



Nombre de alumno: Carlos Humberto López cruz

Nombre del profesor: María del Carmen López silba

Nombre del trabajo: Súper nota . 11 patrones de
marjory gordon

Materia: Fundamentos de enfermería

Grado: 1•

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de Enero de 2020.

11 PATRONES FUNCIONALES DE MARJORY GORDON

patron #1 percepcion manejo de salud .

QUE VALORA: cómo percibe el individuo la salud y bienestar y cómo maneja lo relacionado a la salud (mantenimiento o recuperación)
COMO SE VALORA: hábitos higiénicos vacunas , alergias.
RESULTADO DEL PATRÓN: la persona considera que su salud es podre,regular o mala.



Patrón #2 nutricional metabólico

QUE VALORA: determinar el consumo de alimentos y líquidos en relación sus necesidades metabólicas.
COMO SE VALORA: Valoración IMC, valoración alimentación alergias o tolerancias recoger n° de comidas, tipo hora, dieta.
RESULTADO DEL PATRÓN: alteración en IMC desequilibrio nutricional , problemas vocales



Patrón #3 Eliminacion

QUE VALORA: Describe las funciones excretoras intestinal urinaria y de la pie.
COMO SE VALORA: consistencia frecuencia , dolor presencia de sangre o otros incontinencias
RESULTADO DEL PATRÓN: estreñimiento , incontinencia, flatulencia , diarrea , sistema de ayuda.



Patrón #4 Actividad, ejercicio

QUE VALORA: Describe las capacidades para la movilidad autónomo y la actividad, y para la realización de ejercicios.
COMO SE VALORA: estado cardiovascular estado respiratorio tolerancia , ala activida
RESULTADO DEL PATRÓN: existen problemas cardiovasculares , respiratorios , cansancio excesivo , deficiencias motoras capacidad funcional.



Patrón #5 Sueño descanso

QUE VALORA: describe los patrones de sueño , descanso y relax a lo largo del día y los usos y costumbres individuales para conseguirlos.
COMO SE VALORA: Tiempo dedicado y condiciones del lugar exigencias laborales uso de fármacos para dormir , consumo de sustancias estimulantes.
RESULTADO DEL PATRÓN: usa ayuda farmacológico dificultad para conciliar el



patrón #6 cognitivo perceptivo

QUE VALORA: describe el patrón, sensorio_ perceptual y cognitivo del individuo

COMO SE VALORA: nivel de consciencia si puede leer y escribir alternaciones cognitivas

RESULTADO DEL PATRÓN: deficiencia de los sentidos, dificultad en la comprensión



Patron #7 auto percepción, autoconcepto

QUE VALORA: autoconcepto y las precepciones de uno mismo, imagen corporal, identidad y sentido general de valia patrones emocionales.

COMO SE VALORA: valorar problemas con uno mismo problemas, de auto imagen, problemas conductuales.

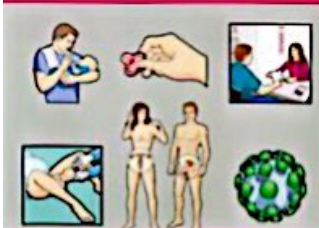
RESULTADO DEL PATRÓN: verbalización, auto negativo.

Patron #8 rol - relaciones

QUE VALORA: compromiso de rol y relaciones percepción de rol, responsabilidad de la situación actual.

COMO SE VALORA: familia, apoyo familiar, grupo social, trabajo o escuela.

RESULTADO DEL PATRÓN: Presenta problemas en las relaciones sociales, se siente solo



Patron #9 sexualidad reproducción

QUE VALORA: satisfacción o insatisfacción con la sexualidad y así mismo describe el patrón reproductivo en patron

COMO SE VALORA: menorquia y ciclo menstrual, menopausia, método anticonceptivoa, embarazados abortos...

RESULTADO DELPATRÓN: refiere preocupación y /o insatisfacción por su sexualidad

Patron #10 adaptación tolerancia al estrés

QUE VALORA: describe el patrón, general de adaptación y efectividad en términos de balorencia al estrés.

COMO SE VALORA: Situaciones estresantes sufridas, si está tenso o relajado la mayor parte del tiempo

RESULTADO DEL PATRÓN: refiere sensacion habitual de estrés y no dispone de



Patron #11 valores creencias

QUE VALORA: describe los patrones de valores objetivos y creencias (incluidas las espirituales) que guian las desiciones y opciones vitales del individuo

COMO SE VALORA: posee planes de futuro satisfacción en la vida religiosa
precaución relacionada con la vida, muerte y dolor

RESULTADO DEL PATRÓN: problemas en Pactica religiosa , existe conflicto por el sentido o estilo de vida de la persona



Bibliografía

<https://ifses.es> . Enfermería