



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Brenda Guadalupe López Grajales

Nombre del tema: ¿Cómo influye el trabajo social en la educación secundaria?

Parcial: I

Nombre de la Materia: Redacción en español

Nombre del profesor: Teresita de Jesús Trejo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: Ier

Pichucalco CHIS. A 17 de octubre 2023

Índice

Introducción.....	3
¿Cómo influye el trabajo social en la educación secundaria?	4
• Los problemas en la educación secundaria son:.....	7
La función educativa en la secundaria	8
La importancia de la educación secundaria y sus derechos	10
Conclusión.....	11
Anexos	12
• ¿Por qué se necesitan el trabajo social en las escuelas?	13
• Glosario.....	14
• Bibliografía	15

Introducción

El objetivo general de la información acerca de la importancia que tiene el trabajo social en la educación secundaria de 12 y 15 años de edad. Las principales enseñanzas y factores importantes para impartir la educación, ya que en cada escuela existen cursos, programas y tutorías para estudiantes de nivel secundario, académico que cuenta con variantes, materias las cuales son de suma importancia para su aprendizaje.

Lo que se abordará es la importancia que tiene y como juega un rol en ámbito escolar secundario al maestro, el directivo, al alumnado o los padres de familias, el propósito de este es que lleguemos a entender que es la educación en el trabajo social y como este influye en la secundaria con el fin de que esto sea de aportación acerca de las áreas educativas en las escuelas y hablaré de Pichucalco Chiapas y México por el cual será algo breve. Es el estudio y la reflexión de analizar y profundizar las diferentes características de enseñanza que presenta cualquier asignatura que nos permite el conocimiento disciplinario, con la cual al adolescente le permite diseñar opciones y estrategias en el campo disciplinario, que son de suma ayuda a los profesores que se encargan de los alumnos. Esto es con el fin de que se entienda un poco y saber cómo se compone o conforma una escuela, por la que va dirigida un poco más a los estudiantes, pero también para los tutores y que sepan sobre la educación de sus hijos (a).

¿Cómo influye el trabajo social en la educación secundaria?

El trabajo social surge en respuesta a la asociación social y las diversidades de sus problemas que esta aporta como trabajo social, ya que esta inicia en el siglo XIX, que fue a raíz de la revolución. Este aspecto plantea orientar y potenciar recursos comunitarios, los cuáles ejerce dicha información sobre causas determinadas, como problemas sociales, casos riesgosos, familiares, etc.

Se trata de brindar conocimientos y habilidades sociales para contribuir a la información laboral, académica en el comportamiento de los adolescentes con las responsabilidades del alumnado, padres de familia y maestros, el cual se dirige en la educación. Los diferentes tipos de problemas, tanto mentales como emocionales, que pueden ser causados por la presión que se le tiene al estudiante, esto surgen en la mayoría de ellos, ya que no se le da el interés que se les podría dar, el cuál ayuda a saber qué es lo que está afectando su aprendizaje y la causa por la cual se pueda tener el mejoramiento y ayudar a la problemática que se encarga de distintos casos en el ámbito estudiantil.

Numerosos estudios han recogido las dificultades que atraviesan los profesores en el ejercicio de la enseñanza. Esto sucede en todas las etapas educativas, pero muy especialmente en educación secundaria. En 2011, un estudio sé UGT señaló que más de la mitad de los profesores sentían un nivel de estrés medio-alto por la falta de respaldo de las familias ante problemas de disciplina. El apoyo de un trabajador o trabajadora social permitía reducir la presión de los profesores, permitía abordar situaciones de conflicto, disciplina o agresividad, la intervención con los adolescentes con conducta de riesgos, la medición con la familia y la coordinación con otros profesionales. (Carmen Alemany Panadero).

Es una etapa educativa en la cual a los jóvenes se les prepara para diversas responsabilidades en torno a la sociedad de dichos grupos de aprendizaje o conocimiento, valores, creencias y ámbitos sociales.

La educación no solo se produce por las palabras, sino también de acciones, emociones o actitudes, generado por dichas figuras de autoridad, la cual son los padres de familia (tutores), los educadores (maestros, psicólogos, trabajador social, etc).

En la secundaria los alumnos interactúan entre ellos para formar grupos sociales que les permite generalizar empatía emocional con las personas de diferentes culturas o religiones, que permite estar en un grupo determinado al cuál el adolescente fomentan diversos grupos dentro y fuera, también es el comienzo en el cuál se empieza a formar el carácter, su capacidad crítica y reflexiva que nos permite interactuar, los diversos problemas que surgen o pasan, esto ya sea dentro y fuera del campo estudiantil como el comportamiento en los cambios físicos por el cuál llegamos a experimentar miedo, estrés, inseguridades y cambios de humores.

Contribuyen las distintas formas de disciplinarias, las cuáles de manera se establecen límites y normas al comportamiento de los alumnos, la cual se considera algo básico para la enseñanza de ellos. Como factor tenemos la diversidad, pero que con el tiempo va cambiando, el cual se tocan temas como lo son la edad, identidad, orientación sexual, religión, lengua, raza y etnia.

Teniendo como objetivo la formación y comprensión de asesoría y apoyo de tutoría, se enfrentan a diferentes situaciones, las cuáles se les prepara para incursionar otro grado que le permita llegar mayormente aún rendimiento académico, el cuál sea favorable para los estudiantes.

El alumnado académico se enfrenta a diferentes situaciones a la enseñanza, las cuáles los profesores se encargan de cada área respectiva correspondiente y trata de expandir más el conocimiento y tienen como objetivo ser imparcial en su materia correspondiente. Se trata de fortalecer las instituciones educativas como sujeto de intervención por la cuál es a través de modelos integrales y contextualizar intervenciones interdisciplinarias, la cual se trata de centrar actividades con recursos de información suficientes.

Los trabajos en equipos y la construcción interdisciplinaria, las cuales permiten implementar diferentes prácticas de estudios, las cuáles abordan dichas situaciones emergentes que a su vez es de máximo nivel de complejidad, psicología familiar y pedagógico, por lo que se conforman diversas actividades. La participación de los padres les ayuda a mejorar su rendimiento académico para alcanzar su éxito o meta deseada, por la cual esperan que sus hijos tengan una vida exitosa para su futuro.

El personal de las escuelas secundarias está constituidas de la siguiente manera:

El director: es la autoridad en la escuela, y principal encargado actividades escolares que se realizan, por ende es el principal responsable de los alumnos y existe el subdirector que es el segundo a mandó y encargado.

El personal docente: son los encargados de impartir dichas clases cuyo propósito es mejorar el rendimiento del alumno dependiendo de qué trata su materia y en él entran perfectos y psicólogos(a).

Personal administrativo: el cuál se encarga de administrar o archivar archivos de suma importancia como lo son los documentos de inscripciones o reinscripción, boletas de calificaciones y el darte de baja de la escuela.

Departamentos de orientación: está integrado por una trabajadora social que se encarga de formar grupos de trabajo, el entrevistar a los padres de familias, orientación, conferencias, las cuales trata de proyectar dinámicas para los estudiantes e informar situaciones en las cuales se le da pláticas de problemas que son existentes.

Los jefes de grupos: los cuales los profesores son encargados y se crean para fomentar dicho mando por el cual el maestro se hace responsable del grupo que se le es asignado.

El personal de aseo y vigilancia: se encargan de los salones, dirección, patios, baños y en mejorar las instalaciones en cuanto a limpieza y cuidado.

Los problemas en la educación secundaria son:

- **Estrés académico:** Es la presión en la que el estudiante, se maneja por exceso de tareas, exámenes, proyectos, problemas familiares en la que se ve afectado el estudiante en su rendimiento.
- **Falta de motivación:** Es la falta de interés, a ciertas cosas y la falta de empatía hacia las personas y pérdida de interés a ciertas actividades escolares dentro y fuera de aula.
- **Problemas de disciplinas:** En el cuál se ve expuesto el alumno con mala conducta y práctica dicha rebeldía, como son las malas notas, suspensión y un comportamiento inadecuado con los profesores y compañeros de clases.
- **Inseguridad:** Es la edad en la que estamos expuestos a ciertas críticas que se tomaran personales y aislaras, tendrás depresión, miedo, odias tu cuerpo y tu personalidad.
- **Acoso escolar:** Es un problema que afecta mucho al estudiante tanto psicológicamente como emocional, por el cual se sufre maltrato físico y verbalmente que llega afectar mucho en el ámbito social en el que te rodeas.
- **Dificultades de aprendizaje:** La falta de comprensión de lo que se está leyendo o explicando con la dificultad para recordar lo que se lee, se suma o se escribe y la falta de comprensión lectora.
- **Consumo de sustancia dañina a la salud y adicción:** El tener interés por ser aceptado o problemas nos hace llegar a tener adicciones de drogas, alcohol y las redes sociales, es una herramienta donde suben o ven videos, chats, entre otras cosas más, que pueden no ser adecuadas.
- **Cambios emocionales:** Es la búsqueda de identidad que sirven para definir mejor a tu persona tanto en lo físico como mental que pasan por cambios hormonales, autodescubrimiento, emocional y rebeldía. Una etapa en la que se le rebelan a la autoridad dentro y fuera de la escuela.

La función educativa en la secundaria

Es la intervención de investigaciones que cuenta con suficientes recursos de actividades laborales y el origen sociocultural determinado a cierto grupo y factores que permiten a la cultura, economía, historia que forma al ser humano, tiende a desarrollar ciertos vínculos de círculos sociales que se forma en su entorno. Las necesidades básicas al régimen estudiantil y los directivos que llevan un reglamento académico, es una guía que te sirve de apoyo para cumplir de forma correcta con el uniforme, nivel educativo, formas de evaluación tanto aprobatoria como reprobatoria. Un proceso de formación estudiantil mediante el fortalecimiento y conocimiento de los jóvenes que las escuelas ofrecen. Las instalaciones educadoras de Chiapas como en México, el cuál grande en su magnitud, que ofrece una formación adecuada en las áreas educadoras que los profesores docentes les imparten al alumnado y un conjunto de dimensiones e indicadores de las funciones de enseñanza secundaria que se diseñaron instrumentos que validaron muestras representativas por región y modalidad de educativa.

Chiapas se conoce que es el segundo estado de educación después de Oaxaca, la cual cuenta con diversas culturas tanto sociales como económicas que estas contribuyen al proceso de la educación que aporta a la enseñanza de los jóvenes para su mayor aprovechamiento. Está poblado por diversas tradiciones y culturas, que implementando a la educación del gobierno y los proyectos académicos de nuestro municipio.

México es un país independiente, cuál es representativa y democrático, de diversidad cultural como lingüísticas, su principal factor de reproducción de estrategias es la problemática económica que existe y la importancia a la educación, pero también existe la baja calidad de ello en su crecimiento y desarrollo para que esté reduzca los niveles de pobreza y desigualdad la cuál es un proceso.

El plan de estudio es un papel fundamental en la formación del estudiante, por el cuál son evaluadas con las actividades, buena conducta, participaciones y exámenes con el fin de completar un porcentaje de calificación en sus boletas, por ende la escala numérica que esta brinda al alumno del número 5 al 10 siendo esta como un mínimo de aprobatoria de 6.0 de calificación. Es el promover y el fortalecer que actualmente trata de aquellos modelos socio educativos e integrados, desde la perspectiva de los derechos humanos, los cuáles son reconocidos y tiene el acceso a los conocimientos que aprende el ser humano como derecho inalienable.

El plan de estudio de la secundaria y sus prioridades son:

- El ampliar las habilidades matemáticas y conocimiento, se encarga de fortalecer las habilidades y ampliar las matemáticas en sus diferentes formas numéricas y a la mayoría de los alumnos se les dificulta y de ayuda en la sociedad vivimos.
- El fortalecer la formación de enseñanzas y superar los problemas que se le presentan, materias de aprendizaje y conocimientos de primer, segundo y tercer grado de la preservación de la salud y el proceso de cambios que se caracterizan en los adolescentes.
- La formación de lenguas, el cuál es la capacidad de fomentar la comunicación con palabras que nos permite comprender, sentir, expresar y entender al ser humano.
- El asegurarse que utiliza y fortalezca el español oral y escrito, el desarrollar las capacidades e ideas con las cuáles sean precisas o claras, nos permite leer, información y seleccionar escritos, los cuáles practica las diversas competencias lingüísticas.
- El profundizar la historia y geografía, aprender los procesos de desarrollo que se narran como sucesos de los antepasados, su evolución y exposición de los acontecimientos, en la geografía es el ecosistema que nos rodeamos y se representa por medio de mapas o gráficas, que se interesan por paisajes, territorio, regiones y poblaciones el cuál te ayuda a conocer el lugar o país donde te encuentras.

La importancia de la educación secundaria y sus derechos

Es el nivel de capacidad de aprendizaje o el rendimiento que fortalece las capacidades del alumno(a) para su crecimiento, al mejoramiento de su hijo y que esté preparado para la sociedad en la que vivimos. Es importante para el estudiante es el aprender a comprometerse tanto en sus tareas, como trabajo en equipos, deportes, amistad y de las cuales va fomentando una conducta educativa en el estudiante que le permita comprometerse.

Los jóvenes de Secundaria interactúan de una manera más personal con otros, comienzan abrir sus emociones, son más precavidas para seleccionar amistades, precisamente porque comienza a formar su carácter, su capacidad crítica y reflexiva. (BLOG IMC)

En la educación en secundaria el estimular su lengua, la cual ofrece diversas ventajas en las etapas de crecimiento para fortalecer su léxico o el saber expresarse. Cumple con que todo individuo tiene como derecho a recibir una educación

El alumno tiene los derechos de las libertades fundamentales como:

- El derecho a protección física y moral
- El derecho a una educación secundaria accesible por el cual incluye la enseñanza y capacitación técnica de estudios.
- El derecho en la educación a tener una enseñanza favorable tanto en escuelas públicas como privadas.
- El tener libertad de expresión y el tener la igual tanto de géneros, religiones o raza.
- Derecho a recibir una orientación educativa y profesional
- Derecho a ser respetado en todos los aspectos de identidad, integridad, dignidad.

Conclusión

Es con la finalidad de aprender un poco más acerca del área educativa en secundaria y como objetivo entender de cómo influye la educación en trabajo social y profundizar el tema hacer de como maneja el desarrollo educativo del alumno, materia impartida por distintos módulos de enseñanza.

No puse tanto la problemática o factores de riesgo en torno a los padres, ¿por qué?, me interesaba saber cómo se maneja la enseñanza en las aulas y de cómo aporta en las escuelas. Todo nivel académico de una institución que ofrece servicios educativos básicos y superiores en las diversas áreas de mejores formaciones académicas de los consejos estudiantiles y tiene como variedades de programas y servicios a la disposición de los padres de familias para inscribir a sus hijos para ampliar más su conocimiento y léxico. Las pláticas que se llevan dentro de la escuela para informante acerca de todos aquellos problemas que hoy en día existen tanto emocionales, mentales y físicas que imparten en el trabajo social y el personal de educadores a cargo de pláticas de sumo interés colectivo y motivacionales. Es importante saber un poco más de la rama estudiantil y cada uno de los factores que la componen, saber qué papel juega el trabajador(a) social y con la ayuda de buscar y leer información que me fuera de ayuda para centrarme en el tema expuesto.

Anexos

Plan educativo que se utiliza para fomentar la conducta



Reconocimientos de diplomas.

Pláticas sobre diversos temas.

Ofrece talleres de enseñanza.

El aprendizaje a las lenguas y la lectura.

Actividades conminatorias del medio ambiente.



Festividades de culturales de nuestras tradiciones.

Los honores a la bandera.

Actividades deportivas

Áreas de danza, música y computación.



¿Por qué se necesitan el trabajo social en las escuelas?



Glosario

Complejidad: Es una forma de analizar, de reflexionar sobre determinados aspectos de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, los cuales presentan ciertas características que los clasifican como sistemas de comportamiento complejo.

Contextualizar: Sirve para que el objeto en cuestión no pierda su significado relacionándolo con su conjunto.

Diversidad: Presencia de personas con diferentes características físicas, sociales y personales en un grupo u organización. Estas características son, entre otras, raza, etnia, edad, sexo, identidad sexual, religión, capacidad física y mental, idioma, ingresos y formación.

Etnia: Comunidad de personas que tienen una ascendencia común y comparten rasgos culturales, lingüísticos, religiosos, etc.

Inalienable: Referencia a aquellos derechos considerados como fundamentales; los cuales no pueden ser legítimamente negados a una persona, ya que forman parte de la esencia de la misma. Los derechos humanos son derechos inalienables.

Pedagógico: Es la ciencia de la educación y, por extensión, es el método para la enseñanza. Se centra en comprender cómo las personas aprenden y cómo se puede mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Interdisciplinarias: Es un adjetivo que refiere a aquello que involucra a varias disciplinas. El término suele aplicarse a actividades, investigaciones y estudios donde cooperan expertos en distintas temáticas.

Indicadores: Esta comparación arroja un valor, una magnitud o un criterio, que tiene significado para quien lo analiza. Los indicadores se utilizan en diversos ámbitos.

Lingüística: Es la disciplina científica que investiga el origen, la evolución y la estructura del lenguaje, a fin de deducir las leyes que rigen las lenguas (antiguas y modernas).

Bibliografía

<https://medium.com/@carrmen.alemany/por-qu%C3%A9-necesitamos-trabajadores-as-sociales-en-la-escuela-2dc42e94f5cc>

<https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-016-085.pdf>

<https://blog.up.edu.mx/prepaup/10-problemas-escolares-en-la-adolescencia-y-sus-soluciones>

<https://alumnosonline.com/secundarias/chiapas/pichucalco.html>

<https://institutomigueldecervantes.com.mx/la-importancia-de-la-educacion-secundaria/#:~:text=Los%20j%C3%B3venes%20de%20Secundaria%20interact%C3%BAan,su%20capacidad%20cr%C3%ADtica%20y%20reflexiva.>

<https://es.scribd.com/document/390867796/Derechos-de-Los-Alumnos-en-Secundaria>