



Mi Universidad

Unit Activity #1

Nombre del Alumno: Esmeralda yeraldi López morales

Nombre del tema: Unit 1

Parcial: First

Nombre de la Materia: English I

Nombre del profesor: Juan Manuel Jaime Díaz

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en enfermería

Cuatrimestre: First

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de septiembre de 2023.

Introduction – It's nice to meet you

GRAMMAR – VERB TO BE

El verbo 'To be' tiene una importancia especial en inglés. Se corresponde a los verbos españoles "ser" y "estar". Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál de los dos se trata.

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
I am (I'm) <i>soy, estoy</i>	I am not (I'm not) <i>no soy, no estoy</i>	am I? <i>¿soy yo?, ¿estoy yo?</i>
you are (you're) <i>eres, estás</i>	you are not (you're not) <i>no eres, no estás</i>	are you? <i>¿eres tú?, ¿estás tú?</i>
he is (he's) <i>él es, está</i>	he is not (he's not) <i>él no es, no está</i>	is he? <i>¿es él?, ¿está él?</i>
we are (we're) <i>somos, estamos</i>	we are not (we're not) <i>no somos, no estamos</i>	are we? <i>¿somos?, ¿estamos?</i>
you are (you're) <i>ustedes son, están</i>	you are not (you're not) <i>ustedes no son, no están</i>	are you? <i>¿son, están ustedes?</i>
they are (they're) <i>ellos son, están</i>	they are not (they're not) <i>ellos no son, no están</i>	are they? <i>¿son, están ellos?</i>

The verb be

I'm Jennifer Miller.

You're in my class.

She's in our class. (**Jennifer is** in our class.)

He's over there. (**Steven is** over there.)

It's Miller. (**My last name is** Miller.)

Are you Steven Carson?

Yes, **I am**.

No, **I'm not**.

How **are you**?

I'm fine.

I'm = I am

You're = You are

He's = He is

She's = She is

It's = It is

Summary – Resumen del uso del verbo “to be” en oraciones positivas, negativas e interrogativas

Sentences with The Verb to Be in Simple Present				
	Structure	Examples		
		For “I” use ‘ am ’	For “He, She, It” use ‘ is ’	For “You, We, They” use ‘ are ’
Affirmative (+)	☺ Verb to be + (am / is / are) + C	I am Mexican I’ m from Mexico	He is Korean He’ s from Korea	They are New Zealanders They’ re from New Zealand
Negative (-)	☹ Verb to be + (am / is / are) + not + C	I am not Canadian I’ m not from Canada	She is not Japanese She’ s not from Japan She isn’t Japanese	We are not Australians We’ re not from Australia We aren’t Australians
Interrogative (?)	Verb to be (am / is / are) + ☺ + C + ?	Am I American?	Is the panda from China? Is it Asian?	Are you European?

Exercise 1. Complete the conversation with the correct words in the parentheses – Completa la conversación con las palabras correctas dentro del parentesis.

David: Hello, Jennifer. How**are**..... (is / are) you?

Jennifer:**I’m**..... (She’s / I’m) fine, thanks.

.....**I’m**..... (I’m / It’s) sorry – what’s your name again?

David:**It’s**..... (He’s / It’s) David – David Medina.

Jennifer: That’s right! David, this**is**..... (is / am) Sarah Conner.

.....**She’s**..... (She’s / He’s) in our math class.

David: Hi, Sarah.**It’s**..... (I’m / It’s) nice to meet you.

Sarah: Hi, David. I think**You’re**..... (you’re / I’m) in my English class, too.

David: Oh, right! Yes, I**am**..... (are / am).

2 The verb *be*

- ▶ In questions, the *be* verb comes before the noun or pronoun: **Is he** your teacher?
- ▶ Don't use contractions in short answers with *Yes*: Are you in my class? Yes, **I am**. (NOT: ~~Yes, I'm.~~)

Exercise 2. Complete the conversation. Use the words in the box. – Completa la conversación usa las palabras dentro del recuadro.

am	I'm	it's	she's	
✓ are	I am	I'm not	you	you're

- A: Excuse me. **Are** you Patty Wilson?
B: No, **I'm not**. **She's** over there.
A: OK. Thanks.
- A: Hi. Are **you** Patty Wilson?
C: Yes, **I am**.
A: Oh, good. **I'm** Sergio Baez. **You're** in my English class.
C: Yes, I **am**. **It's** nice to meet you, Sergio.

CONVERSATION – READING (LECTURA)

Jennifer: Excuse me. Are you Steven Carson?
David: No, I'm not. He's over there.
Jennifer: Oh, I'm sorry.



Jennifer: Steven? This is your book.
Steven: Oh, thank you. You're in my class, right?
Jennifer: Yes, I am. I'm Jennifer Miller.



Steven: Hey, David, this is Jennifer. She's in our math class.
David: Hi, Jennifer.
Jennifer: Hi, David. Nice to meet you.



Exercise 3. Translate the conversation above to Spanish. Traduce la conversación de arriba al español.

Translation: **CONVERSACION – LECTURA**

Jennifer: disculpe. Eres

¿Steven Carson?

David: No, no lo soy. El esta por alla.

Jennifer: Ah, lo siento.

Jennifer: ¿Steven? Este es tu libro.

Steven: ah, gracias. Estas en mi

Clase, ¿verdad?

Jennifer: Si, lo soy. Soy Jennifer miller

Steven: Hola, David, Ella es Jennifer.

Ella esta en nuestra clase de matematicas.

David: Hola, Jennifer.

Jennifer: Hola David. Encantada de conocerlo

GRAMMAR - Possessive adjectives (My, your, his, her, its, their and our).

Los adjetivos posesivos como su nombre lo indica son adjetivos que se usan para expresar posesión de un objeto, persona o lugar.

My:

Esta palabra quiere decir en español **MI o MIS** (Tiene dos significados en español). Ejemplos:

My cousin is famous / Mi prima es famosa

My cousins are famous / Mis primas son famosas

His:

Su significado es **SU o SUS DE EL**. La usamos normalmente cuando la persona que posee **es hombre**. También es posible usar esta palabra con animales machos, si sabemos que es un animal macho.

This is my Carl. His last name is Thompson / Este es Carl. Su apellido es Thompson

This is Mario. His Friends are boring / Este es Mario. Sus amigos son aburridos

I have a dog as a pet. His name is Ralph / Tengo un perro como mascota. Su nombre es Ralph

Her:

Este posesivo también significa **SU o SUS DE ELLA**. La diferencia con el anterior es que HER expresa posesión **de una mujer** (niña, adolescente, anciana, etc.). Al igual que HIS se utiliza para animales, pero en este caso hembras.

I have an older sister. Her name is Angelica / Tengo una hermana mayor. Su nombre es Angélica

I have an older sister. Her Friends are intelligent / Tengo una hermana mayor. Sus amigas son inteligentes

I have a cat as a pet. Her name is Lupe / Tengo una gata como mascota. Su nombre es Lupe

Its:

De igual manera que HIS y HER su significado es **SU o SUS DE ESTO**. Usamos ITS cuando la posesión **es para lugares, cosas o animales** (si no sabemos si es macho o hembra).

I live in Colombia. Its capital city is Bogota / Vivo en Colombia. Su capital es Bogotá

I have an old car. Its color is blue / Tengo un auto Viejo. Su color es azul

I saw a little bird. Its color was green and blue / Vi un pajarito. Su color era verde y azul

Our:

Este adjetivo posesivo tiene 4 significados: **NUESTRO, NUESTRA, NUESTROS o NUESTRAS**.

Our president is on TV / Nuestro presidente está en televisión

Our favorite movie is Titanic / Nuestra película favorita es Titanic

Our friends came last night / Nuestros amigos vinieron anoche

Their:

Este adjetivo posesivo también significa **SU o SUS DE ELLOS**, pero se usa cuando los que poseen son **ELLOS o ELLAS**. Es la forma plural de HIS, HER e ITS; por lo tanto, se usa para hombres, mujeres, lugares, cosas o animales en PLURAL. Oraciones de ejemplo de este posesivo:

I have two dogs. Their names are Lupe and Ralph / Tengo dos perros. Sus nombres son Lupe y Ralph

My parents are friendly. Their names are Charles and Rita / Mis padres son amigables. Sus nombres son Charles y Rita

Your:

Tiene 4 posibles traducciones al español: **TU, TUS o SU, SUS (de usted o de ustedes)**.

What is your name? / ¿Cuál es tu/su nombre?

What are your names? / ¿Cuáles son sus nombres?

I need your phones numbers / Necesito sus/tus números de teléfono

Adjetivos Posesivos en inglés	
<p>My: Mi o mis</p>  My car is small Mi auto es pequeño	<p>Its: Su o sus (para animales, lugares o cosas)</p>  Its name is Frank Su nombre es Frank
<p>Your: Tu o tus Su o sus → (de usted o ustedes)</p>  This is your cat Este es tu gato	<p>Our: Nuestro, Nuestra, Nuestros, Nuestras</p>  Our team won Nuestro equipo ganó
<p>His: Su o sus (para hombre)</p>  His name is Mario Su nombre es Mario	<p>Their: Su o sus (de ellos o de ellas)</p>  Their house is big Su casa es grande
<p>Her: Su o sus (para mujer)</p>  Her eyes are black Sus ojos son negros	<p>Your: Tu o tus Su o sus → (de usted o ustedes)</p>  This is your cat Este es tu gato

GRAMMAR FOCUS

My, your, his, her

What's **your** name?
What's **his** name?
What's **her** name?

My name is Taylor.
His name is Michael.
Her name is Jennifer.

What's = What is

Exercise 4. Complete the conversation. Use **my, your, his, or her.**



1. A: Hello. What's **your** name?
B: Hi. **my** name is Antonio.
What's **your** name?
A: **my** name is Nicole.

2. A: What's **His** name?
B: **His** name is Michael.
A: And what's **Her** name?
B: **Her** name is Jennifer.

1. A: Hello. **My** name is Carlos.
B: Hi, Carlos. What's **His** last name?
A: It's Gonzales.
B: How do you spell **your** last name? Is it G-O-N-Z-A-L-E-Z?
A: No, it's G-O-N-Z-A-L-E-S. And what's **His** name?
B: **My** name is Bill Powers. Nice to meet you.
2. A: What's Ms. Robinson's first name?
B: **My** first name is Katherine. **Her** nickname is Katie.
A: I'm sorry. What's **Your** first name again?
B: It's Katherine. And what's Mr. Weber's first name?
A: **My** first name is Peter.
B: That's right. And **His** nickname is Pete.
-

Introduction – It's nice to meet you

GRAMMAR – ARTICLES (“a” and “an”)

En inglés, los artículos indeterminados son **"a"** y **"an"** (que equivalen en español a los artículos "un", "una").

- **Cuando el sustantivo** que acompaña al artículo **empieza por consonante (o una vocal con sonido de consonante)**, se emplea el artículo **"a"**

(**a** car = un coche / **a** book = un libro / **a** useful thing = una cosa útil).

- **Cuando el sustantivo** que acompaña al artículo **empieza por vocal (o una consonante con sonido vocal como "h" que no se pronuncia)**, se emplea en artículo **"an"**

(**an** apple = una manzana / **an** office = una oficina / **an** hour = una hora)



Exercise 5. Complete these sentences with a or an – Completa las oraciones usando “a” or “an”



1. This is**a**..... book.



2. This is**an**..... eraser.

3. This is**an**..... English book.



4. This is**a**..... marker.



5. This is**a**..... notebook.



6. This is**a**..... clock.

GRAMMAR – Los demonstrative determiners (“this” and “these”)

Los demonstrative determiners se utilizan mayoritariamente para especificar o señalar a personas, animales o cosas en función de su proximidad o lejanía teniendo en cuenta la posición del hablante.

THIS - Esto/e/a

THESE - Estos/as

Los **demonstrative determiners** en inglés **no** hacen distinción de **género** (masculino/femenino) pero **sí de número** (singular/plural).

Los demonstrative determiners se utilizan según la situación y el número, principalmente teniendo en cuenta la posición del hablante:

PROXIMIDAD	
singular	plural
<p>THIS</p>  <p>This vase is very expensive.</p>	<p>THESE</p>  <p>These shoes are old.</p>
 <p>This book <i>Este libro</i></p>	 <p>These books <i>Estos libros</i></p>





También utilizamos los determinantes demostrativos cuando introducimos a alguien o preguntamos por alguien a través del teléfono, utilizando las construcciones This is.../These are respectivamente:

 <p>Hi Mary. This is my boyfriend, Ron. <i>Hola Mary. Este es mi novio, Ron.</i></p>	 <p>Hello Miss, these are my parents. <i>Hola señorita, estos son mis padres.</i></p>
--	--

Cuando el demostrativo aparece acompañado de un nombre, se categoriza como un adjetivo porque especifica el elemento del que estamos hablando.



This/these, it/they; plurals

 <p>This is a clock.</p>	 <p>What's this? It's an earring.</p>	<p>It's = It is They're = They are</p>
 <p>These are clocks.</p>	 <p>What are these? They're earrings.</p>	

1 This/these; it/they; plurals

- ▶ Don't use a contraction with *What + are*: **What are** these? (NOT: What're these?)
- ▶ Use *this* with singular nouns: **This** is a book. Use *these* with plural nouns: **These** are earrings.

No usamos la contracción para What + are: **Forma correcta** What are these?

Forma incorrecta: What's are these

Para What + is **si** lo Podemos contraer.

Exercise 6. Encierra en un círculo la forma correcta.

- A: **What's** / **What are** these?
B: **It's** / **They're** my **earring** / **earrings**.
- A: **What's** / **What are** this?
B: **It's** / **They're** a / **an** cell phone.
- A: What's **this** / **these**?
B: **It's** / **They're** a / **an** address book.

Exercise 7. Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.



1. A: What are these ?
B: They're keys.



2. A: What **Is this** ?
B: **It's a map**.



3. A: What **Are these** ?
B: **They are bag pack**.



4. A: What **Is this** ?
B: **It's a watch**.



5. A: What **Is this** ?
B: **It's an umbrella**.



6. A: What **Are these** ?
B: **They are sun glasses**.

GRAMMAR – Where question / preguntas con “donde”

Yes/No and where questions with be

Is this your wallet?
Yes, **it is**. / No, **it's not**.

Where's your wallet?
It's in my pocket.

Are these your keys?
Yes, **they are**. / No, **they're not**.

Where are my keys?
They're on the table.

Where – Donde?

Where is - Singular

Where are - Plural

Exercise 8. Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.

1. A: **Is** this your umbrella?
B: No, **This is** not.
A: **Are** these your keys?
B: Yes, **These** are. Thanks!

3. A: Where **is** your sunglasses?
B: **They're** on the table.
A: No, **They're not** not. They're *my* sunglasses!
B: You're right. My sunglasses **It's** in my purse.

2. A: Where **Are** my glasses?
B: Are **There** your glasses?
A: No, they're **not**
B: Wait! **Are** they in your pocket?
A: Yes, **they** are. Thanks!

4. A: **Is** this my pen?
B: No, **This is** not. It's *my* pen.
A: Sorry. **This** is my pen?
B: **Is** on your desk.
A: Oh, you're right!

Exercie 9. Complete these exercises – Completa los siguientes ejercicios.

2 Yes/No and *where* questions with *be*

► In questions with *where*, the verb comes after *Where*: **Where are** my sunglasses?
(NOT: ~~Where my sunglasses are?~~)

A Match the questions with the answers.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Is that your wallet? ^c | a. They're in your purse. |
| 2. Are these your glasses? ^e | b. No, it's not. |
| 3. Where are my keys? ^a | c. Oh, yes, it is! |
| 4. Is this your pen? ^b | d. It's in my pocket. |
| 5. Where's your watch? ^d | e. No, they're not. |

B Complete the conversation. Use the words in the box.

are they	it is	they are	where
it	it's	this	✓ where's

A:^{Where's}..... my pen?

B: I don't know. Is^{it}..... in your book bag?

A: No,^{It is}..... not.

B: Is^{This}..... your pen?

A: Yes,^{It's}..... . Thanks! Now,^{where}..... are my keys?

B:^{Are they}..... on your desk?

A: Yes,^{It is}..... . Thank you!