

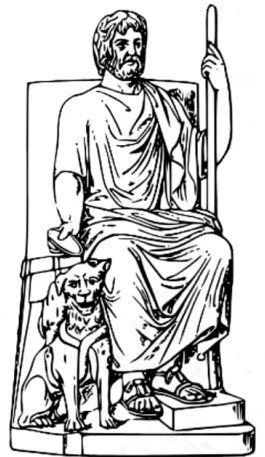
Redaccion en español unidad III



UNIVERSIDAD DEL SURESTE UDS
MAESTRA: ALEJANDRA TORRES LÓPEZ
ALUMNA: MARIANA GUADALUPE CASTRO PÉREZ
LICENCIATURA: DERECHO PRIMER AÑO



- 3.1 TEXTOS PERSONALES.
- 3.2 FUNCIONES APELATIVA Y EMOTIVA.
- 3.3 TEXTOS HISTÓRICOS.
- 3.4 AUTOBIOGRAFÍA.
 - 3.5 DIARIO.
 - 3.6 MEMORIA.
- 3.7 CUADERNO DE VIAJE.
- 3.8 TEXTOS FAMILIARES.
- 3.9 ANÉCDOTA O ANECDOTARIO.
 - 3.10 CARTA.
- 3.11 MENSAJE ELECTRÓNICO.
- 3.12 TEXTOS ESCOLARES.
 - 3.13 AGENDA.
 - 3.14 BITÁCORA.
- 3.15 CUADERNO DE TRABAJO Y APUNTES DE CLASE.



3.1 textos personales

Pueden ser

personales, autobiografía, diario, memoria, cuaderno de viaje, anecdota, carta, mensaje electrónico

bitácora y apuntes de clase expositivos monografía
gráfia noticia crónica reportaje entrevista.

Textos personales

Los textos personales pueden clasificarse en textos históricos

Narran experiencias de la propia vida autobiográfica, memoria, diario o cuaderno de viaje

Narran

Narran y describen lo cotidiano y lo trascendente de cada quien

Hablan de los sucesos del aquí y del ahora

3.2 funciones apelativa y emotiva

Textos personales

En los textos personales el autor manifiesta su estado de ánimo

Su quehacer diario sus emociones e impresiones sobre los sucesos que experimenta en su vida cotidiana

Lenguaje

El lenguaje es una parte integrante de la cultura

El medio de expresión de toda cultura es el saber y su modo de transmisión es la palabra el lenguaje

Instrumento

Como instrumento de interacción transmisión indispensable y el agente principal de comunicación

Es el fundamento más auténtico de todo fenómeno cultural y ello obedece a quien tiene una doble condición

3.3 textos históricos

Histórico

Un texto histórico es un documento escrito que puede proporcionarnos tras su interpretación

Algún conocimiento sobre el pasado humano

Objetivo

El objetivo de comentar un texto histórico es acercarnos a la comprensión de una época histórica a partir de los elementos proporcionados por el texto

De ahí la importancia de situar el documento en su contexto

¿Que debe contener un comentario de texto?

Análisis: para realizarlo de necesita haber hecho una lectura muy atenta al texto
Confrontación del texto con la documentación histórica: hay que hacer el inventario de los problemas o temas que trata

Aclaración del contexto de las alusiones: el comentario ha de contener explicaciones breves pero completas
Reflexión temática: no solo debe hacerse el comentario de los temas presentes en el texto

3.4 Autobiografía

Cuenta

Cuenta la vida de la persona que la escribe

Suele emplear la primera persona (yo) por que narra desde su propia perspectiva

Autor

En este tipo de texto el autor relata sucesos de su propia vida con la intención de que alguien más conozca los aspectos más relevantes de tu persona

Nombre de quien la escribe
Origen o antecedes de su origen
Nombre de sus padres y familiares
Aspectos que desee contar

Redactan

Se redactan de acuerdo a las características de los textos expositivos que son

Elegir el tema tratar de reflexionar sobre el mismo
Difundir a quien va dirigido el trabajo
Buscar información y seleccionarla
Preparar el esquema de presentación

3.5 diario

Diario

Gracias a este puedes llevar un registro de las cosas que has hecho y contar la mayor cantidad de detalles

Ro receptor de este mensaje el mismo autor y por ello el lenguaje que se ocupa es coloquial

La narración

La narración literaria es el autor que cuenta una historia con finalidad artística

Esta finalidad artística se manifiesta en el uso de un lenguaje literario elaborado

La novela

La novela es una narración más extensa y compleja

En la trama narrativa de las novelas se suceden y entrelazan distintos conflictos

3.6 memoria

Memoria

La memoria es muy parecida a la autobiografía

Pues en ambos narras un suceso importante de tu vida

Importancia

Es muy importante dar todos los detalles que vayan a ser necesarios con el máximo de cuidado que sea posible

Al mismo tiempo ordenados de forma coherentes y razonada

Información

En todo caso la memoria debe recoger toda la información sobre lo que un determinado organismo ha elaborado

Organizado, producido y proyectado a lo largo de un periodo de tiempo que suelen ser anual

3.7 cuaderno de viaje

De viaje

El cuaderno de viaje es un documento que registra todas las experiencias de un viajero



Los lugares, las personas, los alimentos que han probado, el clima y los sucesos relevantes

Viaje

Un diario de viaje es un cuaderno que incluye todos los recuerdos



Puedes llevarlo siempre encima y pegar y incluir en el todos los detalles

3.8 Textos familiares

Los textos familiares narran o describen situaciones de la vida diaria de una persona

En donde se expresan las inquietudes las dudas los sentimientos y los sueños contados de un modo familiar o amistoso

Son textos familiares los textos personales de uso propio o dirigido a las personas de la propia familia

3.9 Anécdota o anecdatorio

Anécdotas

Las anécdotas son el relato de estas situaciones que salen de lo cotidiano de fijan en nuestra memoria

Continuamos contando a otros en diferentes momentos de nuestra vida

Elementos principales

Lugar y fecha
Hora
Anécdota
Implicaciones para tu vida

Una anécdota es un cuento que narra un incidente interesante o entretenido una narración breve de un suceso curioso

Rasgos comunes

Espontaneidad
Brevedad
Expresividad

Suceso curioso
Orden cronológico
Hecho pasado

3.10 Carta

Tipo de carta

Cartas formales son aquellas que dirigimos a personas que nos conocen y con quienes puede usar un lenguaje común

En ellas transmitimos sentimientos, pensamientos miedos etc.

Elementos

Lugar y fecha
Saludo
Cuerpo
Despedida

Carta formal

Lugar y fecha
Destinatario
Asunto

Introducción
Mensaje
Despedida
Firma

3.11 Mensaje electrónico

Uso de internet

El uso del internet a favorecido la comunicación y ha permitido que sea más ágil más rápida la forma de comunicación

Antes la gente enviaba correspondencia a través del papel y correo tradicional

Elementos del correo electrónico son

Remitente dirección de correo electrónico de qué no envía destinatario dirección de correo electrónico de la persona a quien está dirigido tu mensaje

El tema de correo electrónico tema general de mensajes que envías por ejemplo reunión generación 2013 mensaje de explicación del contenido tu correo decir todo lo que quiere decir respecto al tema

3.12 Textos escolares

Textos escolares

Los textos escolares son muy importantes para toda persona en ellos se incluyen los momentos y aportaciones más valiosas que se hace durante tu jornada como estudiante y te ayudo organizar tus tiempos y conocimientos

Durante distancia en el aula hay momentos en los que debe realizar textos propios de las asignaturas que te permitan aprendemos y organizarte información y actividades

Los textos funcionales escolares

Los textos funcionales escolares son documentos que registran exponen información útil y fundamental para adquirir no saberes

Por lo tanto se intención es didáctica es decir facilitan el aprendizaje de los estudiantes posee la siguientes características externas internas

3.13 Agenda

Es importante registrar tus actividades diarias para organizar el tiempo y sacar el mejor provecho de lo que tienes que hacer

La gente es el documento en el que se anotan las actividades relevantes durante el día la semana o el mes o el año gracias a la agenda puedes aprender a organizar y dar prioridad tus actividades ocupaciones

3.14 bitácora

Bitácora

La bitácora toma su nombre de un armario localizado en los barcos se trata de un espacio colocado cerca del timón dónde se pone la brújula

Con el tiempo el término se aplicó al cuaderno que se coloca sobre este mueble en el que el capitán anotaba las condiciones del viaje

Texto personal

La bitácora es un texto personal en tanto sirve para hacer un registro de las actividades realiza de manera específica incluyendo los aprendizajes actividades que hayan sido

En la vida escolar se llama bitácora del cuaderno donde se anotan las actividades realizadas en clases las dudas y los problemas surgido durante la misma y las soluciones aportadas por el profesor y los alumnos individual y colectiva mente

3.15 cuaderno de trabajo y apuntes de clase

Cuaderno de trabajo

Gracias el cuaderno de trabajo no solo copia información sino que además desarrollas un análisis de lo más importante eso te ayudará manejar resúmenes mapas cuadros ejemplos entre otros como complemento a la información tú aprendes durante la clase

Copilación de tus anotaciones

Se escriben ellos lo más sobresalientes de la exposición realizada por el maestro o por algún conferencista tus apuntes de clases deben mantener un orden para que puedan auxiliar si no se va a los cines que abras de realizar
