



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Ana Karen Tolentino Martínez

Nombre del tema: I | Patrones de Marjory Gordon

Parcial: I

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: I

11 PATRONES FUNCIONALES DE MARJORY GORDON

Percepción- Manejo de la salud

¿Qué valora?

Capacidad de una persona para comprender y responder a su propia salud. Crucial para tomar decisiones informadas y participar activamente en el cuidado de uno mismo.

¿Cómo se valora?

- Antecedentes personales.
- Antecedentes familiares.
- Estado de salud: enfermedades, cirugías, vacunación, alergias.
- Aspecto general.
- Higiene personal.
- Alimentación.
- Hábitos tóxicos.

Resultado de la valoración:

- La persona considera que su salud es pobre, regular o mala.
- Bebe en exceso, fuma o consume drogas.
- No esta vacunado.
- Higiene descuidada.



Nutrición-Metabolismo

¿Qué valora?

Este se centra en la ingesta de alimentos, la digestión y el metabolismo. Un equilibrio para mantener un estado nutricional óptimo y un metabolismo saludables.

¿Cómo lo valora?

- Altura y peso: índice de masa corporal (IMC).
- Come solo o necesita ayuda.
- Número de comidas.
- Temperatura corporal.
- Integridad de la piel: mucosa, pelo, uñas y dientes.
- Cambios recientes de peso.
- Presencia de alteraciones alimentarias.

Resultado del patrón:

- Tiene una nutrición desequilibrada.
- Los líquidos consumidos son escasos.
- Existen problemas en la boca.
- Hay dificultades para masticar y/o tragar.
- Necesita sonda de alimentación.
- Existen lesiones cutáneas o en mucosas, alteraciones de la piel o falta de integridad tisular o cutánea.
- Presencia de problemas digestivos, dependencias, inapetencias, intolerancias alimenticias, alergias.



Eliminación

¿Qué valora?

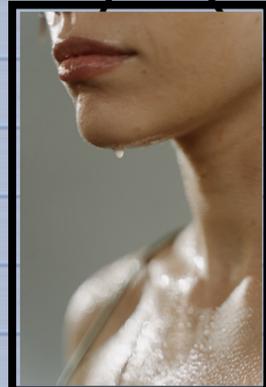
Capacidad de una persona para eliminar los desechos del cuerpo de manera adecuada y regular. Un funcionamiento adecuado de este patrón es esencial para prevenir problemas de salud como la constipación o la retención de líquidos.

¿Cómo se valora?

- **Intestinal:** Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, uso de laxantes, presencia de ostomías, incontinencia.
- **Urinaria:** Micciones/día, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda (absorbentes, colectores, sondas, urostomías), incontinencias.
- **Cutánea:** Sudoración copiosa.

Resultado de la valoración:

- **Intestinal:** existe estreñimiento, incontinencia, diarrea, flatulencia, o la persona precisa sistemas de ayuda (laxantes, enemas, ostomías).
- **Urinario:** si presenta incontinencias, retención, disuria, nicturia, poliuria, polaquiuria o utiliza sistemas de ayuda (absorbentes, colector, sondas o urostomías).
- Si hay sudación excesiva.



Actividad-Ejercicio

¿Qué valora?

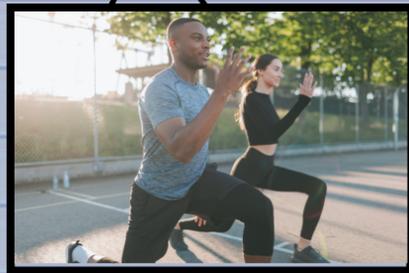
Se enfoca en la capacidad de una persona para participar en actividades físicas y ejercicios que promuevan la salud y el bienestar. El ejercicio regular tiene numerosos beneficios para el cuerpo y la mente.

¿Cómo se valora?

- Valoración del estado cardiovascular.
- Valoración del estado respiratorio.
- Valoración de la movilidad y actividades cotidianas.
- Tolerancia a la actividad.
- Estilo de vida.
- Ocio y actividades recreativas.

Resultado de la valoración:

- Síntomas respiratorios.
- Problemas circulatorios.
- Problemas de salud limitantes, incapacidad para la actividad habitual.
- La presencia de síntomas físicos.
- Deficiencias motoras.
- Problemas de movilidad.
- Problemas de equilibrio, inestabilidad.
- Incapacidad de ocio habitual, aburrimiento manifestado por la persona.



Sueño-Descanso

¿Qué valora?

Aborda la calidad y cantidad del sueño y el descanso de una persona. Un sueño reparador y suficiente es esencial para mantener un buen estado de salud y tener energía durante el día.

¿Cómo se valora?

- Antecedentes de trastorno del sueño.
- El espacio físico (ventilación, temperatura agradable y libre de ruidos).
- El tiempo dedicado al sueño u otros descansos diurnos.
- Recursos físicos o materiales favorecedores del descanso (mobiliario).
- Exigencias laborales (turnos, viajes).
- Hábitos socio culturales (hora de acostarse o levantarse, siestas, descansos).
- Problemas de salud psicológica.
- Situaciones ambientales.

Resultado de la valoración:

- Si usa ayudas farmacológicas para dormir o descansar.
- Verbaliza la dificultad para conciliar el sueño, despertar precoz o inversión día/noche.
- Hay somnolencia diurna.
- Existe confusión o cansancio relacionado con la falta de descanso.
- Hay una disminución de la capacidad de funcionamiento.
- Tiene conducta irritable en relación con la falta de descanso.



Cognición-Percepción

¿Qué valora?

Se refiere a la capacidad de una persona para procesar la información, tomar decisiones y tener una percepción adecuada del entorno. Un buen funcionamiento cognitivo y perceptual es esencial para la vida diaria.

¿Cómo se valora?

- Medidas de alivio utilizadas.
- Fármacos utilizados.
- Valoración sensorial y reflejos: déficit sensorial, cognitivo, dificultades de aprendizaje.
- desorientación, alteración del proceso de pensamiento, conflicto de decisiones.
- Nivel de consciencia y orientación.
- Conciencia de la realidad.
- Memoria.
- Nivel de instrucción: si puede leer y escribir. El idioma.
- Si tiene alteraciones cognitivas.

Resultado de la valoración:

- La persona no está consciente u orientada.
- Presenta deficiencias en cualquiera de los sentidos, especialmente vista y oído.
- Hay dificultades de comprensión por idioma o por analfabetismo.
- Presencia de dolor.
- Existen problemas de memoria, de concentración, expresión o comprensión.
- Hay depresión.
- Existen fobias o miedos injustificados.
- Se dan conductas de irritabilidad, agitación o intranquilidad.



11 PATRONES FUNCIONALES DE MARJORY GORDON

Autopercepción-Autoconcepto

¿Qué valora?

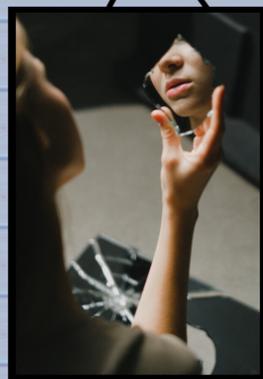
Involucra la forma en que una persona se ve a sí misma y cómo se valora. Una autopercepción positiva y un autoconcepto saludable pueden influir en la autoestima y el bienestar emocional.

¿Cómo se valora?

- Si hay alteración de la autoestima.
- Valoración del grado de ansiedad.
- Valoración del conocimiento y percepción de su enfermedad.
- Si tiene problemas con sí mismo.
- Problemas con su imagen corporal.
- Problemas conductuales.
- Si se siente querido.
- Cambios frecuentes en el estado de ánimo.

Resultado de la valoración:

- Existen verbalizaciones auto negativas, expresiones de desesperanza, expresiones de inutilidad.
- Tiene problemas con su imagen corporal y le preocupan los cambios en su imagen corporal, el sentimiento negativo del propio cuerpo.
- Existen problemas conductuales.



Rol-Relaciones

¿Qué valora?

Capacidad de una persona para desempeñar roles y establecer relaciones significativas con los demás. Una vida social satisfactoria y relaciones saludables contribuyen al bienestar general.

¿Cómo la valora?

- Familia:
- Con quién vive, Estructura familiar
 - Rol en la familia
 - Problemas en la familia
 - Si alguien depende de la persona y como lleva la situación.
- Grupo social:
- Si tiene amigos próximos
 - Si pertenece a algún grupo social
 - Si se siente solo
- Trabajo o escuela:
- Si las cosas le van bien en el ámbito laboral o escolar
 - Entorno seguro
 - Satisfacción

Resultado del patrón:

- Presenta problemas en las relaciones: sociales, familiares o laborales (escolares)
- Se siente solo.
- No tiene personas significativas (amigos, familia)
- Refiere carencias afectivas, falta de comunicación
- Tiene dificultad en las tareas de cuidador, apoyo insuficiente, cuidados negligentes...
- Insatisfacción con el rol o falta de motivación o de capacidad para asumirlo
- Conductas inefectivas de duelo.
- Violencia doméstica
- Abusos

Sexualidad-Reproducción

¿Qué valora?

Trata sobre la expresión de la sexualidad y la capacidad reproductiva de una persona. Comprender y mantener una sexualidad saludable es esencial para el bienestar emocional y físico.

¿Cómo se valora?

- Número de hijos, abortos, etc., preguntar si procede y en el momento adecuado, por algún trastorno en las relaciones sexuales.
- Mujer: Uso de anticonceptivos, menarquia, última menstruación, menopausia,
- revisiones periódicas, autoexamen de mama, etc.
- Hombre: Problemas de próstata, disfunciones sexuales, etc.
- Si se toman métodos anticonceptivos
- Saber si existen problemas o cambios en las relaciones sexuales.

Resultado de la valoración:

- La persona expresa preocupación respecto a su sexualidad, trastornos o insatisfacción.
- Existen problemas en la etapa reproductiva de la mujer.
- Si tiene problemas en la menopausia.
- Hay relaciones de riesgo.



Afrontamiento-Tolerancia al estrés

¿Qué valora?

Forma en que una persona maneja el estrés y las situaciones difíciles. Desarrollar estrategias efectivas de afrontamiento puede ayudar a mantener un equilibrio emocional y físico.

¿Cómo se valora?

- Se mide la capacidad de adaptación a los cambios.
- El soporte individual y familiar con que cuenta el individuo.
- La percepción de habilidades para controlar o dirigir situaciones estresantes.
- Alteración en la participación social.
- Cansancio
- Cambio de los patrones de comunicación.
- Manipulación verbal.
- Tabaquismo excesivo.
- Consumo excesivo de bebida.
- Falta de apetito.
- Uso excesivo de tranquilizantes prescritos.

Resultado de la valoración:

- Síntomas respiratorios
- Problemas circulatorios
- Problemas de salud limitantes, incapacidad para la actividad habitual.
- La presencia de síntomas físicos
- Deficiencias motoras.
- Problemas de movilidad
- Problemas de equilibrio, inestabilidad.
- Incapacidad de ocio habitual, aburrimiento manifestado por la persona

Valores-Creencias

¿Qué valora?

Se relaciona con los valores, creencias y principios que guían la vida de una persona. Identificar y vivir de acuerdo con los propios valores y creencias puede proporcionar un sentido de propósito y significado.

¿Cómo se valora?

- Deseo de contactar con el capellán del hospital o con sacerdotes de su religión.
- Si tiene planes de futuro importantes.
- Si está contento con su vida.
- Las percepciones de conflicto en valores, creencias o expectativas relativas a la salud.
- Pertenencia a alguna religión, le causa algún problema o le ayuda cuando surgen.
- dificultades.
- Lo que se considera correcto, apropiado.
- Preocupaciones relacionadas con la vida y la muerte, el dolor o enfermedad.

Resultado de la valoración:

- Cuando existe conflicto con sus creencias.
- Tiene problemas para sus prácticas religiosas.
- Existe conflicto / preocupación por el sentido de la vida, la muerte, el sufrimiento, dolor, enfermedad.



Bibliografía:

11 patrones de Marjory Gordon-Centro Universitario (Gutiérrez, 2020)ario México-(2020)-Estela Gutiérrez
<https://www.studocu.com/es-mx/document/centro-universitario-mexico/teorias-y-modelos/11-patrones-funcionales-de-marjory-gordon/51785241>

11 patrones de Marjory Gordon-España(Madrid)-IFSES
<https://ifses.es/patrones-funcionales-de-gordon/>