



Nombre del Alumno: Eldha Madai Vázquez Hernández

Nombre del tema: Mapa conceptual

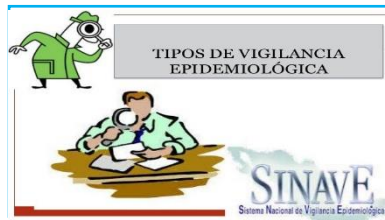
Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidados del niño y adolescente

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Cuatrimestre: 7 Cuatrimestre

Grupo: (A) Escolarizado

Vigilancia epidemiológica



Concepto

En el siglo XX fue concebida como medidas relacionadas con la observación de las enfermedades .

Objetivo

Estaba basado en el control individual, después se aplicó en las comunidades.

Vigilancia epidemiológica

Consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de la salud.

Estratégicas

Es la que se centra en las observaciones continuada a mediano y largo plazo.

Vigilancia táctica

Tiene que ver con el estado alerta para detectar cambios repentinos en la salud y condiciones.

Técnica de vigilancia

Correlaciona entre los picos de mayor incidencia de enfermedades, como incrementos de la temperatura y precipitaciones.

2015

Para el VIH/SIDA reducir un 14% la incidencia en la población de 15 a 34 años y la mortalidad un 13%.

Tuberculosis pulmonar

Disminuir la tasa de incidencia que es de 6.6 x 100,000 habitantes para determinar la percepción de riesgos en la población.

Mayor prevalencia

Malaria, chagas, tuberculosis pulmonar, fiebre amarilla y leishmaniasis , para el perfeccionamiento de la vigilancia es hacer una mayor integración y mayor nivel de análisis.

Conclusión

En esto nos ayuda a los trabajadores y estudiantes de la salud para tener el conocimiento de reunir información adecuada de lo que está sucediendo a nuestro alrededor como son los casos epidemiológicos que existen a nuestro alrededor no solo en el país, si no alrededor como las comunidades donde no existe las medidas preventivas para llevar un control de problemas epidemiológicas, a si podemos detectar y prevenir cualquier tipo de cambio que existe en la sociedad, nosotros debemos de llevar y manejar esto con congruencia ya que es una vida humana que está a disposición de nosotros para un buen manejo, hacer campañas de prevención en nuestras comunidades donde están alejadas de la información o la cual no tiene conocimiento alguno, realizar temas que relacionen a cómo actuar en estos casos nosotros debemos de dar apoyo a la sociedad para evitar incidencias mayores.

BIBLIOGRAFIA:

18. Ramírez Ortiz MG. Redes y Adolescencia. En. Rasmussen Cruz B, Hidalgo San Martín A. Investigación en salud de adolescentes II (1999-2003). Unidad de Investigación Epidemiológica y en Servicio de Salud del Adolescente. Washington: Organización Panamericana de la Salud; 2005. p. 267-71.
19. Real Infante AB. Acercamiento a la problemática de las ITS en la adolescencia. Santiago. 2006 [citado 16 Nov 2010]; 111. Disponible en: <http://www.uo.edu.cu/ojs/index.php/stgo/article/viewFile/14506306/27>
20. Ministerio Nacional de Educación / Ministerio Nacional de Salud Pública. Resolución Conjunta 1/97. Indicaciones para el trabajo conjunto entre el MINED y el MINSAP. La Habana: MINED / MINSAP; 1997