

Nombre del alumno: Itzel Abigail Tlamani Lopez

Nombre del profesor: Lic. Alejandra Torres

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Comunicación Oral

Unidad 1

Licenciatura en Administración y Estrategias de Negocios Primer Cuatrimestre

## PROCESO DE LA comunicación

MODELO BÁSICO DEL PROCESO COMUNICATIVO, BASADO EN EL MODELO ARISTOTÉLICO. El primer intento registrado por entender el proceso comunicativo se remonta a la antigüedad clásica, en la época de los sabios griegos. Fue Aristóteles (384-322 a.C.) conceptualizó a la comunicación la relación de tres elementos básicos: Emisor, mensaje y receptor.

El avance en el estudio del proceso comunicativo ha dado lugar a nuevos modelos cada vez más complejos, e incluso adaptados a las necesidades particulares de las diferentes ramas del conocimiento. Se puede hablar de comunicación en términos sociales, de psicología informáticos, en relación con el comportamiento animal.

MODELO DE DAVID K. BERLO

**MODELO SHANNON Y** 

WEAVER.

se plantea analizar las relaciones existentes entre los procesos de comunicación, aprendizaje y comportamiento, y lo publica en su obra El proceso de la comunicación. Sin embargo, a diferencia de sus antecesores, considera que, en el contexto de la comunicación entre personas, la fuente y el codificador se deben agrupar en un solo elemento, al igual que el decodificador y el receptor; ya que ambas funciones codificar y emitir o recibir y decodificar son efectuadas de manera simultánea por la misma persona, respectivamente.

el que dice o hace algo con significado. Se refiere a la información Mensaje: < transmitida. Es lo que se dice. Receptor: Es quien recibe el mensaje. De un conjunto de posibles mensaies, ésta decide cuál se La fuente: enviará; es decir, el origen de Es el conducto físico mediante el cual se transmite El canal: Es toda interferencia que pueda afectar al canal y que evita que el mensaje llegue al receptor o lo haga de El ruido: manera incomprensible. Es el factor que reduce o elimina la interferencia del ruido. Es guien asume la función de tomar la Codificador: información y decidir qué tipo de código usará para construir el mensaje. Es la contraparte del anterior. Recibe el mensaje codificado y lo descifra para Decodificador: conocer su significado.

La acción comunicativa según Berlo :

•	Fuente	Cultura actitudes Técnicas de comunicación
		Cádigo



Cultura

## De ahí que al individuo u organización elemento o la instancia en que se crea que desarrolla el mensaje también se le en mensaje Algunos investigadores se denomine "codificador". 1.2 EMISOR: refieren a la persona o grupo de personas emisoras como "fuente". que es empleado por un emisor que codifica las señales para que éstas El proceso de su transmisión involucra lleguen a un receptor guien, a su vez. un canal descodifica la estructura recibida es muy importante, pues nos remite a es una cadena finita de señales la articulación que los usuarios del La noción de "cadena" lenguaje llevamos a cabo para dar a producidas, mediante reglas precisas de entender nuestras ideas. Es decir, el 1.3 MENSAJE: sólo hecho de responder "sí" o "no" combinación, a partir de un código dado. "crear" en lugar de "originar", La elección de la empleada por otros investigadores palabra para definir el acto de comunicar ELEMENTOS DEL proceso comunicativo. A quien recibe el mensaje, y que también puede fungir como emisor, se le conoce como "receptor", "destino", "destinatario" o "enunciatario". Se trata de un individuo UNIVERSIDAD DEL 1.4 RECEPTOR: SURESTE 16 que conoce los signos que son estructurados con la finalidad de comunicarle un mensaje. **EJEMPLOS DE LA COMUNICACION** Los libros la prensa El término se refiere al "medio por el cual los mensajes se el cine transmiten a otra persona". 12 Al hablar de comunicación masiva, entendemos que los canales pueden llegar a un • la radio 1.5 CANAL: número grande, a veces indeterminado de personas cuyas la televisión interpretaciones dependerán de la cultura, el medio recientemente socioeconómico, la experiencia y múltiples factores que no internet son estáticos, sino que conforman el contexto. se explica como la relación 1) El contexto idiomático. entre las palabras que le dan sentido y significado a éstas. Existen diversas Este cotexto verbal lo has usado desde que estabas en los definiciones de lo que es 2) El contexto verbal. primeros años de tu escolaridad, por ejemplo, para identificar en el texto el significado de una palabra que no conocías, para identificar oraciones, contexto, veamos algunas de ellas. Helena Beristáin 1.5 CANAL: quien a su vez cita a E. 3) El contexto Coseriu, 14 menciona situación que rodea todo lo que se habla extraverbal. cuatro:

Se refiere a todos los elementos y características de una determinada sociedad grupo social que influyen en la forma en que las personas piensan, se comporta

4) El contexto cultural