



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno; Juan pablo castro vazquez*

*Nombre del tema: super nota*

*Parcial : 3*

*Nombre de la Materia ; fundamentos en enfermeria*

*Nombre del profesor; MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILVA*

*Nombre de la Licenciatura : enfermeria*

*Cuatrimestre; I*

**I \_ A**

# 11 patrones funcionales de marjory Gordon

**¿Que son los 11 patrones funcionales?**  
 son una configuración de comportamientos mas comunes a das las personas que contribuyen a su salud calidad de la vida y si gro de su potencial humano y que dan su potencial humano y se da de una manera secuencial

**Marjory Gordon y patrones funcionales**



**Resumen:**  
 Marjory Gordon es una enfermera y educadora en salud pública. Ha trabajado en el área de enfermería y educación en salud durante más de 40 años. Es autora de varios libros y artículos sobre enfermería y educación en salud. Su enfoque de enfermería se centra en el paciente y en la familia. Ha sido presidenta de la American Association of Colleges of Nursing y de la American Association of Schools of Nursing.

## 1: percepción manejo de salud

Describe , basicamente como individuo la salud y el bienestar y como y como se maneja todo eso de la relacion de salud , respecto a su mantenimiento y su recuperacion



**¿que valora como se valora**

como percibe el individuo la salud y bienestar como maneja lo relacionado a la salud (mantenimiento u recuperacion)

- consistencia/ajustes
- vacunas
- alergias
- conductas saludables
- Existencia o no de

**Resultado del patron**  
 Esta alteración cuando la persona considera que su salud pobre o muy mala

## 2- Nutricional metabólica

relacionado con el consumo de alimentos y el estado nutricional del paciente, como también el nivel de hidratación, el estado de la piel, uñas y membranas mucosas y los problemas de la dieta.



**¿que valora como se valora Resultado del patrón**

• alteraciones en el estado nutricional y signos de desnutrición o sobrepeso

• como se valora: estado nutricional, hidratación, estado de la piel, uñas y membranas mucosas

• Este alteración cuando el paciente presenta problemas nutricionales

**3- Eliminación**  
 describen la regulación el control y las evaluaciones de supresión y desechos del cuerpo




**¿como se valora Resultado del patrón**

• frecuencia, consistencia, frecuencia dolor, presencia de sangre o otros matices

• Este alteración cuando el paciente presenta problemas de eliminación

**¿que valora?**  
 Describe las funciones excretoras intestinal uñas y de la piel

ii - valores creencias/valores: conjunto de normas adquiridas por la socialización que regulan el comportamiento humano en sociedad creencias rítmico asentamiento y conformidad con alguna cosa




**¿que valores?**  
 describe los patrones de la valoración subjetivo y creencias incluidas las espirituales que guían las decisiones y acciones vitales del individuo

**¿cuáles son patrones?**  
 Esta afirmación como 4.  
 es una conexión en creencias-  
 programas prácticos religiosos 4.

**¿cómo lo valores?**  
 valores:  
 poseen planes del futuro  
 satisfacción de la vida  
 religión  
 y dolor

**bibliografía**  
<https://www.lifedec.com/marjory-gordon/>

**1. ACTIVIDAD EJERCICIO** cualquier actividad voluntaria realizada por nosotros que gaste energía para aumentar la energía que tenemos naturalmente y serviría para mejorar la vida cotidiana basal




**¿que valora?**  
 - mejorar sus capacidades para la movilidad autónoma y la ciudad y para la realización de ejercicios más activos de ocio y recreo

**¿como se valora?**  
 - **ACTIVIDAD CARDIOVASCULAR**  
 - **ACTIVIDAD COORDINADA**  
 - **ACTIVIDAD DE TIEMPO LIBRE**

**Resultados del paciente**  
 - evita el estado de salud  
 - Evitar problemas de movilidad  
 - mejorar sus capacidades físicas

**2. Sueño**  
 El sueño es un período de descanso que se alterna con la vigilia




**¿que valora como valora?**  
 - **¿que valora?**  
 - mejorar sus capacidades para la movilidad autónoma y la ciudad y para la realización de ejercicios más activos de ocio y recreo

**¿como se valora?**  
 - **ACTIVIDAD CARDIOVASCULAR**  
 - **ACTIVIDAD COORDINADA**  
 - **ACTIVIDAD DE TIEMPO LIBRE**

**Resultados del paciente**  
 - evita el estado de salud  
 - Evitar problemas de movilidad  
 - mejorar sus capacidades físicas

**3. Cognición perceptiva**  
 se refiere a los procesos mentales perceptivos y cognitivos de la persona




**¿que valora?**  
 - mejorar sus capacidades para la movilidad autónoma y la ciudad y para la realización de ejercicios más activos de ocio y recreo

**¿como se valora?**  
 - **ACTIVIDAD CARDIOVASCULAR**  
 - **ACTIVIDAD COORDINADA**  
 - **ACTIVIDAD DE TIEMPO LIBRE**

**Resultados del paciente**  
 - evita el estado de salud  
 - Evitar problemas de movilidad  
 - mejorar sus capacidades físicas

**4. Autopercepción autopercepción**  
 se refiere a la percepción que tenemos de nosotros mismos y de nuestro entorno




**¿que valora?**  
 - mejorar sus capacidades para la movilidad autónoma y la ciudad y para la realización de ejercicios más activos de ocio y recreo

**¿como se valora?**  
 - **ACTIVIDAD CARDIOVASCULAR**  
 - **ACTIVIDAD COORDINADA**  
 - **ACTIVIDAD DE TIEMPO LIBRE**

**Resultados del paciente**  
 - evita el estado de salud  
 - Evitar problemas de movilidad  
 - mejorar sus capacidades físicas

**5. Habilidades motoras**  
 son las habilidades de las personas para realizar movimientos y de la coordinación motora




**¿que valora?**  
 - mejorar sus capacidades para la movilidad autónoma y la ciudad y para la realización de ejercicios más activos de ocio y recreo

**¿como se valora?**  
 - **ACTIVIDAD CARDIOVASCULAR**  
 - **ACTIVIDAD COORDINADA**  
 - **ACTIVIDAD DE TIEMPO LIBRE**

**Resultados del paciente**  
 - evita el estado de salud  
 - Evitar problemas de movilidad  
 - mejorar sus capacidades físicas

**6. Interacción al entorno**  
 se refiere a la capacidad de las personas para interactuar y relacionarse con el entorno



**¿que valora?**  
 - mejorar sus capacidades para la movilidad autónoma y la ciudad y para la realización de ejercicios más activos de ocio y recreo

**¿como se valora?**  
 - **ACTIVIDAD CARDIOVASCULAR**  
 - **ACTIVIDAD COORDINADA**  
 - **ACTIVIDAD DE TIEMPO LIBRE**

**Resultados del paciente**  
 - evita el estado de salud  
 - Evitar problemas de movilidad  
 - mejorar sus capacidades físicas