



**Nombre de alumno: Yoleni Samara Alfonso Pérez.**

**Nombre del profesor: María del Carmen López Silba.**

**Nombre del trabajo: Super Nota**

**Materia: Fundamentos de enfermería .**

**Grado: 1°**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de Noviembre de 2023.

# II PATRONES FUNCIONALES

## MARJORY GORDON

### ¿QUÉ SON LOS II PATRONES FUNCIONALES?

Son una configuración de comportamientos, más más menos comunes a todas las personas, que contribuyen a su salud, calidad de vida y al logro de su potencial humano, y que se dan de una manera secuencial a lo largo del tiempo.



### 1. PERCEPCIÓN MANEJO DE SALUD.

Describe, básicamente, cómo percibe el propio individuo la salud y el bienestar y cómo maneja todo lo relacionado con su salud, respecto a su mantenimiento o recuperación.

#### ¿Qué valora?

Como percibe el individuo la salud y bienestar como maneja lo relacionado a la salud (mantenimiento o recuperación).

#### ¿Cómo se valora?

- Hábitos higiénicos.
- Vacunas.
- Alergias.
- Conductas saludables.
- Existencia o no de hábitos tóxicos.

#### Resultado del patrón.

Está alterado cuándo:  
La persona considera que su salud es pobre, regular o mala.

### 2.

#### NUTRICIONAL-METABÓLICO

Describe no solo el consumo de alimentos y el estado nutricional del paciente, sino también el nivel de hidratación, el estado de la piel, mucosas y membranas y los problemas en la ingesta .



## ¿Qué valora?

Determinar el consumo de alimentos y líquidos en relación a sus necesidades metabólicas.

- Problemas de ingesta.
- Altura.
- Peso.
- Temperatura.
- Estado de piel.
- Mucosas

## ¿Cómo se valora?

Valoración IMC:

- Valoración de alimentación.
- Recoger nº de comidas.
- Alteraciones de la piel.

## Resultado del patrón.

Está alterado cuándo:

- Alteraciones en IMC.
- Desequilibrio nutricional.
- Problemas bucales.
- Problemas digestivos.



## 3.

## ELIMINACIÓN.

Describen la regulación, el control y la evacuación de subproductos y desechos en el cuerpo.

## ¿Qué valora?

Describe las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel.

## ¿Cómo se valora?

Intestinal:

Consistencia, frecuencia, dolor, presencia de sangre o otros.

Urinaria:

Micción/día, características y problemas de la micción.

Cutánea:

Sudor excesivo.

## Resultado del patrón.

Estreñimiento, incontinencia, flatulencia, diarrea, sistemas de ayuda, retención, disuri, etc.  
Sudoración excesiva.

## 4.

## ACTIVIDAD-EJERCICIO.

Cualquier movimiento voluntario realizado por los músculos, que gasta energía extra, además de la energía que nuestro cuerpo consume y necesita para mantener la vida o actividad basal.



## ¿Qué valora?

Describe las capacidades para la movilidad autónoma y la actividad, y para la realización de ejercicios.

Costumbres de ocio y recreo.

## ¿Cómo se valora?

Valorar:

- Estado cardiovascular.
- Estado respiratorio.
- Tolerancia a la actividad.
- Actividades cotidianas.
- Estilo de vida.
- Ocio y actividades.

## Resultado del patrón.

Está alterado cuándo:

Existen problemas circulatorios, respiratorios, cansancio excesivo, deficiencias motoras, capacidad funcional alterada (Katz o Barthel).



## 5. SUEÑO-DESCANSO.

El sueño es un período de descanso que se alterna con la vigilia.

### ¿Qué valora?

Describe los patrones de sueño, descanso y relax a lo largo del día, y los usos y costumbres individuales para conseguirlos.

### ¿Cómo se valora?

- Tiempo dedicado y condiciones del lugar.
- Exigencias laborales.
- Uso de fármacos para dormir.
- Consumo de sustancias estimulantes.
- Ronquidos o apnea.

### Resultado del patrón.

Esta alterado cuándo:

- Usa farmacología.
- Verbaliza dificultad para conciliar el sueño.
- Conclusión y cansancio en relación con falta de descanso.
- Conducta irritable.

## 6. COGNITIVO-PERCEPTIVO.

Describe los patrones sensitivos, perceptivos y cognitivos de la persona.



### ¿Qué valora?

Describe el patrón sensorio-perceptual y cognitivo del individuo. Adecuación de los órganos de los sentidos. Toma de decisiones, memoria y lenguaje

### ¿Cómo se valora?

- Nivel de consciencia.
- Si puede leer y escribir.
- Alteraciones cognitivas.
- Alteraciones perceptivas.
- Expresa y localiza dolor.

### Resultado del patrón.

Está alterado cuándo:

- No está consiente.
- Deficiencia de los sentidos.
- Dificultad en la comprensión.
- Presencia de dolor.
- Problemas de memoria.



## 7. AUTOPERCEPCIÓN-AUTOCONCEPTO

La noción se vincula a otras que tienen que ver con el reconocimiento o la valoración de cuestiones propias, como el autoconcepto, la autoestima y la autoimagen.

### ¿Qué valora?

Describe el patrón de autoconcepto y las percepciones de uno mismo. Imagen corporal, identidad y sentido general de valía. Patrones emocionales, postura y movimiento.

### ¿Cómo se valora?

- Valorar:
- Problemas con uno mismo.
  - Problemas de autoimagen.
  - Problemas conductuales.
  - Datos de imagen.

### Resultado del patrón.

Está alterado cuándo:

- Verbalización autonegativa.
- Existe problema con imagen corporal.
- Miedo y rechazo al propio cuerpo.

## 8.

### ROL- RELACIONES

Mantenimiento o modificación de las conductas sociales esperadas y de la conexión emocional con otros.



#### ¿Qué valora?

Compromisos del rol y relaciones, percepción del rol, responsabilidad de la situación actual.

Satisfacción en: familia, trabajo, relaciones sociales.

#### ¿Cómo se valora?

Valorar:

- Familia.
- Apoyo familiar.
- Grupo social.
- Trabajo o escuela.

#### Resultado del patrón.

Está alterado cuándo:

- Presenta problemas en las relaciones sociales.
- Se siente solo.
- Refiere carencia afectivas.
- Conductas infectivas de duelo.
- Violencia doméstica o abuso.



## 9.

### SEXUALIDAD - REPRODUCCIÓN.

Reproducción es un proceso biológico específico que tiene como objetivo la producción de descendencia, la sexualidad es una parte integral de la vida humana que puede incluir una amplia gama de comportamientos, emociones y relaciones, tanto reproductivas como no reproductivas.

#### ¿Qué valora?

Describe los patrones de satisfacción o insatisfacción con la sexualidad, y así mismo describe al patrón reproductivo y todo lo relacionado con el mismo.

#### ¿Cómo se valora?

Valorar:

- Menarquía y ciclo menstrual.
- Menopausia.
- Métodos anticonceptivos.
- Embarazos, abortos.
- Problemas o cambios en las relaciones sexuales.

#### Resultado del patrón.

Está alterado cuándo:

- Refiere preocupación y/o insatisfacción por su sexualidad.
- Problemas en etapa reproductiva.
- Relaciones de riesgo.

## 10. ADAPTACIÓN- TOLERANCIA AL ESTRÉS.

Capacidad para experimentar y resistir estados psicológicos negativos.



## ¿Qué valora?

Describe el patrón general de adaptación y efectividad en términos de tolerancia al estrés.

## ¿Cómo se valora?

Valorar:  
-Situaciones estresantes sufridas.  
-Si está tenso o relajado la mayor parte del tiempo.  
-Si cuenta problemas o alguien cercano.

## Resultado del patrón.

Está alterado cuándo:  
•Refiere sensación habitual del estrés y no dispone de herramientas.  
•Cambios y situaciones difíciles que no afronta.  
•Recurre al uso de alcohol, drogas o medicamento.



## II. VALORES-CREENCIAS

Valores: Conjunto de normas adquiridas por la comunidad que regulan el comportamiento humano en sociedad.  
Creencia: Firme asentimiento y conformidad con alguna cosa.

## ¿Qué valora?

Describe los patrones de valores, objetivos y creencias (incluidas las espirituales) que guían las decisiones y opciones vitales del individuo.

## ¿Cómo se valora?

Valoran:  
-Poseen planes de futuro.  
-Satisfacción de la vida.  
-Religión.  
-Preocupaciones relacionadas con la vida, muerte, dolor.

## Resultado del patrón.

Está alterado cuándo:  
•Existe conflicto en creencias.  
•Problemas en prácticas religiosas.  
•Existe un conflicto por el sentido de la vida.

# BIBLIOGRAFIA:

<https://images.app.goo.gl/wPMgyuK2i5SMVJBM6>

