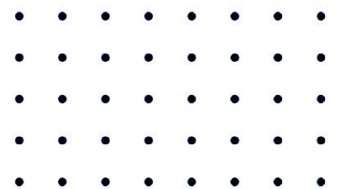
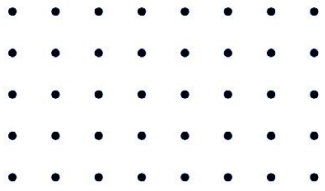


INTRODUCCION AL CALCULO

EN SU SENTIDO MÁS GENERAL, EL CÁLCULO ES LA ACCIÓN DE CALCULAR, ES DECIR, DE SEGUIR UN PROCEDIMIENTO PARA OBTENER EL RESULTADO DE UNA OPERACIÓN. DESDE UN ENFOQUE MÁS MATEMÁTICO, EXPLICA EL PROCESO ALGORÍTMICO PARA CONOCER EL RESULTADO DE VARIABLES SIMBOLIZADAS, CONOCIDAS CON ANTELACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS TIPOS DE CÁLCULOS, PODEMOS MENCIONAR AL CÁLCULO ALGEBRAICO (QUE EMPLEA NÚMEROS Y LETRAS QUE APARECEN EN REEMPLAZO DE LAS CANTIDADES) Y AL CÁLCULO ARITMÉTICO (QUE SÓLO UTILIZA NÚMEROS Y CIERTOS SIGNOS QUE ACTÚAN POR CONVENCION).

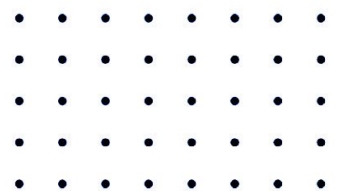




EN EL ÚLTIMO TERCIO DEL SIGLO XVII, NEWTON (EN 1664 - 1666) Y LEIBNIZ (EN 1675) INVENTARON EL CÁLCULO (DE FORMA INDEPENDIENTE): UNICARON Y RESUMIERON EN DOS CONCEPTOS GENERALES, EL DE INTEGRAL Y DERIVADA, LA GRAN VARIEDAD DE TÉCNICAS DIVERSAS Y DE PROBLEMAS QUE SE ABORDABAN CON MÉTODOS PARTICULARES, A GRANDES RASGOS, PODEMOS DECIR QUE EL CÁLCULO INICIÓ DESDE ÉPOCAS ANTIGUAS CON LOS GRIEGOS QUIENES ABORDARON DIFERENTES PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

EN PARTICULAR, ESTABAN INTERESADOS POR RESOLVER DOS PROBLEMAS CLÁSICOS: UNO ERA EL CÁLCULO DE ÁREAS Y EL OTRO ERA EL TRAZO DE TANGENTES, EN GENERAL EL TÉRMINO CÁLCULO (DEL LATÍN CALCULUS, PIEDRECITA, USADO PARA CONTAR O COMO AYUDA AL CALCULAR)[1] HACE REFERENCIA AL RESULTADO CORRESPONDIENTE A LA ACCIÓN DE CALCULAR. CALCULAR, POR SU PARTE, CONSISTE EN REALIZAR LAS OPERACIONES NECESARIAS PARA PREVER EL RESULTADO DE UNA ACCIÓN PREVIAMENTE CONCEBIDA, O CONOCER LAS CONSECUENCIAS QUE SE PUEDEN DERIVAR DE UNOS DATOS PREVIAMENTE CONOCIDOS.

NO OBSTANTE, EL USO MÁS COMÚN DEL TÉRMINO «CÁLCULO» ES EL LÓGICO-MATEMÁTICO. DESDE ESTA PERSPECTIVA, EL CÁLCULO CONSISTE EN UN PROCEDIMIENTO MECÁNICO O ALGORITMO, MEDIANTE EL CUAL PODEMOS CONOCER LAS CONSECUENCIAS QUE SE DERIVAN DE LAS VARIABLES PREVIAMENTE CONOCIDAS DEBIDAMENTE FORMALIZADAS Y SIMBOLIZADAS.





Mi Universidad

nombre del
alumno :alberto bermudez
trujillo

unidad 1

materia:calculo

recursos humanos

cuatrimestre: 4