



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Castellanos Pacheco Diego Antonio

Nombre del tema: Medidas antropométricas

Parcial: Tercero

Nombre de la Materia: Epidemiología

Nombre del profesor: Zamorano Rodríguez María Cecilia

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en enfermería

Cuatrimestre: Cuarto

Cuadro sinóptico

Características técnicas de la medición

Análisis de pertinencia

- Correspondencia
- Focalización
- Diferencia a la toma de decisiones



Evaluación de confiabilidad

Técnica aplicada en las mismas condiciones estabilidad y mismos resultados.

Calculo de confiabilidad

- Test-retest
- Test paralelos
- Comparación de mitades



Factores que influyen en la confiabilidad

1. Rangos menores
2. Número de Items
3. Interdependencia entre ítems
4. Puntaje objetivo
5. Puntajes inexactos
6. El azar en las respuestas
7. Preguntas homogéneas
8. Experiencias comunes para el grupo
9. Lenguaje en la forma de medición
10. Restringir el uso único de material
11. Recomendación de preguntas cerradas
12. Concretar la instrucción
13. Restringir el uso de incentivos
14. Aplicación exacta del instrumento
15. Considere los factores emocionales del sujeto
16. Restringir la copia de las respuestas



Análisis de validez

Niveles de dificultad
Discriminación de los ítems
Combinaciones de los puntajes totales



Técnicas de obtención de información

Comunicación
Entrevista
Grupos focales
Exámenes orales
Evaluación Crítica
Portafolios.

Escrita
Oral



Tabla de especificaciones de los instrumentos de medición

- Criterio
- Descripción del universo de ítems
- Nivel de desempeño
- Nivel de generalidad

1. Definir el objetivo de evaluación
2. Planeación de la medición
3. Elaboración de indicadores
4. Creación del instrumento
5. Validación de las acciones medibles
6. Escala de medición
7. Determinar criterios de calificación
8. Validar los criterios
9. Difundir la rúbrica con los alumnos

La Rúbrica

Cuantifica el Saber hacer

Pasos y criterios de elaboración

Criterio	Nivel de comprensión				Puntuación
	Insuficiente 0	Satisfactorio 1	Elemental 2	Deficiente 3	
Utiliza un lenguaje claro y adecuado en los textos de comprensión y escritura.	Utiliza un lenguaje poco claro y poco adecuado en los textos de comprensión y escritura.	Utiliza un lenguaje claro y adecuado en los textos de comprensión y escritura.	Utiliza un lenguaje claro y adecuado en los textos de comprensión y escritura.	Utiliza un lenguaje claro y adecuado en los textos de comprensión y escritura.	
Legible, comprensible y adecuado en la forma de escritura.	Legible, comprensible y adecuado en la forma de escritura.	Legible, comprensible y adecuado en la forma de escritura.	Legible, comprensible y adecuado en la forma de escritura.	Legible, comprensible y adecuado en la forma de escritura.	
Utiliza un lenguaje claro y adecuado en los textos de comprensión y escritura.	Utiliza un lenguaje claro y adecuado en los textos de comprensión y escritura.	Utiliza un lenguaje claro y adecuado en los textos de comprensión y escritura.	Utiliza un lenguaje claro y adecuado en los textos de comprensión y escritura.	Utiliza un lenguaje claro y adecuado en los textos de comprensión y escritura.	
Utiliza un lenguaje claro y adecuado en los textos de comprensión y escritura.	Utiliza un lenguaje claro y adecuado en los textos de comprensión y escritura.	Utiliza un lenguaje claro y adecuado en los textos de comprensión y escritura.	Utiliza un lenguaje claro y adecuado en los textos de comprensión y escritura.	Utiliza un lenguaje claro y adecuado en los textos de comprensión y escritura.	

Actividad	Indicador	Instrumento	Medio	Forma	Modalidad
...
...
...
...

