

# PAE

La aplicación del método científico en la práctica asistencial enfermera, es el método conocido como proceso de atención de enfermería (P.A.E). Este método permite a las enfermeras prestar cuidados de una forma racional lógica y sistemática.

El proceso de atención de enfermería tiene sus orígenes cuando, por primera vez fue considerado como un proceso. Esto ocurrió con Hall (1955), Johnson (1959), Orlando (1960) y Wiedenbach (1963), consideraron un proceso de tres etapas (valoración, planificación, ejecución); yura y waltz (1967), establecieron cuatro (valoración, planificación, realización y evaluación); y Bloch (1974), Boy (1975) Aspinall (1976) y algunos autores más establecieron los cinco actuales al añadir la etapa diagnóstica. Es un sistema de planificación en la ejecución de los cuidados de enfermería compuesto de cinco pasos: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. Como todo método el PAE configura un número de pasos sucesivos que se relacionan entre sí.

Ante el estudio de cada uno de ellos se hace por separado. Solo tiene un carácter metodológico, ya que en la práctica los pasos se superponen.

El objetivo principal del proceso de enfermería es constituir una estructura que pueda cubrir, individualizadamente, las necesidades del paciente, familia y comunidad.

Virginia Avenel Henderson nació en 1897 en Kansas y falleció el 19 de marzo en 1996 a la edad de 98 años. Desarrolló su interés por enfermería a partir de la Primera guerra mundial. Es ahí donde se destacó por asistir a sus semejantes. Estudió en Washington D.C. en 1918 a la edad de 21 años inicia sus estudios de enfermería en la escuela de enfermería del ejército y se graduó en 1921 y trabajó en "Henry Street Visiting Nurse Service" de New York como enfermera visitadora. Interesada en la docencia e investigación profesional, realizó un máster y luego la especialización. Llegó a recibir 9 doctorados.

1955: en aquel año, Virginia Henderson revisó un libro de enfermería escrito por Bertha Harmer, quien había definido la enfermería en 1922 diciendo que la enfermería estaba para ayudar a la humanidad. Ese mismo año, V. Henderson inició una definición propia de enfermería.

Aquello se puso de partida para que iniciara la enfermería como una disciplina separada de la medicina, quiere decir que, se dedicó a definir la profesión y que con los cuidados de enfermería.

~~Handwritten signature and scribbles~~ P

# Valoración de enfermería para PLO en fase clínico

<p><b>Virginia Henderson</b></p> <p>Adulto en servicio de urgencias presenta alteración en las siguientes necesidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comer y beber</li> <li>- Eliminación de desechos corporales</li> <li>- movilidad y postura</li> <li>- Dormir y descansar</li> </ul>	<p><b>Murray y Surden</b></p> <p>Se encuentra alterado en los procesos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepción y modo de salud</li> <li>- Nutrición - metabolismo</li> <li>- Eliminación</li> <li>- actividad / ejercicio</li> <li>- Sueño - Descanso</li> </ul>	<p><b>Apuntes y sistemas</b></p> <p>Se encuentra alterado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aparato respiratorio</li> <li>- sistema muscular esquelético</li> <li>- Sistema digestivo</li> <li>- Sistema circulatorio</li> </ul>	<p><b>metodo dx:</b></p> <p>medicamento: exploración física las cuales son: Inspección, Palpación, Percusión, Auscultación, historia clínica estudio de laboratorio.</p>
<p><b>Cefalea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paciente presenta cefalea</li> <li>- Dolor detrás de los ojos</li> <li>- Dolor en las articulaciones y huesos.</li> </ul>	<p><b>objetivo</b></p> <p>Paciente presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- náuseas</li> <li>- Dolor osteomuscular</li> <li>- Cefalea</li> <li>- Dolor articular</li> </ul>	<p><b>subjetivo</b></p> <p>refiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cefalea</li> <li>- Vómito</li> <li>- náuseas</li> <li>- migraña</li> </ul>	<p><i>(Handwritten signature and circled number 2)</i></p>

## Cuidados

- Descanso en cama
- Controle la fiebre alta
- Evite la deshidratación
- Evite la propagación del dengue en su casa
- Control de signos vitales cada 4-6 horas
- Administración de líquidos por vía oral, incluyendo sales de rehidratación oral
- Mantener buena higiene corporal
- Reportar al médico los resultados de exámenes como Hcto y plaquetas.
- Control de temperatura con medios físicos. Administración de anti-piréticos (excepto aspirina).

~~ed~~ 3

- Enseñar al paciente cuándo debe conseguir atención médica.

N/C

0460 Manejo de la diarrea

Actividades

- Obtener una muestra de heces para realizar cultivo y determinar la sensibilidad si la diarrea continúa.

- Enseñar al paciente el uso correcto de los medicamentos antidiarreicos

- Pesarse regularmente al paciente

- Fomentar la realización de comidas en pequeñas cantidades, frecuentes y añadir fibras de forma gradual

- Medir la producción de diarrea / defecación.

00134 náuseas

Def = Sensación subjetiva desagradable en la parte posterior de la garganta y el estómago que puede o no dar lugar a vómitos

NOC

1618 Control de náuseas y vómitos

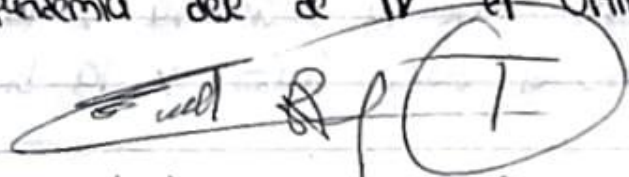
601 Equilibrio hídrico

2007 Severidad de las náuseas y los vómitos

## Autobiografía

MI nombre es José Fernando Aguilar Gómez, tengo 20 años nací el 29 de marzo de 2003 y mi familia esta conformada por mi mamá, papá, hermano.

Empecé mis estudios a la edad de 4 años en el colegio Flavio Guillen donde emeze a un año adelantado termine mi preescolar ahí y comencé la primaria en la Dr. Belisario Domínguez donde cumplí los 6 años de mi primaria para posteriormente entrar a la secundaria donde cumine mis 3 años para posteriormente empezar en la prepa, decidí escoger la especialidad en termino secretarial ejecutivo donde me destaque en parte de la contabilidad y la administración de empresas y debido a la Pandemia de de ir el último año y medio.



Durante el transcurso de la secundaria y Preparatoria me había estado la carrera de psicología, pero después de ciertas decisiones y cambio de gustos escogí estudiar la carrera de enfermería donde an sigo en transcurso y actualmente sigo estudiando.

### ¿Que es PAE?

El PAE en enfermería significa proceso de atención en enfermería, y es un método que ofrece la atención necesaria que requiere cada persona. Contrundise es el proceso que se solicite para generar buenos resultados. Basándose en un modelo científico realizado por un enfermero profesional. También se puede decir que es un plan de resolución de problemas, caracterizado por ser una teoría deductiva.

## ¿Que es Placer?

Es el conjunto de actuaciones que realizan la enfermera y el enfermero, para la detección, descripción, planificación, tratamiento y evaluación de las respuestas humanas, y no sólo en las situaciones de enfermedad.

## ¿Que es autobiografía?

Es un género narrativo que emprende el recuerdo de los principales episodios de una vida, haciendo énfasis en situaciones vitales relevantes y definitorias. Se le considera una forma de ~~escritura~~ escritura que existe entre la literatura y la historia, muy próximo a las memorias, el diario íntimo y la biografía.

Aut 3 (4)

## 7. Necesidad de mantener la temperatura corporal

Aterido para la edad, al vivir temperatura siempre Presenta hipertermia.

## 8 Necesidad de higiene y Protección de la Piel

La apariencia general e higiene son adecuadas, Presenta Piel normal sin ningún tipo de alergia o alteración.

## 9 Necesidad de evitar los riesgos del entorno

Consciente y orientado, sin riesgo de caídas

## 10. Necesidad de comunicarse

No tiene dificultad ante la comunicación. Buena relación familiar

## 11. Necesidad de vivir según sus valores y creencias

No se conocen ideologías religiosas

## 12. Necesidad de trabajar y sentirse realizado

Actualmente no ejerce

## 13. Necesidad de participar en actividades recreativas

No realiza actividades recreativas

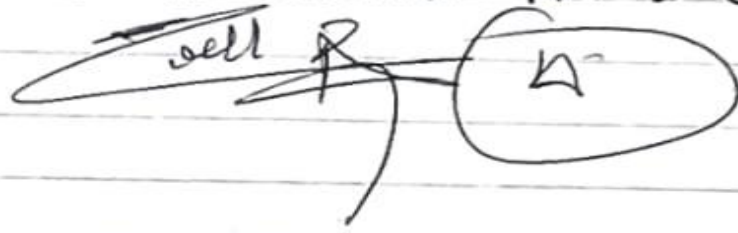
## 14. Necesidad de aprendizaje

Actualmente está en aprendizaje continuo.



Adulto joven que a la valoración de patrones de nutrición Gordon se encuentra alteración en el patrón de nutrición al presentar deterioros en la desnutrición.

Los demás patrones sin alteración para su edad



**UCI**: Unidad de terapia Intensiva

**UCIS**: Unidad de cuidados intensivos

**UCIN**: Unidad de cuidados intensivos neonatales

**UCIP**: Unidad de cuidados intensivos pediátricos

**TI**: Terapia Intensiva

**UCEA**: Unidad de cuidados especiales de adulto

**UTIN**: Unidad de terapia Intensiva neonatal

- Farmacia
- Rayos X
- Ultrasonido
- medicina interna
- Cirugía
- Anestesiología
- Laboratorio
- Banco de sangre
- Termodinamia (diálisis, hemodiálisis) - Personal de enfermería
- Central equipo esterilización

- Cardiología
- Coordinación de emergencias
- Coordinación de investigación
- Hospitalización de paciente grave
- Intubación
- Interconsultas
- Nutrición Parental
- Jefatura de enfermería.

Delegación administrativa  
 Personal administrativa  
 Comités  
 Afiliados  
 Trabajo Social



Objetivo: Organizar, supervisar y evaluar con criterios de eficiencia y eficacia, el cumplimiento de los metas establecidas de servicio, en coordinación con las áreas y los recursos que no integran, a fin de brindar una atención integral al paciente.

1. Programar y organizar las actividades del servicio para la atención integral del puente.

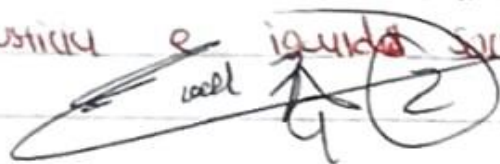
2. Organizar los procedimientos de los servicios auxiliares, para el diagnóstico y tratamiento de los programas de atención médica que sean requeridos en la salud pública.

3. Coordinar y emitir la aplicación técnica y administrativa de las normas técnicas establecidas para la prestación de servicios de salud pública, de atención médica y social.

4. Ejercer las actividades en el campo de la asistencia social y proporcionar el servicio en las áreas de atención a menores y ancianos en estado de abandono, promoción del bienestar del senescente, tutela de menores y alimentación complementaria.

5. Cumplir y hacer cumplir las disposiciones técnicas, administrativas, jurídicas y legales, establecidas para garantizar la salud individual y colectiva con justicia e igualdad social de la población.

1000  
4



## "Margary Gordon"

Margary Gordon define los Patrones como una configuración de comportamientos más o menos comunes a todas las personas que contribuyen a su salud, calidad de vida y al uso de su potencial humano, que se dan de una manera sucesiva a lo largo del tiempo y proporcionan un marco para la valoración de los patrones funcionales con independencia de la edad o nivel de cuidados o la propiamente de la valoración de los patrones esenciales se obtiene una importante cantidad de datos relevantes de la persona (físicos, psicológicos, sociales, de entorno), de una manera ordenada lo que facilita a su vez el análisis de los mismos.

La valoración realiza mediante la recolección de datos subjetivos, objetivos, la revisión de la historia clínica o informes de otras personas. Se debe evitar las connotaciones morales (bueno-malo) hacer precisiones interpretativas subjetivamente o cometer errores a la hora de emitir un resultado de patrones los 11 patrones en una división artificial y estructuras de funcionamiento humano integradas no deben ser entendidos de forma aislada; la intervención se da entre ellos es lógica.

||  
||

Handwritten signature and initials, including a circled 'P'.