



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Dulce Cristel Hernández Hernández

Nombre del tema:

Parcial: Módulo I

Nombre de la Materia: Redacción del español

Nombre del profesor: Teresita Trejo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social

Primer cuatrimestre

ÍNDICE

Introducción	3
Trabajo social	4
Habilidades sociales	5
Derechos de NNA.....	7
Los derechos NNA	8
Las necesidades de NNA	10
Atención y protección NNA.....	11
Rol del trabajador social	13
Conclusión	16

ÍNDICE DE TABLAS

Necesidades de la salud física y autonomía	10
Desarrollo social	11

INTRODUCCIÓN

«¿Alguna vez te has preguntado como se relaciona el trabajo y los derechos NNA?.¿NO?»



Este ensayo tiene el objetivo conocer acerca de los derechos de los niños, niñas y adolescentes mejor conocido como NNA, de igual manera conoceremos acerca del trabajo social y el como se relacionan entre sí, y el como ayuda a hacer cumplir los derechos de los NNA.

TRABAJO SOCIAL

Para conocer la relación que existe entre Trabajo social y el derecho de los NNA, hablaremos un poco más acerca de la Licenciatura de Trabajo social.



Empecemos con la pregunta principal ¿Qué es el trabajo social?. Bueno aun que tiene un concepto muy amplio, es una profesión que está basada en práctica y disciplina académica la cual promueve un cambio en el desarrollo social así como fortalecimiento y liberación de las personas, como los principios de la justicia social, los derechos humanos, incluyendo los derechos de los NNA, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad. El trabajo social involucra a personas y estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar.

En una pequeña conclusión el trabajo social ayuda a las personas más vulnerables y contribuye a crear una sociedades más justas e igualitaria y ayuda a la integración de los individuos a la sociedad de una manera que las personas cuenten con una manera de satisfacer las necesidades básicas , ayudando en su bienestar y vida digna.

TRABAJO SOCIAL

“Una disciplina que se encarga las causas y efectos de los problemas sociales y de lograr que los hombres asuman una acción organizada, tanto preventiva como transformadoras que los supere”

~ Natalio Kinesmar

HABILIDADES SOCIALES

En la Licenciatura de trabajo social también hay habilidades que identifican a un trabajador social, son aptitudes que los ayudan al llevar a cabo todas las funciones.

¿Qué son las habilidades sociales?

Las habilidades sociales son comportamientos que sirven para relacionarnos y adaptarnos a diferentes tipos de situaciones para alcanzar un objetivo. Son conductas que nos permiten expresar sentimientos, deseos, opiniones, derechos, e inconformidades. Existen las habilidades sociales simples así como un saludo o un cumplido, y las habilidades sociales complejas como la empatía y la asertividad.

Esto depende de:

- ◆ Una situación en específica
- ◆ Un contexto
- ◆ Una cultura



Mejoran:

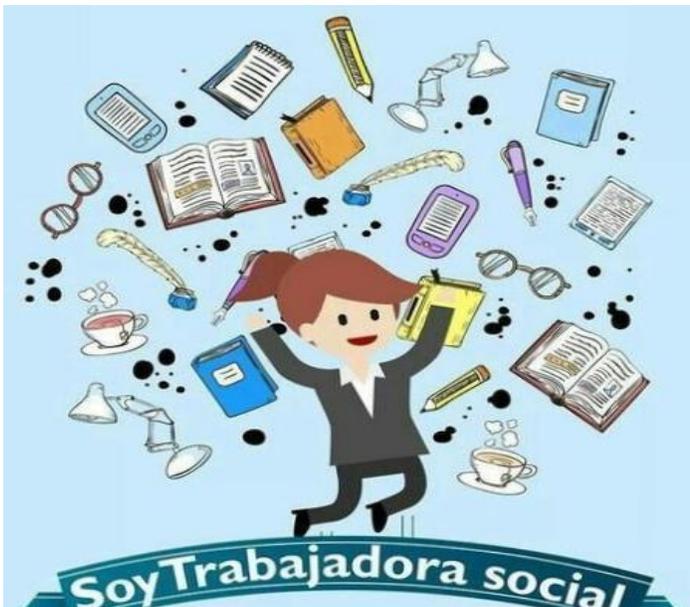
- ◆ Las relaciones sociales
- ◆ La autoestima
- ◆ La habilidad de resolver problemas

¿Cuáles nos interesa desarrollar?

- ✓ La empatía que es una habilidad que tenemos para ser más comprensivos con los demás así de esa manera la otra persona se pueda sentir comprendida sin sentirse juzgada por nuestras opiniones.
- ✓ La asertividad que es la capacidad de saber comunicar lo que uno quiere o desea con confianza de uno mismo, sin ofender a la otra persona sin dejar de darle la importancia que se merece a la situación.
- ✓ La comunicación no verbal la cual carece de estructura verbal y se caracteriza por ser una habilidad de expresarse mediante señales fáciles y corporales y de igual

manera poder percibir lo que otras personas están sintiendo sin necesidad de comunicación verbal.

- ✓ La comunicación que es la manera de expresarnos con palabras adecuadas
- ✓ Escuchar activamente la cual es atención plena hacia la otra persona para que se sienta realmente escuchada.
- ✓ La resolución de problemas la cual es encontrar estrategias a nuestros problemas haci resolverlos de una manera eficaz.
- ✓ Planificación que es saber gestionar las propias tareas y organizarlo con un criterio satisfactorio.
- ✓ El autocontrol lo que implica identificar nuestras emociones y controlar los impulsos.
- ✓ La cooperación que es la manera de convivir con los demás y cooperar con ellos para objetivos comunes.
- ✓ Defender nuestros derechos y respetarnos.



Me dijo entonces; “se más generosa contigo, cuídate, respétate, y valorate como lo haces con las personas que más amas, tener amor propio puede resultar mejor que una historia de amor”.

~ Palabras de una trabajadora social

DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Los derechos de niñas, niños y adolescentes (NNA) se establecen específicamente para ver por su protección, y bienestar para que puedan gozar de una vida digna y satisfacer sus necesidades básicas, aun que muchas veces estos derechos son conocidos pero son invalidados porque no se les considera lo suficientemente importantes como para respetar sus derechos por el hecho de ser personas más pequeñas.

Los derechos de los NNA fueron hechos para que desde la niñez se empiece a fortalecer un desarrollo íntegro, así se construye una sociedad donde se garantiza una sociedad civilizada, paz, comprensión, respeto, bienestar.

Así mismo los derechos ayudan a fortalecer la confianza de cada individuo haciéndolos seguros de la libertad de expresión de sentimientos, opiniones, defender sus propios derechos cuando sientan que no están siendo respetados o cuando se les hace de menos, fortaleciendo el autoestima, y así poder manejar críticas, negociar para resolver conflictos,



Los niños también son una parte importante de la sociedad, son la nueva generación de la sociedad por esa razón se les enseña a respetar sus derechos

LOS DERECHO NNA

También es importante conocer los derechos de los niños niñas y adolescentes.



1 Derecho a la vida, a la supervivencia y desarrollo



2 Derecho de propiedad



3 Derecho a la identidad



4 Derecho a una familia



5 Derecho a la igualdad



6 Derecho a vivir en condiciones de bienestar y un desarrollo integral



7 Derecho a una vida libre de violencia, y a la integridad personal.



8 Derecho a la salud.



9 Derecho a la inclusión de NNA con discapacidad



10 Derecho a la educación.



11 Derecho al descanso



12 Derecho a la libertad de convicciones éticas, conciencia, religión y cultura



13 Derecho a la libertad de expresión y información



14 Derecho de participación



15 Derecho a la no discriminación



16 Derecho a asociación y reuniones.



17 Derecho a la privacidad



18 Derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso



19 Derechos de niñas niños y adolescentes emigrantes



20 Derecho al acceso de tecnologías de la información y comunicación

LAS NECESIDADES DE NNA

Es necesario entender la pobreza y la exclusión social infantil así como los derechos de nna que son los que garantizan satisfacer las necesidades básicas para poder vivir. Y combatir los siguientes tipos de necesidades: fisiológicas, de seguridad, sociales, de estima, de conocer y comprender, estéticas y de autorrealización.

La salud física y autonomía son las dos necesidades básicas desde la infancia también existe una serie de necesidades secundarias, que son utilizadas como indicadores para comprobar si las necesidades básicas están cubiertas.

Las dos necesidades básicas se relacionan con las secundarias y para conseguir que ambas necesidades se encuentren cubiertas es necesario la satisfacción de unas necesidades intermedias.

TABLA 1 : NECESIDADES DE LA SALUD FISICA Y AUTONOMÍA

SALUD FISICA	AUTONOMÍA
Alimentación y agua potable	Seguridad en la infancia.
Alojamientos que proporcionen protección adecuada.	Relaciones de primer grado significativas.
Ambiente de trabajo carente de peligrosidad.	Seguridad física.
Entorno físico carente de peligrosidad.	Seguridad ecoynómica.
Atención sanitaria propia.	Enseñanza adecuada.

Se pueden ordenar las necesidades infantiles en grupos, en los que se reclaman las necesidades que deben estar cubiertas: Seguridad, crecimiento y supervivencia, desarrollo personal, desarrollo social y desarrollo cognitivo y lingüístico.

Las necesidades de los menores varían según la manera que se desarrolla su crecimiento, todo lo que rodea a los menores son influencias para su desarrollo, y dependiendo de cada escenario va variando la forma de el desarrollo, ya que no es algo fijo.

Las niñas, niños o adolescentes necesitan participar de manera activa en la satisfacción de sus necesidades, y de esta manera el crecimiento personal se desarrollará de una manera más efectiva.

ATENCIÓN Y PROTECCIÓN NNA

La sociedad que rodea a las personas desde la infancia se compone por múltiples agentes sociales y diferentes contextos, por lo que el desarrollo desde la infancia esta determinado no solo por las relaciones con la familia sino también por una interacción recíproca con el entorno social.

TABLA 2: DESARROLLO SOCIAL

NNA	AGENTES SOCIALIZADORES
Características específicas (capacidades y necesidades). Características individuales.	Familia. Centro educativo. Los iguales. Medios de comunicación. Juegos. Contexto cultural.

La infancia es sujetos de derechos, es decir, con la capacidad de tomar decisiones propias y ser escuchados, poder participar, siendo parte activa de la sociedad en la que viven y en igualdad de oportunidades y de reconocimiento.

La pobreza se caracteriza por la falta o escasez de medios materiales que ponen en peligro o imposibilitan satisfacer las necesidades básicas.

ATENCIÓN Y PROTECCIÓN NNA

Existen tres parámetros para conocer si las niñas, niños y adolescentes se encuentran en bienestar o no:

1. Si los ingresos económicos con los que cuenta están en relación a una línea de pobreza por debajo.
2. Si cuenta o no con los servicios imprescindibles para vivir.
3. Si en relación a las capacidades, cuenta con las necesarias para poder desarrollarse correctamente en la sociedad.

La pobreza se puede analizar desde una visión unidimensional que son; pobreza monetaria, económica o financiera. Si se encuentran debajo de la línea es considerado pobre. Se utilizan las líneas de pobreza, aunque existen diferencias en la asignación del umbral, dependiendo de la definición de pobreza que se le asigna, se diferencia en :

- Pobreza absoluta: Las necesidades son independientes de las riquezas de los demás, es decir, una persona es pobre si no cuenta con un nivel de renta que permita cubrir sus necesidades básicas.
- Pobreza relativa: Es referencia a la percepción que los individuos tendrán de su bienestar en función del resto de la sociedad. Por lo que dependerá del grupo social cercano.
- Pobreza persistente: Se adopta el término pobreza persistente cuando un individuo no alcanzó durante un período largo el umbral de pobreza.
- Pobreza subjetiva: Es la idea que tienen las personas sobre lo que es un nivel mínimo de pobreza .



ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL

Los trabajadores sociales son profesionales con formación universitaria que pueden contribuir al bienestar y gestionar problemas en la vida de las poblaciones.

En relación a la niñez, los trabajadores sociales pueden abordar aspectos como trastornos del neurodesarrollo y enseñar a los niños a reconocer sus emociones y las de los demás. También ayudan a niños con discapacidad física o cognitiva a superar dificultades y desarrollar autonomía. Brindan apoyo a las familias para comprender las necesidades de los niños con discapacidad y gestionan recursos comunitarios y beneficios estatales.

En el trabajo social con grupos familiares, se manejan situaciones difíciles como la pérdida de un ser querido y se busca resolver problemas para preservar el bienestar emocional de los hijos. Además, los trabajadores sociales pueden trabajar con familias que han sufrido traumas como catástrofes naturales o crímenes violentos. Si estás interesado en mejorar el bienestar de las personas, especialmente de los niños. Por ejemplo;

- Evaluar la situación y determinar el tipo de ayuda que se necesita .
- Consultas a menores, las familias o a otros profesionales sobre recursos de la comunidad para la ayuda adicional.
- Manter un seguimiento de cómo progresa el tratamiento, medir los resultados y modificar el plan si es necesario.

También trabajando se cerca con los estudiantes , especialmente aquellos con trastornos mentales y psicológicos, discapacidades de aprendizaje y problemas de comportamiento. Se ocupa de los casos escolar o absentismo escolar que afectan el bienestar de estudiantes.

- Dan consejos, trabajan con las familias, y ofrecen asesoramiento y terapia para ayudar a resolver los retos a los que un estudiante se enfrenta.

Al trabajar en agencias de adopción se ayuda a lo largo de todo el proceso de adopción .

Pueden entrevistar a las familias biológicas y familias adoptivas con el fin de ayudar en el proceso.

Este es un gran cambio para todos los involucrados, Servicios a la Juventud , se encargan de los casos de abuso infantil y negligencia infantil.

Como profesionales el trabajo social investigan reportes de abuso, y pueden intervenir para sacar a un niño de una situación de abuso , así como ofrecer apoyo y servicios de emergencia.



CONCLUSIÓN

El objetivo de este ensayo no es sólo conocer el los derechos de las niñas, niños y adolescentes, si no también de conocer la situación que se vive con ellos, desde pequeñas situaciones de las necesidades de esta población en especial, hasta grandes necesidades. Resaltando tanto como necesidades , también como la Licenciatura de trabajo social se involucra para ayudar a esta comunidad pequeña, dando a conocer el importante rol y los intectos que logra alcanzar.

