Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Rocio Paola Molina Mendoza

Nombre del tema: Unidad III

Nombre de la Materia: Redacción en español

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández

Cuatrimestre: 1°

Lugar y Fecha de elaboración

UNIDAD 3

3.1 Tarjeta personalizada

Objetivo

Que niños y niñas lean su primera y segunda palabra

Materiales

- Cartulina
- Tijeras
- Lápices de colores
- Lápices
- Goma
- Lápices de colores
- Sellos de letras
- Sellos
- Goma

3.2 Funciones afectativas y sensoriales

Objetivo

Que niños y niñas reconozcan las funciones afectivas y sensoriales

Materiales

- Cartulina
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Lápices de colores
- Tijeras de cartón (hacer diferentes emociones)
- Cartones (para cada sentido)
- Revistas
- Lápices de colores
- Pegamento
- Cartulina (para cada sentido)
- Revistas (para cada sentido)
- Pegamento
- Cartulina
- Tijeras

3.3 Textos estáticos

Objetivo

Que niños y niñas conozcan el texto fijo

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Pegamento
- Revistas
- Tijeras

Procedimiento

- Recortar imágenes
- Pegar en cartulina
- Dibujar
- Pegar
- Pintar
- Recortar
- Pegar
- Pintar
- Recortar
- Pegar
- Pintar

3.4 Autobiografía

Objetivo

Que niños y niñas vean su historia de un modo más

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Goma

Que niños y niñas vean su historia de un modo más

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Goma

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

3.5 Diario

Objetivo

Que niños y niñas vean su día a día

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Goma

Que niños y niñas vean su día a día

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Goma

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

3.6 Memoria

Objetivo

Que niños y niñas reconozcan lugares, personas y situaciones que pueden ser recordadas a través de una imagen

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Goma

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Que niños y niñas reconozcan lugares, personas y situaciones que pueden ser recordadas a través de una imagen

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Goma

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

3.7 Cuaderno de vida

Objetivo

Que niños y niñas vean su pasado a través del cuaderno de vida

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías
- Cartulina (para hacer la portada)
- Hojas blancas (para hacer el cuaderno)
- Lápices de colores (para dibujar)
- Tijeras (para recortar)
- Pegamento (para pegar)
- Revistas (para recortar)
- Fotografías (para pegar)
- Cartulina (para hacer la portada)
- Hojas blancas (para hacer el cuaderno)
- Lápices de colores (para dibujar)
- Tijeras (para recortar)
- Pegamento (para pegar)
- Revistas (para recortar)
- Fotografías (para pegar)

3.8 Textos fotíficos

Objetivo

Que niños y niñas conozcan el texto fotífico

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Que niños y niñas conozcan el texto fotífico

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

3.9 Anacrónico o discrónico

Objetivo

Que niños y niñas conozcan el texto anacrónico o discrónico

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Que niños y niñas conozcan el texto anacrónico o discrónico

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

3.10 Carta

Objetivo

Que niños y niñas vean la importancia de la carta

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Que niños y niñas vean la importancia de la carta

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Que niños y niñas vean la importancia de la carta

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

3.11 Mensaje del cuerpo

Objetivo

Que niños y niñas vean que el cuerpo también es un mensaje

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Que niños y niñas vean que el cuerpo también es un mensaje

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Que niños y niñas vean que el cuerpo también es un mensaje

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

3.12 Textos sinópticos

Objetivo

Que niños y niñas conozcan el texto sinóptico

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Que niños y niñas conozcan el texto sinóptico

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Que niños y niñas conozcan el texto sinóptico

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

3.13 Agenda

Objetivo

Que niños y niñas vean la importancia de una agenda (cumpleaños, reuniones)

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Goma
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Que niños y niñas vean la importancia de una agenda (cumpleaños, reuniones)

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Goma
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Que niños y niñas vean la importancia de una agenda (cumpleaños, reuniones)

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Goma
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

3.14 Bríchara

Objetivo

Que niños y niñas conozcan la bríchara (texto de cuaderno, recordatorio, mensaje de Whatsapp, etc.)

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Goma
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Que niños y niñas conozcan la bríchara (texto de cuaderno, recordatorio, mensaje de Whatsapp, etc.)

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Goma
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Que niños y niñas conozcan la bríchara (texto de cuaderno, recordatorio, mensaje de Whatsapp, etc.)

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Goma
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

3.15 Cuaderno de vida y tarjetas de Chile

Objetivo

Niños y niñas conocen lugares de Chile (Ej. Parque Nacional Torres del Paine)

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Niños y niñas conocen lugares de Chile (Ej. Parque Nacional Torres del Paine)

Materiales

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Fotografías

Procedimiento

- Dibujar
- Pintar
- Recortar
- Pegar

Presented with xmind