



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Emiliano Almaraz Tejada

Nombre del tema: redacta textos personales

Parcial: cuarto

Nombre de la Materia: lectura expresiva, oral y escrita

Nombre del profesor: Alejandra torres López

Nombre de la Licenciatura: bachillerato en recursos humanos

Cuatrimestre: primer

Introduccion

En este trabajo en forma de ensayo recopilamos y veremos los temas tratados en la cuarta y ultima unidad, abordaremos el como es importante diferencias los tipos de textos que usamos diariamente asi como su funcion estructura entre otras cosas. Por ejemplo se vera el como redactar correctamente un text personal para hacer un diario, una memoria, un cuaderno de viaje, etc. Sabremos que en que se aplican los textos familiares y escolares, esperando que sea lo mas claro posible para que asi se pueda entender el tema lo mejor posible.

En los textos personales, se exponen ideas y conceptos de forma creativa, se utilizan las funciones de la lengua emotiva y apelativa, aunque bien pueden aparecer otras, y regularmente se utiliza el prototipo textual llamado narración. Los textos personales, como todos los textos, tienen características particulares que permiten reconocerlos desde el momento que los observamos (estructura externa) y otras más que al leerlo podemos distinguir (estructura interna).

Las características externas de los textos personales se pueden reconocer a primera vista cuando se observa la estructura del texto: distribución del espacio que utiliza, los márgenes grandes o minúsculos, la extensión que abarca, el tipo y el tamaño de letra, las formas de presentación (verso o prosa), los dibujos, esquemas o imágenes que muestran, etc. También se identifican porque se notan fácilmente el emisor y el receptor; se redactan en orden cronológico y se escriben en primera persona (yo). Las características internas tienen que ver con el tipo de lenguaje que se emplea (vulgar, coloquial, formal, culto, literario); el tono o acento que se le imprime (familiar, afectivo, cariñoso, elocuente, sarcástico, burlón, serio); el estilo que le confiere el emisor al emplear la lengua, su sello propio (claro, sencillo, monótono, ameno, divertido, irónico, poético, etc.), y la aplicación de las propiedades de la redacción: adecuación, coherencia y cohesión, que ya estudiamos en la unidad 3

Para su comprensión y redacción los textos personales, deben ser apropiados para la persona a la que se dirige, recordando que generalmente son transmitidos a personas que te conocen o saben de ti. Asimismo, deben tener con la coherencia necesaria y la

estructura de las palabras.

Los textos familiares narran o describen situaciones de la vida diaria de una persona, en donde se expresan las inquietudes, las dudas los sentimientos y, los sueños, contados de un modo familiar o amistoso.

Al escribirse un texto familiar se quiere tratar de forma clara, privada y precisa algún tema o problema de interés que concierne al emisor y al receptor del texto.

Pueden identificarse distintas formas de presentar el contenido: se evidencian elementos emocionales, informativos o afectivos que dan forma y estructura al texto.

Igualmente, todos estos escritos que se presentan entre personas cercanas, pueden narrar historias, anécdotas o situaciones personales. Pueden ser de un contenido variable siempre y cuando involucren un interés común entre el escritor y el lector.

Los textos escolares son muy importantes para toda persona. En ellos se incluyen los momentos y aportaciones más valiosas que se hacen durante tu jornada como estudiante y te ayudan a organizar tus tiempos y conocimientos.

Durante tu estancia en el aula, hay momentos en los que debes realizar textos propios de las asignaturas, que te permitan aprender más, organizar tu información y tus actividades, llevar un registro de los logros alcanzados o las actividades realizadas, entre otras. De ahí

la importancia de este tipo de textos.

Todo texto escolar, sin importar su materia o complejidad, tiene como objetivo principal comunicar sobre un tema concreto. En otras palabras, un contenido escolar siempre tiene como finalidad enseñar algo.

Cualquier texto educativo o escolar debe estar basado en fuentes confiables, conocidas y reales, logrando así darle mayor credibilidad al contenido. Es decir, deben fundamentarse en elementos adecuados.

Las fuentes en las que se basan estos trabajos académicos deben ser variadas y diversas, ya que es importante contar con varios puntos de vista e ideas de diferentes personas que conozcan del tema objeto de estudio. Los textos y artículos escolares deben ser objetivos y neutrales en cuanto al mensaje que quieren transmitir. De esta forma, se le da mucha mayor veracidad al contenido y lo hace aún más completo y formativo. Al ser este tipo de contenidos elementos de enseñanza, siempre deben estar relacionados con conceptos académicos. En suma, los textos escolares tienen que ver con temáticas netamente educativas. Un texto escolar debe contar no solo con un contenido que transmita un mensaje académico, sino que debe estar desarrollado con un vocabulario especializado. Es decir, debe emplear términos y conceptos igualmente educativos, acorde a los niveles de educación (primaria, bachillerato). En algunas ocasiones para facilitar aún más el entendimiento del tema a ser estudiado y lograr mayor profundidad en el mismo, puede hacerse uso de gráficos o imágenes. Lo anterior sirve igualmente para enriquecer el contenido presentado.

Bibliografía

Antología lectura expresiva oral y escrita UDS S.F.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/BRH/d2ea8c1ac044d853adfaded3c7e98561LCBRH103%20LECTURA,%20EXPRESION%20ORAL%20Y%20ESCRITA.pdf>

textos familiares

<https://www.lifeder.com/textos-familiares/>

textos escolares

<https://www.lifeder.com/textos-escolares/>