



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno; Juan pablo castro vazquez

Nombre del tema: super nota

Parcial : 3

Nombre de la Materia ; fundamentos en enfermeria

Nombre del profesor

Nombre de la Licenciatura : enfermeria

Cuatrimestre; I

I _ A

11 patrones funcionales de marjory Gordon

¿Que son los 11 patrones funcionales?
son una configuracion de comportamientos mas comunes a das las personas que contribuyen a su salud calidad de la vida y si gro de su potencial humano y que dan su potencial humano y se da de una manera secuencial

Marjory Gordon y patrones funcionales



Resumen:
Marjory Gordon es una enfermera y educadora en salud pública. Ha trabajado en el área de enfermería y educación en salud pública durante más de 40 años. Es autora de varios libros y artículos sobre enfermería y educación en salud pública. Su enfoque de enfermería se centra en el paciente y en la familia. Ha trabajado en el área de enfermería y educación en salud pública durante más de 40 años.

1: percepcion manejo de salud

Describe , basicamente como individuo la salud y el bienestar y como y como se maneja todo eso de la relacion de salud , respecto a su mantenimiento y su recuperacion



¿que valora como se valora

como percibe el individuo la salud y bienestar como maneja lo relacionado a la salud (mantenimiento u recuperacion)

- consistencia/ajustes
- vacunas
- alergias
- conductas saludables
- Existencia o no de

Resultado del patron

Esta alteración cuando la persona considera que su salud pobre o muy mala

2- Nutricional metabólica

relacionado con el consumo de alimentos y el estado nutricional del paciente, como también el nivel de hidratación, el estado de la piel, boca y membranas mucosas y los problemas de la dieta.



¿que valora como se valora Resultado del patron

• alteraciones en el estado de hidratación y peso de acuerdo a la edad y sexo

• como se valora: estado de hidratación, estado de la piel, boca y membranas mucosas

• Este alteración cuando el paciente presenta problemas nutricionales

3- Eliminación
describen la regulación el control y las evaluaciones de supresión y desechos del cuerpo




¿como se valora Resultado del patron

intestinal
consistencia, frecuencia dolor presencia de sangre o otros moco

El paciente o grupo de enfermería, al menos debe ayudo de las medidas correctivas en el

¿que valora?
Describe las funciones excretoras intestinal orina y de la piel

ii - valores creencias/valores: conjunto de normas adquiridas por la socialización que regulan el comportamiento humano en sociedad creencias ricas asentamiento y conformidad con alguna cosa




¿que valores?
 describe los patrones de la valoración subjetiva y creencias incluidas las espirituales que guían las decisiones y acciones vitales del individuo

¿cuáles son patrones?
 Esta afirmación como 4.
 es una conexión en creencias-
 programas prácticos religiosos 4.

¿cómo lo valores?
 valores:
 poseen planes del futuro
 satisfacción de la vida
 religión
 y dolor

bibliografía
<https://www.lifedec.com/marjory-gordon/>

1. ACTIVIDAD EJERCICIO cualquier actividad voluntaria realizada por nosotros que gaste energía para aumentar la energía que usamos para mantener y mejorar la vida cotidiana basal




¿que valora?
 - mejorar las capacidades para la movilidad autónoma y la ciudadanía y para la realización de ejercicios más activos en ocio y recreo

¿cómo se valora?
 - NIVEL de actividad física
 - ACTIVIDADES COLECTIVAS
 - OCHO DE OCHO

Resultados del proceso
 - más actividad física
 - más preferencias por actividades deportivas más activas

2. Sueño
 El sueño es un período de descanso que se alterna con la vigilia




¿que valora como valora?
 - mejorar el bienestar físico y emocional y el compromiso a largo plazo con el bienestar personal y comunitario

¿cómo se valora?
 - tiempo dedicado al sueño
 - calidad del sueño
 - problemas de sueño

Resultados del proceso
 - más actividad física
 - más preferencias por actividades deportivas más activas

3. Cognición perceptiva
 se refiere a los procesos mentales perceptivos y cognitivos de la persona




¿que valora?
 - desarrollo del proceso sensorial perceptivo y cognitivo de la actividad y habilidad cognitiva de la persona

¿cómo se valora?
 - NIVEL de conciencia de poder leer y escribir
 - habilidades cognitivas superiores y habilidades

Resultados del proceso
 - más actividad física
 - más compromiso
 - más actividad física
 - problemas de memoria

4. Autopercepción autopercepción
 se refiere a la percepción que tenemos de nosotros mismos y de nuestra capacidad de realizar actividades físicas y de ocio




¿que valora?
 - cómo se percibe el proceso de actividad física y las percepciones de uno mismo (imagen corporal) en un contexto competitivo

¿cómo se valora?
 - problemas de autoimagen con una imagen positiva de uno mismo
 - imagen de uno mismo

Resultados del proceso
 - más actividad física
 - más actividad física
 - más actividad física

5. Habilidades motoras
 habilidades motoras de las actividades físicas deportivas y de la actividad recreativa




¿que valora?
 - mejorar las habilidades de actividades físicas deportivas y de la actividad recreativa y de la actividad recreativa

¿cómo se valora?
 - desarrollo de habilidades motoras y habilidades de actividades físicas deportivas y de la actividad recreativa

Resultados del proceso
 - más actividad física
 - más actividad física
 - más actividad física

6. Interacción al ocio
 capacidad para relacionarse y vivir momentos agradables en el ocio



¿que valora?
 - mejorar las habilidades de actividades físicas deportivas y de la actividad recreativa y de la actividad recreativa

¿cómo se valora?
 - desarrollo de habilidades motoras y habilidades de actividades físicas deportivas y de la actividad recreativa

Resultados del proceso
 - más actividad física
 - más actividad física
 - más actividad física