



Nombre de la alumna: MEYLIN DEL ROCIO  
VELAZQUEZ RODRIGUEZ.

Docente: MARIA CECILIA ZAMORANO  
RODRIGUEZ.

Actividad: ANEXOS.

Materia: PRACTICA CLINICA DE ENFERMERIA II.

Cuatrimestre: 7

Grupo: A.


# ACT 1

## -DENGUE ELASICO-

Es una enfermedad causada por un virus y se transmite a las personas por la picadura del mosquito portador de la enfermedad (Aedes aegypti).

Existen 3 manifestaciones diferentes a la enfermedad que son:

- Fiebre de dengue
- Hemorrágica
- Shock hemorrágica



### Epidemiología

El dengue se encuentra distribuido en todas las regiones donde existe el vector transmisor. Cobre los 30° de latitud norte a los 20° de latitud sur. La enfermedad es endémica en más de 100 países en regiones tropicales y causa 300 millones de infecciones al año en todo el mundo. La transmisión ocurre por debajo de los 2.000 mts. con mayor intensidad en la estación de lluvias, y es intermitente por a clima frío.

### SIÑOS Y SINTOMAS

- Fiebre
- Dolor en los ojos
- Cefalea
- Dolor en músculos
- Dolor en articulaciones
- Náuseas o vómitos
- Sarpullido

Los síntomas generalmente duran entre 2-7 días

# ACT 2

## PRACTICA CLINICA DE ENFERMERIA

VALORACION Y PLAN DE CUIDADOS

### -VALORACION DE ENFERMEDAD CRONICA-

Adulto mayor en situación de dependencia a la insulina por diabetes tipo 2 y con presencia de manifestaciones en miembros inferiores y superiores

PROBLEMAS Y SISTEMAS	Adulto mayor en situación de dependencia a la insulina por diabetes tipo 2 y con presencia de manifestaciones en miembros inferiores y superiores
PROBLEMA CARDIOVASCULAR	Adulto mayor en situación de dependencia a la insulina por diabetes tipo 2 y con presencia de manifestaciones en miembros inferiores y superiores
PROBLEMA RESPIRATORIO	Adulto mayor en situación de dependencia a la insulina por diabetes tipo 2 y con presencia de manifestaciones en miembros inferiores y superiores
PROBLEMA RENAL	Adulto mayor en situación de dependencia a la insulina por diabetes tipo 2 y con presencia de manifestaciones en miembros inferiores y superiores
PROBLEMA GASTROINTESTINAL	Adulto mayor en situación de dependencia a la insulina por diabetes tipo 2 y con presencia de manifestaciones en miembros inferiores y superiores
PROBLEMA MUSCULOESQUELETICO	Adulto mayor en situación de dependencia a la insulina por diabetes tipo 2 y con presencia de manifestaciones en miembros inferiores y superiores
PROBLEMA DE LA PIEL	Adulto mayor en situación de dependencia a la insulina por diabetes tipo 2 y con presencia de manifestaciones en miembros inferiores y superiores
PROBLEMA DE LA VIDA	Adulto mayor en situación de dependencia a la insulina por diabetes tipo 2 y con presencia de manifestaciones en miembros inferiores y superiores

# ACT 3

## DIAGNOSTICO

Dx: Hipertensión Elevación de la temperatura corporal  
Codigo: 0007 Por encima de rango normal

RESOLUCIONES	ACTIVACIONES
1. Termorregulación	1. Observar el color y la tén de la piel
2. Hidratación	2. Favorecer una ingesta adecuada y de líquidos adecuada
	3. Controlar la presión sanguínea, a peso y resp. si procede
	4. Administrar la medicación adecuada. Para evitar a Complicaciones
	5. Ajustar la temperatura a los necesidades de px

# ACT 4

## MARJORI GORDON

Nació el 10 de Noviembre de 1931 en Chelmsford (UK) y Falleció el 29 de abril de 2015 en Boston.

Fue Profesora emérita de enfermería en el Boston College, fue ex decana de la escuela de enfermería del Hospital Monte Sinaí, obtuvo su licenciatura y maestría en el Saint College de la Universidad de la Ciudad de Nueva York, y su Doctorado en el Boston College.

Fue la Primer Presidenta de la NANDA. Ha sido miembro de la academia Americana en Enfermería desde 1977 y fue nombrada como una «Leyenda Viviente» por la misma organización en 2009.

Es ampliamente conocida por crear una teoría de valoración de enfermería conocida como Patrones funcionales de salud de Gordon. Fue líder internacional en esta área de conocimiento en enfermería.

Es autora de libros libres, incluyendo Manual de Diagnóstico enfermeros.

El modelo diagnóstico, conocido como **Patrones Funcionales**, consiste en una lista de actividades y comportamientos que constituyen a la salud y la calidad de vida de las personas.

# ACT 5

## AUTOBIOGRAFIA

Es la narración de una vida o parte de ella, escrita por el propio protagonista, mostrando su nacimiento, sus logros, sus fracasos, sus gustos, sus experiencias, reconocimientos y demás acontecimientos.

**P.A.E.**  
Es un método sistemático de reunir cuidados humanistas esenciales centrados en el logro de resultados esperados apoyados de un método científico.

**PLACE:**  
Es el conjunto de actividades que realiza la enfermera, para la detección, descripción, planificación, tratamiento y evaluación de los problemas de salud y no solo en situaciones de enfermedad.

# ACT 6

## AUTOBIOGRAFIA

Soy Melina del Rocío Velázquez Rodríguez, nací el 2 de septiembre del año 2003 en la Ciudad de Comitán de Domínguez Chu Lengua 20 años y vivo en el Municipio de Bella Vista.

Actualmente estudio en Comitán la licenciatura en enfermería (lo que quería cuando era pequeña).

Tengo una hermana menor y nos llamamos 11 años cuando ella nació yo estaba muy contenta y la cuidaba y así.

Desde pequeña me gusta jugar fútbol y bailar, mi color favorito es el negro y el celeste.

# ACT 7

## VALORACION

-Virginia Henderson-

- Respiración: El Px no muestra dificultad respiratoria, con ruidos pulmonares y buen funcionamiento normalmente por IC y PE normales.
- Coma y estado de conciencia: Presenta una fatiga (somnolencia) con una alimentación balanceada.
- Eliminación: No presenta ningún problema, orina y heces normalmente.
- Movimiento y postura: Sin alteraciones y adecuado para su edad.
- Dormir y descansar: Presenta insomnio y no duerme las horas correctas.
- Urgimiento: No presenta ningún problema para ir al baño adecuadamente.
- Higiene corporal: No tiene problemas en esta necesidad es muy buena.
- Peligros del entorno: No presenta riesgo de caídas por el uso de su silla.
- Temperatura corporal: Sin alteraciones para la edad y sexo, con fiebre mínima.
- Comunicación: Se ve afectado a comunicarse a través de su silla.
- Alimentación y nutrición: No presenta problemas con su alimentación.
- Trabajo y recreación: Presenta dificultad para realizar actividades.
- Participación en actividades: Participa en algunas actividades.
- Aprender, desarrollo: Actualmente se dedica a estudiar.

# ACT 8

## MARJORI GORDON

Percepción de la situación alteraciones para la edad y sexo

- Nutrición y metabolismo: Tiene una alimentación balanceada, sin problemas en el metabolismo.
- Eliminación: No refiere problemas para defecar y orinar.
- Actividad y descanso: No realiza ningún tipo de actividades deportivas.
- Seguridad y descanso: Este paciente se encuentra atendido y se refiere que presenta insomnio y no duerme las horas correctas.
- Cognición y percepción: Sin alteraciones.
- Autocuidado y autocuidado: La Px no tiene ningún problema.
- Relaciones: Se le dificulta relacionarse con las personas.
- Sexualidad y reproducción: Sin vida sexual activa.
- Tolerancia a estrés: La Px no controla a nivel de enfrentar a problemas, y al enfermarse se pone muy vulnerable.
- Valores y creencias: Presenta una relación (cristiana) y Dios es su mayor apoyo.

# ACT 10

## UNIDADES DE CUIDADOS

UCIA: Unidad de cuidados especiales de adulto  
UTI: Unidad de cuidados intensivos pediátricos  
UCIU: Unidad de cuidados intensivos neonatales  
UCI: Unidad de cuidados intensivos  
UMI: Unidad de terapia intensiva  
UCM: Unidad de terapia intensiva neonatal

¿CÓMO SE RELACIONAN DEBEN ESTAR RELACIONADOS UCI?

Formación: Medicina interna, Laboratorial, Rx, Cirugía, Banco de sangre, Oftalmología, Anestesiología, Hemodinámica (Cables y monitoreo), CEFU, Cardiología.

Objetivo: Orientar, supervisar y evaluar con criterios de eficiencia y eficacia, el cumplimiento de los mejores estándares de servicio en coordinación con los otros y los recursos que lo integran, a fin de mejorar y/o brindar una atención integral al Px.

2. Ejercer las actividades en el campo de salud pública y proporcionar servicios en las áreas de **educación** para la salud, **prevención** de enfermedades infecciosas y parasitarias, a través de la Vigilancia e investigación epidemiológica, salud materno-infantil, salud mental, ambiental, control y vigilancia zoonosis.

3. Controlar y evaluar la aplicación técnica y administrativa de las normas técnicas establecidas para la prestación de servicios de salud pública, atención médica y social.

4. **Supervisar** las actividades técnicas administrativas en relación con el volumen y calidad de los medios programados y realizados para la atención de la salud pública, la atención médica, asistencia social, educación, enseñanza profesionalmente, formación del personal y la investigación médica social.

5. Cumplir y hacer cumplir las disposiciones técnicas administrativas, jurídicas legales, establecidas para garantizar la salud individual y colectiva con justicia e igualdad social de la población.

**Act II**

2018

**Virginia Henderson Act I**

Nació en 1897 en Kansas City, y murió en marzo de 1996. Como tantas otras enfermeras de su tiempo, se interesó por la enfermería luego de la Primera Guerra mundial. En 1916 ingresó en la Army School of Nursing de Washinton, donde se graduó en 1921 y aceptó el puesto de enfermera de planta en Nueva York. Su carrera docente se inicia en 1922, cuando empieza a dar clases de enfermería en Norfolk Protestant Hospital de Virginia.

Virginia Henderson está inmersa por el paradigma de la integración, sitúa dentro de la integración de la esencia de Necesidades, se caracteriza por sus teorías sobre las necesidades y del desarrollo humano para conceptualizar a la persona. Henderson reconoce en su medio, influencias de Piaget en la fisiología y la psicología, identificando las 14 necesidades básicas que van desde las necesidades físicas hasta las psicológicas.

- 14 **NECESIDADES BÁSICAS**
- 1. Respirar normalmente
- 2. Comer y beber adecuadamente
- 3. Eliminación correcta
- 4. Movimiento y mantenerse
- 5. Dormir y descansar
- 6. Vestirse y desvestirse
- 7. Mantener la temperatura corporal
- 8. Higiene corporal
- 9. Actitudes ambientales
- 10. Conocerse con los demás
- 11. Creencias y valores
- 12. Realización personal
- 13. Participar en actividades recreativas
- 14. Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad

**Unidad de Cuidados Intensivos**

Es un Servicio Sanitario especializado y equipado con todo lo necesario para atender a Pacientes con Alteración grave o alto riesgo de presentar Complicaciones. Por su estado los Pacientes requieren monitorización continua, Vigilancia y tratamiento específico, es un área de alto nivel de atención especializada destinada a proporcionar asistencia intensiva integral las 24 horas del día y donde la coordinación de todos los servicios es primordial.

La UCI, está conformada por médicos especialistas en medicina intensiva con amplia experiencia en manejo de todo tipo de Pacientes críticos, desde cardiopatías hasta Politraumatisados y Post operatorios complejos.

**Medidas higiénicas**  
Al entrar y salir de la habitación hay que aplicarse Siempre gel con alcohol en las manos para prevenir la infección. La mascarilla y el uso de botas son muy necesarios.

2018