



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Ana Karen Tolentino Martínez

Nombre del tema: Intervenciones psicológicas en COVID-19: un modelo actual

Parcial: I

Nombre de la Materia: Psicología y Salud

Nombre del profesor: María Cecilia Zamorano Rodríguez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: I

Intervenciones psicológicas en COVID-19: un modelo actual

En la dinámica de la enfermedad del Covid-19 se aprecia la relevancia de las conductas de las personas.

La importancia de la identificación del comportamiento nos solo hace una comprensión más adecuada de la enfermedad, sino que permite diseñar.

Planificar las intervenciones más efectivas permitiendo en este caso a la Psicología poder aportar con todo su conocimiento

Se muestra un encadenamiento de comportamientos vinculadas a la fase de la enfermedad, desde los que todas las personas deben hacer hasta el momento de detección de la enfermedad

De esta forma, ya se sabe cuáles serían las conductas preventivas:

- Prácticas de higiene de manos
- Evitar el contacto público
- Uso de máscaras
- Detección de casos
- Localización de contactos
- Cuarentenas para reducir la transmisión.

Ante la conducta de sospecha de presentar la enfermedad, primeros síntomas o el haber estado cerca de personas infectadas: acudir a centros de salud y realización de diagnóstico

Si se ha detectado la presencia del virus en las personas comienza la realización del tratamiento que está vinculado nuevamente a conductas delimitadas y específicas

Reposo y aislamiento y el tratamiento de los síntomas siguiendo las indicaciones médicas.

- Higiene de manos
- evitar contacto público
- Uso de mascarilla cuando corresponda
- Diagnostico ante los primeros síntomas
- Detección de casos
- Cuarentena (Reposo y aislamiento)
- Seguir tratamiento e indicaciones médicas

Mapa conductual del COVID-19. Adaptación de Poudel et al.2020

Lunn, Belton, Lavin et al. (2020) proponen siete áreas en que la ciencia del comportamiento puede contribuir a frenar la propagación del virus en distintos niveles

No sólo por las autoridades nacionales y locales, sino también por organizaciones, lugares de trabajo e incluso hogares.

Estas áreas son el lavado de manos, el contacto con la cara, el aislamiento, el comportamiento en público, los comportamientos indeseables (ej. xenofobia), la comunicación de crisis y las percepciones de riesgo.

Estos investigadores plantean, por ejemplo, que la evidencia muestra que la educación y la información sobre la higiene de las manos no es suficiente

El aislamiento puede causar estrés y problemas de salud mental que requieren atención o que las percepciones de riesgo pueden estar sesgadas o distorsionadas.