



# Mi Universidad

## Unit Activity #1

*Nombre del Alumno: Rocki Leodan Gutierrez Vazquez*

*Nombre del tema: Unit 1*

*Parcial: First*

*Nombre de la Materia: English I*

*Nombre del profesor: Juan Manuel Jaime Díaz*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: First*

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de septiembre de 2023.

## Introduction – It's nice to meet you

### GRAMMAR – VERB TO BE

El verbo **'To be'** tiene una importancia especial en inglés. Se corresponde a los verbos españoles **"ser"** y **"estar"**. Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál de los dos se trata.

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
<b>I am (I'm)</b> <i>soy, estoy</i>	<b>I am not (I'm not)</b> <i>no soy, no estoy</i>	<b>am I?</b> <i>¿soy yo?, ¿estoy yo?</i>
<b>you are (you're)</b> <i>eres, estás</i>	<b>you are not (you're not)</b> <i>no eres, no estás</i>	<b>are you?</b> <i>¿eres tú?, ¿estás tú?</i>
<b>he is (he's)</b> <i>él es, está</i>	<b>he is not (he's not)</b> <i>él no es, no está</i>	<b>is he?</b> <i>¿es él?, ¿está él?</i>
<b>we are (we're)</b> <i>somos, estamos</i>	<b>we are not (we're not)</b> <i>no somos, no estamos</i>	<b>are we?</b> <i>¿somos?, ¿estamos?</i>
<b>you are (you're)</b> <i>ustedes son, están</i>	<b>you are not (you're not)</b> <i>ustedes no son, no están</i>	<b>are you?</b> <i>¿son, están ustedes?</i>
<b>they are (they're)</b> <i>ellos son, están</i>	<b>they are not (they're not)</b> <i>ellos no son, no están</i>	<b>are they?</b> <i>¿son, están ellos?</i>

### The verb be

**I'm** Jennifer Miller.  
**You're** in my class.  
**She's** in our class. (**Jennifer is** in our class.)  
**He's** over there. (**Steven is** over there.)  
**It's** Miller. (**My last name is** Miller.)

**Are you** Steven Carson?  
 Yes, **I am**.  
 No, **I'm not**.  
 How **are you**?  
**I'm** fine.

**I'm** = I am  
**You're** = You are  
**He's** = He is  
**She's** = She is  
**It's** = It is

**Summary** – Resumen del uso del verbo "to be" en oraciones positivas, negativas e interrogativas

Sentences with The Verb to Be in Simple Present				
	Structure	Examples		
		For "I" use 'am'	For "He, She, It" use 'is'	For "You, We, They" use 'are'
<b>Affirmative</b> (+)	☺ + Verb to be (am / is / are) + C	I <b>am</b> Mexican I' <b>m</b> from Mexico	He <b>is</b> Korean He' <b>s</b> from Korea	They <b>are</b> New Zealanders They' <b>re</b> from New Zealand
<b>Negative</b> (-)	☹ + Verb to be (am / is / are) + <u>not</u> + C	I <b>am not</b> Canadian I' <b>m not</b> from Canada	She <b>is not</b> Japanese She' <b>s not</b> from Japan She <b>isn't</b> Japanese	We <b>are not</b> Australians We' <b>re not</b> from Australia We <b>aren't</b> Australians
<b>Interrogative</b> (?)	Verb to be (am / is / are) + ☺ + C + ?	<b>Am</b> I American?	<b>Is</b> the panda from China? <b>Is</b> it Asian?	<b>Are</b> you European?

**Exercise 1.** Complete the conversation with the correct words in the parentheses – Completa la conversación con las palabras correctas dentro del parentesis.

David: Hello, Jennifer. How .....**are**..... (is / are) you?

Jennifer: .....**I'm**..... (She's / I'm) fine, thanks.

.....**I'm**..... (I'm / It's) sorry – what's your name again?

David: .....**It's**..... (He's / It's) David – David Medina.

Jennifer: That's right! David, this .....**is**..... (is / am) Sarah Conner.

.....**She's**..... (She's / He's) in our math class.

David: Hi, Sarah. ....**It's**..... (I'm / It's) nice to meet you.

Sarah: Hi, David. I think .....**You're**..... (you're / I'm) in my English class, too.

David: Oh, right! Yes, I .....**Am**..... (are / am).

## 2 The verb *be*

- ▶ In questions, the *be* verb comes before the noun or pronoun: **Is he** your teacher?
- ▶ Don't use contractions in short answers with *Yes*: Are you in my class? Yes, **I am**. (NOT: Yes, I'm.)

**Exercise 2.** Complete the conversation. Use the words in the box. – Completa la conversación usa las palabras dentro del recuadro.

am	I'm	it's	she's	
✓ are	I am	I'm not	you	you're

- A: Excuse me. .... **Are** ..... you Patty Wilson?  
B: No, .... **I'm not** ..... **She's** ..... over there.  
A: OK. Thanks.
- A: Hi. Are .... **You** ..... Patty Wilson?  
C: Yes, .... **I am** .....  
A: Oh, good. .... **I'm** ..... Sergio Baez. .... **You're** ..... in my English class.  
C: Yes, I .... **Am** ..... **It's** ..... nice to meet you, Sergio.

### CONVERSATION – READING (LECTURA)

Jennifer: Excuse me. Are you Steven Carson?

David: No, I'm not. He's over there.

Jennifer: Oh, I'm sorry.



Jennifer: Steven? This is your book.

Steven: Oh, thank you. You're in my class, right?

Jennifer: Yes, I am. I'm Jennifer Miller.



Steven: Hey, David, this is Jennifer. She's in our math class.

David: Hi, Jennifer.

Jennifer: Hi, David. Nice to meet you.



**Exercise 3.** Translate the conversation above to Spanish. Traduce la conversación de arriba al español.

Translation:

Jennifer: Disculpa. ¿Eres tu Steven Carson?

David: No, yo no soy. El esta por allá.

Jennifer: Oh, lo siento.

Jennifer: ¿Steven? Este es tu libro.

Steven: Oh, gracias. ¿Tu estas en mi clase, cierto?

Jennifer: Si, yo estoy. Yo soy Jennifer Miller.

Steven: Hey, David, Está es Jennifer. Ella está en nuestra clase de matemáticas.

David: Hola, Jennifer.

Jennifer: Hola, David. Gusto en conocerte.

**GRAMMAR - Possessive adjectives (My, your, his, her, its, their and our).**

Los adjetivos posesivos como su nombre lo indica son adjetivos que se usan para expresar posesión de un objeto, persona o lugar.

#### **My:**

Esta palabra quiere decir en español **MI o MIS** (Tiene dos significados en español). Ejemplos:

My cousin is famous / Mi prima es famosa

My cousins are famous / Mis primas son famosas

#### **His:**

Su significado es **SU o SUS DE EL**. La usamos normalmente cuando la persona que posee **es hombre**. También es posible usar esta palabra con animales machos, si sabemos que es un animal macho.

This is my Carl. His last name is Thompson / Este es Carl. Su apellido es Thompson

This is Mario. His Friends are boring / Este es Mario. Sus amigos son aburridos

I have a dog as a pet. His name is Ralph / Tengo un perro como mascota. Su nombre es Ralph

#### **Her:**

Este posesivo también significa **SU o SUS DE ELLA**. La diferencia con el anterior es que HER expresa posesión **de una mujer** (niña, adolescente, anciana, etc.). Al igual que HIS se utiliza para animales, pero en este caso hembras.

I have an older sister. Her name is Angelica / Tengo una hermana mayor. Su nombre es Angélica

I have an older sister. Her Friends are intelligent / Tengo una hermana mayor. Sus amigas son inteligentes

I have a cat as a pet. Her name is Lupe / Tengo una gata como mascota. Su nombre es Lupe

#### **Its:**

De igual manera que HIS y HER su significado es **SU o SUS DE ESTO**. Usamos ITS cuando la posesión **es para lugares, cosas o animales** (si no sabemos si es macho o hembra).

I live in Colombia. Its capital city is Bogota / Vivo en Colombia. Su capital es Bogotá

I have an old car. Its color is blue / Tengo un auto Viejo. Su color es azul

I saw a little bird. Its color was green and blue / Vi un pajarito. Su color era verde y azul

#### **Our:**

Este adjetivo posesivo tiene 4 significados: **NUESTRO, NUESTRA, NUESTROS o NUESTRAS**.

Our president is on TV / Nuestro presidente está en televisión

Our favorite movie is Titanic / Nuestra película favorita es Titanic

Our friends came last night / Nuestros amigos vinieron anoche

#### **Their:**

Este adjetivo posesivo también significa **SU o SUS DE ELLOS**, pero se usa cuando los que poseen son **ELLOS o ELLAS**. Es la forma plural de HIS, HER e ITS; por lo tanto, se usa para hombres, mujeres, lugares, cosas o animales en PLURAL. Oraciones de ejemplo de este posesivo:

I have two dogs. Their names are Lupe and Ralph / Tengo dos perros. Sus nombres son Lupe y Ralph

My parents are friendly. Their names are Charles and Rita / Mis padres son amigables. Sus nombres son Charles y Rita

**Your:**

Tiene 4 posibles traducciones al español: **TU, TUS o SU, SUS (de usted o de ustedes)**.

What is your name? / ¿Cuál es tu/su nombre?

What are your names? / ¿Cuáles son sus nombres?

I need your phone numbers / Necesito sus/tus números de teléfono

Adjetivos Posesivos en inglés	
<p><b>My:</b> Mi o mis</p>  My car is small Mi auto es pequeño	<p><b>Its:</b> Su o sus (para animales, lugares o cosas)</p>  Its name is Frank Su nombre es Frank
<p><b>Your:</b> Tu o tus Su o sus → (de usted o ustedes)</p>  This is your cat Este es tu gato	<p><b>Our:</b> Nuestro, Nuestra, Nuestros, Nuestras</p>  Our team won Nuestro equipo ganó
<p><b>His:</b> Su o sus (para hombre)</p>  His name is Mario Su nombre es Mario	<p><b>Their:</b> Su o sus (de ellos o de ellas)</p>  Their house is big Su casa es grande
<p><b>Her:</b> Su o sus (para mujer)</p>  Her eyes are black Sus ojos son negros	<p><b>Your:</b> Tu o tus Su o sus → (de usted o ustedes)</p>  This is your cat Este es tu gato

**GRAMMAR FOCUS**

**My, your, his, her**

What's **your** name?  
What's **his** name?  
What's **her** name?

**My** name is Taylor.  
**His** name is Michael.  
**Her** name is Jennifer.

What's = What is

**Exercise 4.** Complete the conversation. Use **my, your, his, or her**.



1. A: Hello. What's .....**your**..... name?  
 B: Hi, .....**My**..... name is Antonio.  
 What's .....**Your**..... name?  
 A: .....**My**..... name is Nicole.

2. A: What's .....**His**..... name?  
 B: .....**His**..... name is Michael.  
 A: And what's .....**Her**..... name?  
 B: .....**Her**..... name is Jennifer.

1. A: Hello, .....**My**..... name is Carlos.  
 B: Hi, Carlos. What's .....**Your**..... last name?  
 A: It's Gonzales.  
 B: How do you spell .....**You**..... last name? Is it G-O-N-Z-A-L-E-Z?  
 A: No, it's G-O-N-Z-A-L-E-S. And what's .....**Your**..... name?  
 B: .....**My**..... name is Bill Powers. Nice to meet you.
2. A: What's Ms. Robinson's first name?  
 B: .....**My**..... first name is Katherine. ....**My**..... nickname is Katie.  
 A: I'm sorry. What's .....**Your**..... first name again?  
 B: It's Katherine. And what's Mr. Weber's first name?  
 A: .....**My**..... first name is Peter.  
 B: That's right. And .....**My**..... nickname is Pete.

## Introduction – It's nice to meet you



## GRAMMAR – ARTICLES ("a" and "an")

En inglés, los artículos indeterminados son "a" y "an" (que equivalen en español a los artículos "un", "una").

- Cuando el sustantivo que acompaña al artículo **empieza por consonante (o una vocal con sonido de consonante)**, se emplea el artículo "a"

(a car = un coche / a book = un libro / a useful thing = una cosa útil).

- Cuando el sustantivo que acompaña al artículo **empieza por vocal (o una consonante con sonido vocal como "h" que no se pronuncia)**, se emplea el artículo "an"

(an apple = una manzana / an office = una oficina / an hour = una hora)



**Exercise 5.** Complete these sentences with a or an – Completa las oraciones usando "a" or "an"



1. This is .....**a**..... book.



2. This is .....**an**..... eraser.

3. This is .....**an**..... English book.



4. This is .....**a**..... marker.



5. This is .....**a**..... notebook.



6. This is .....**a**..... clock.

## GRAMMAR – Los demonstrative determiners ("this" and "these")

Los demonstrative determiners se utilizan mayoritariamente para especificar o señalar a personas, animales o cosas en función de su proximidad o lejanía teniendo en cuenta la posición del hablante.

**THIS** - Esto/e/a

**THESE** - Estos/as

Los **demonstrative determiners** en inglés **no** hacen distinción de **género** (masculino/femenino) pero **sí de número** (singular/plural).

Los demonstrative determiners se utilizan según la situación y el número, principalmente teniendo en cuenta la posición del hablante:

PROXIMIDAD	
singular	plural
<p><b>THIS</b> (Este/é)</p> <p>Se utiliza cuando hablamos de un solo elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.</p>  <p><b>This</b> vase is very expensive. <i>Este</i> vaso es muy caro.</p>	<p><b>THESE</b> (Estos/as)</p> <p>Se usa cuando hablamos de más de un elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.</p>  <p><b>These</b> shoes are old. <i>Estos</i> zapatos son viejos.</p>
<p><b>THIS</b></p>  <p><b>This</b> book <i>Este</i> libro</p>	<p><b>THESE</b></p>  <p><b>These</b> books <i>Estos</i> libros</p>

También utilizamos los determinantes demostrativos cuando introducimos a alguien o preguntamos por alguien a través del teléfono, utilizando las construcciones This is.../These are respectivamente:

 <p>Hi Mary. <b>This</b> is my boyfriend, Ron. <i>Hola Mary. Este es mi novio, Ron.</i></p>	 <p>Hello Miss, <b>these</b> are my parents. <i>Hola señorita, estos son mis padres.</i></p>
--	--

Cuando el demostrativo aparece acompañado de un nombre, se categoriza como un adjetivo porque especifica el elemento del que estamos hablando.







**This** apple is mine.  
*Esta manzana es mía.*



**These** are original.  
*Estos son originales.*

**This/these, it/they; plurals**

 <p><b>This is a</b> clock.</p>	 <p>What's <b>this</b>? <b>It's an</b> earring.</p>	<p><b>It's</b> = It is <b>They're</b> = They are</p>
 <p><b>These are</b> clocks.</p>	 <p>What <b>are these</b>? <b>They're</b> earrings.</p>	

### 1 This/these; it/they; plurals

- ▶ Don't use a contraction with *What + are*: **What are** these? (NOT: **What're** these?)
- ▶ Use *this* with singular nouns: **This** is a book. Use *these* with plural nouns: **These** are earrings.

No usamos la contracción para *What + are*: **Forma correcta** What are these?

**Forma incorrecta:** What's are these

Para *What + is* **si** lo Podemos contraer.

**Exercise 6.** Encierra en un círculo la forma correcta.

- A: **What's** / **What are** these?  
B: **It's** / **They're** my earring / **earrings**.
- A: **What's** / **What are** this?  
B: **It's** / **They're** a / **an** cell phone.
- A: What's **this** / **these**?  
B: **It's** / **They're** a / **an** address book.

**Exercise 7.** Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.



1. A: What ~~are these~~ ..... ?  
 B: ~~They're keys~~ .....



2. A: What ~~is this~~ ..... ?  
 B: ~~It's a map~~ .....



3. A: What ~~Are these~~ ..... ?  
 B: ~~They are bags~~ .....



4. A: What ~~Is this~~ ..... ?  
 B: ~~It's a watch~~ .....



5. A: What ~~Is this~~ ..... ?  
 B: ~~It's an umbrella~~ .....



6. A: What ~~Are these~~ ..... ?  
 B: ~~They are sun glasse~~ .....

### GRAMMAR – Where question / preguntas con “donde”

#### Yes/No and where questions with be

**Is this** your wallet?  
 Yes, **it is**. / No, **it's not**.

**Are these** your keys?  
 Yes, **they are**. / No, **they're not**.

**Where's** your wallet?  
**It's** in my pocket.

**Where are** my keys?  
**They're** on the table.

**Where – Donde?**  
 Where is - Singular  
 Where are - Plural

### Exercise 8. Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.

1. A: ..... **Is** ..... this your umbrella?  
 B: No, ..... **It's** ..... not.  
 A: ..... **Are** ..... these your keys?  
 B: Yes, ..... **They** ..... are. Thanks!

2. A: Where ..... **Are** ..... my glasses?  
 B: Are ..... **These** ..... your glasses?  
 A: No, they're ..... **Not** .....  
 B: Wait! ..... **Are** ..... they in your pocket?  
 A: Yes, ..... **They** ..... are. Thanks!

3. A: Where ..... **Are** ..... your sunglasses?  
 B: ..... **They're** ..... on the table.  
 A: No, ..... **They're** ..... not. They're *my* sunglasses!  
 B: You're right. My sunglasses ..... **They're** ..... in my purse.

4. A: ..... **Is** ..... this my pen?  
 B: No, ..... **It's** ..... not. It's *my* pen.  
 A: Sorry. ..... **Where** ..... is my pen?  
 B: ..... **It's** ..... on your desk.  
 A: Oh, you're right!

### Exercie 9. Complete these exercises – Completa los siguientes ejercicios.

## 2 Yes/No and *where* questions with *be*

- In questions with *where*, the verb comes after *Where*: **Where are** my sunglasses?  
(NOT: ~~Where my sunglasses are?~~)

### A Match the questions with the answers.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Is that your wallet? ..... <i>C</i> .....  | a. They're in your purse. |
| 2. Are these your glasses? ... <i>E</i> ..... | b. No, it's not.          |
| 3. Where are my keys? ... <i>A</i> .....      | c. Oh, yes, it is!        |
| 4. Is this your pen? ... <i>B</i> .....       | d. It's in my pocket.     |
| 5. Where's your watch? ... <i>D</i> .....     | e. No, they're not.       |

### B Complete the conversation. Use the words in the box.

are they	it is	they are	where
it	it's	this	✓ where's

A: .....*Where's*..... my pen?

B: I don't know. Is .....*Are they*..... in your book bag?

A: No, .....*They are*..... not.

B: Is .....*It*..... your pen?

A: Yes, .....*It is*..... . Thanks! Now, .....*Where*..... are my keys?

B: .....*This*..... on your desk?

A: Yes, .....*It's*..... . Thank you!