfia , Saunders Elsevier , EE . UU. ( 2007 ) , págs. 813 – 815

7 Pakpreo P , Klein J , Neinstein L. Estadísticas vitales y lesiones

8 Neinstein L , Gordon C , Katzman D , Rosen D , Woods E (Eds.) , Adolescent Health Care. Una guía práctica. Quinta edición. Filadelfia: Wolters Kluwer Health / Lippincott Williams & Wilkins ( 2008 ) , págs. 81 – 113

9 Ortiz O, Chávez M. El registro de enfermería como parte del cuidado. 2006 - {fecha de acceso: 21 de agosto de 2013}-. Disponible

en: <http://www.facultadsalud.unicauca.edu.co/fcs/2006/junio/REGISTRO%20DE%20ENFERMER%3%8DA>.

10 Notas de enfermería -{fecha de acceso: 21 de agosto de 2013}-. Disponible

en: [http://aulaweb.unicesar.edu.co/informacion/Cuidados\\_Basicos/Contenidos/Unidad\\_5/Notas\\_Enfermeria/Notas\\_enfermeria.pdf](http://aulaweb.unicesar.edu.co/informacion/Cuidados_Basicos/Contenidos/Unidad_5/Notas_Enfermeria/Notas_enfermeria.pdf).

paginas: desde la 117 hasta la 128