



Nombre del Alumno

MANNE FERNÁNDEZ

SOLIS

Nombre de la Materia

QUÍMICA

Actividad de Plataforma

Grupo

Recursos Humanos

sábado/11/11/23

## unidad 3

biodiversidad

La biodiversidad es la diversidad de vida, la variedad de seres vivos que existen en el planeta

La biodiversidad o diversidad biológica es, según el Convenio Internacional sobre la Diversidad Biológica, el término por el que se hace referencia a la amplia variedad de seres vivos sobre la Tierra



*ejemplo*

### ***diversidad temporal***

La biodiversidad temporal se consigue a través de las rotaciones, es decir, mediante el cultivo sucesivo de diferentes especies en la misma parcela. Lo contrario es el monocultivo o crecimiento del mismo cultivo en la misma parcela durante varios años consecutivos

### **ciclos biogeoquímicos**

Un ciclo biogeoquímico es el movimiento de nitrógeno, oxígeno, hidrógeno, azufre, fósforo, potasio, carbono y otros elementos entre los seres vivos y el ambiente mediante una serie de procesos: producción y descomposición de la tierra

### **niveles tróficos**

- Productores.
- Consumidores primarios.
- Consumidores secundarios.
- Consumidores terciarios.
- Consumidores cuaternarios.
- Omnívoros.
- Detritívoros.
- Descomponedor

# sábado/11/11/23

## unidad 3

sinecología es la ciencia que estudia las relaciones entre las comunidades biológicas y entre los ecosistemas de la Tierra. La sinecología es el estudio de comunidades, es decir medios ambientales individuales y las relaciones entre las especies que viven ahí.



*ejemplo*

### **flujo de energía en los ecosistemas**

Los productores convierten la luz solar en energía química o comida. Los consumidores obtienen algo de esa energía cuando se alimentan de productores. Ellos también pasan algo de esa energía a otros consumidores cuando son devorados. De esta forma, la energía fluye de un ser vivo a otro

### **pirámide red y cadena trófica**

Las cadenas redes y pirámide tróficas son una forma de representar las relaciones interespecíficas entre individuos que conforman un "ecosistema", en concreto son modelos externos en los que los estudiantes deben de hacer referencia a los niveles tróficos y flujo de energía que da lugar dentro de un ecosistema.

### **niveles tróficos**

- Productores.
- Consumidores primarios.
- Consumidores secundarios.
- Consumidores terciarios.
- Consumidores cuaternarios.
- Omnívoros.
- Detritívoros.
- Descomponedor