



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI GABRIELA
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DE LA PROFESORA: YESICA
DARIANA SANCHEZ SANCHEZ.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO
SINOPTICO.**

**MATERIA: MODELOS DE ADMINISTRACION
EDUCATIVA.**

GRADO: 7°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION

INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Acción directiva e innovación en las organizaciones educativas

Las instituciones escolares son ecosistemas sociales de carácter educativo que pretenden que los estudiantes se eduquen a lo largo de su vida.

Algunos modelos pertinentes para comprender y propiciar las transformaciones, logrando descubrir el verdadero sentido son :

Transformaciones colegiadas:

procesos de cambio que tengan un carácter institucional, una dimensión compartida por toda la comunidad.

Directivos y dinamización democrática:

Los directores pueden sentirse desconcertados ante la naturaleza de sus intenciones, deseos y actitudes.

El modelo intercultural para una nueva institución educativa:

La pluralidad cultural es una realidad en las instituciones formativas y en las organizaciones empresariales dado que la realidad social es compleja, diversa y emergente.

Normativa escolar: resolución de casos prácticos

Los niños que son molestados no quieren ir al centro escolar. Por el contrario, los niños que molestan están deseando ir al centro para seguir con sus prácticas y éxitos.

Por ello una forma adecuada de protegerlos o de ayudarlos es

Es enseñarles estrategias útiles para afrontar esas situaciones.

Para analizar un caso se debe tener en claro la situación, lo que se puede realizar en el momento y las soluciones a largo plazo.

El rol del director en la gestión de la información escolar

En la gestión de la información escolar se surgen eventualidades para los docentes así como para los alumnos.

Por ello se da la necesidad de utilizar las TIC.

La utilización de las TIC contribuye para generar información y comprender los temas.

Creando así un aprendizaje significativo.

Los usos esenciales de los medios como herramientas de ayuda de las instituciones educativas son:

Gestión administrativa y económica de centro.

Gestión académica de los alumnos e informaciones a las familias.

Gestión de los materiales en las diversas áreas del centro.

CONCLUSION

La institución educativa es uno de los espacios que debe adecuarse de forma en que propicie a los alumnos aprendizajes, por ello los espacios educativos tienen el propósito de que los estudiantes vayan adquiriendo habilidades, competencias, valores, etc.

Cabe mencionar que para que un centro educativo tenga las capacidades de enseñanza ante la sociedad del conocimiento se necesita ir transformándose y actualizándose para así lograr que los alumnos vayan aprendiendo, entonces las tecnologías de la información y la comunicación juegan un papel fundamental en la vida estudiantil, generando de forma positiva información.

Otro de los temas relacionados a los centros educativos es la resolución de casos prácticos, en la que se exponen diversas situaciones que enfrentan los estudiantes dentro de la escuela, una puede ser que haya alumnos que son molestados, por lo que no les gusta ir a la escuela o por el contrario los niños que molestan les agrada asistir al colegio para seguir con sus prácticas, entonces para dichas situaciones se debe tener estrategias para ayudarlos y afrontar las situaciones que se presenten.

Para la resolución de casos, primero se debe identificar la situación, para luego buscar las soluciones en ese momento o las soluciones a largo plazo.