



**Mi Universidad**

## **Infografía**

*Nombre del Alumno: Jairo Miguel Torres Ramón*

*Nombre del tema: Evaluación Del Crecimiento*

*Nombre de la Materia: Enfermería Del Niño Y El Adolescente*

*Nombre del profesor: Selene Ramírez Reyes*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. En enfermería*

*Cuatrimestre: 7°*

# 2.1 exploración física

Durante un examen físico (exploración física), el médico revisa su cuerpo para determinar si usted tiene o no un problema físico. Un examen físico por lo general comprende: Inspección (observar el cuerpo). Palpación (sentir el cuerpo con los dedos o las manos).

## Aspecto general:

coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas; músculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades; posición preferencial del niño (indiferente, antálgica, flexión etc.)



**Piel:** documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características.



**Orejas:** implantación, forma y tamaño. No es necesario realizar otoscopia de rutina.

**Ojos:** lo más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo (reflejo rojo). Para esto existen técnicas sencillas.



**Boca:** no olvidar examinar el paladar; este puede verse directamente pero también debe palparse. Observar el tamaño y posición de la lengua.

**Abdomen:** inspección, palpación, percusión y auscultación.



Completar el examen con la palpación, percusión y auscultación. Valor normal de frecuencia respiratoria: 30-50 por minuto. Respiración abdominal con frecuencia irregular. Aparato cardiovascular: inspección, palpación, percusión y auscultación. Revisar pulsos femorales.



**Un examen físico por lo general comprende:**

- Inspección (observar el cuerpo).
- Palpación (sentir el cuerpo con los dedos o las manos).
- Auscultación (escuchar los sonidos, generalmente con un estetoscopio).
- Percusión (producir sonidos, generalmente dando golpes suaves en áreas específicas del cuerpo).

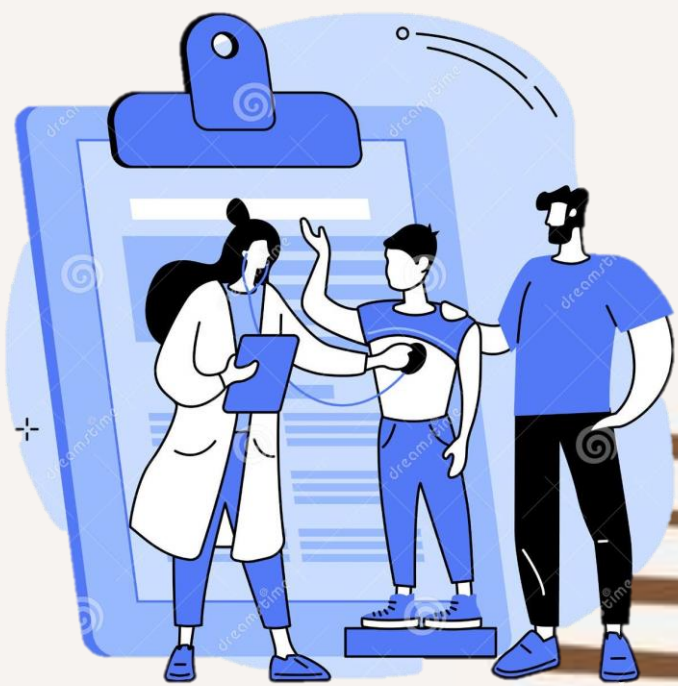


**Cabeza:** tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas (registrar el tamaño y sus características). Recordar que con sólo auscultar la fontanela se pueden detectar shunts vasculares intracraneanos.

**Cara:** forma y simetría. Descartar rasgos genéticos menores. (Hipertelorismo, implantación baja de las orejas, etc.).

**Nariz:** lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas.

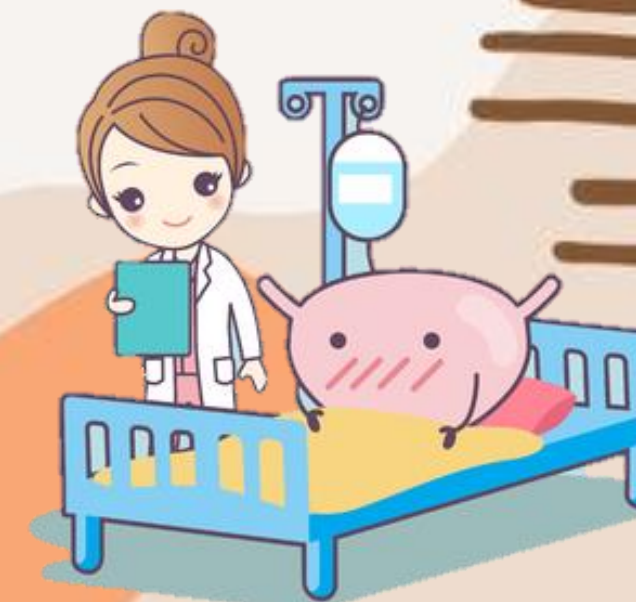
**Técnica:** presionar con el pulgar por debajo del mentón del bebé para mantener la boca cerrada y al mismo tiempo ocluir las narinas de a una por vez observando el movimiento en la contralateral.



**Dentición:** la presencia de dientes es anormal y debe interconsultarse con odontopediatría.

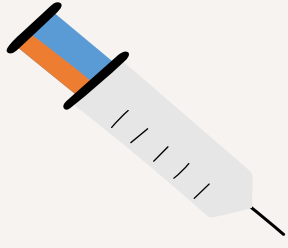
**Cuello:** forma y simetría. Evaluar el tamaño, la consistencia de los ganglios.

**Aparato respiratorio:** observar el tórax y sus movimientos.



# 2.2.- Somatometría

La somatometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Así mismo, es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerto. Se utiliza en las disciplinas biológicas, antropológico, paleontológico, y en general en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas.



La somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general. La temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial se denominan signos vitales porque son manifestaciones de vida humana, su presencia confirma la vida y su ausencia la muerte.

## Somatometría y fisiología en etapa maternal y preescolar



### SOMATOMETRÍA

- ♥ Peso 2,500 – 4,000 kg
- ♥ Talla 48 – 52 cm
- ♥ Perímetro cefálico 32 – 36 cm
- ♥ Perímetro torácico 31 - 35 cm.



#### PIEL

- ♥ Coloración de rojo intenso ha sonrosado en el segundo día
- ♥ Vértex Caseosa: Sustancia nutriente de color blanquecino que recubre la piel.

#### CABEZA

- ♥ Suturas: zonas de tejido cartilaginoso que unen los huesos craneales del recién nacido
- ♥ Fontanelas: espacios de tejidos membranosos, no osificados.

#### OJOS

- ♥ Edema palpebral
- ♥ Esclerótica blanca
- ♥ Sin producción efectiva de lágrimas
- ♥ Hemorragias conjuntivales

#### OREJAS

- ♥ Pabellón auricular en línea recta con el ojo
- ♥ Respuesta auditiva

#### NARIZ

- ♥ Permeabilidad nasal
- ♥ Estornudos
- ♥ Mucosidad blanca y acuosa

#### BOCA

- ♥ Salivación mínima
- ♥ Paladar arqueado, úvula en línea media y frenillos

#### CUELLO

- ♥ Corto y grueso

#### TÓRAX

- ♥ Xifoideas evidente
- ♥ Glándulas mamarias: simétricas, pezones más visibles que la areola, tejido mamario prominente por acción de hormonas maternas.

#### ABDOMEN

- ♥ Macroesplácnico: abdomen grande y distendido, debido al tamaño aumentado de las vísceras.
- ♥ Cordón umbilical



### GENITALES FEMENINOS

- ♥ Labios y clítoris prominentes, edematosos
- ♥ Membrana himeneal
- ♥ Vértex caseosa
- ♥ Seudomenstruación: sangrado sin cambios en el endometrio que ocasionalmente se presenta en los primeros días de vida, es un fenómeno normal que se soluciona por sí solo.



### RECIÉN NACIDO

SOMATOMETRÍA	
PESO	2.500 – 4.000 g. (Pérdida fisiológica 10%)
TALLA	48 – 52 cm.
PERÍMETRO CEFÁLICO	32 – 36 cm.
PERÍMETRO TORÁCICO	31 – 35 cm.



# 2.4.- Crecimiento del niño

**El crecimiento** se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso; mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad. Crecimiento: Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez.



**El desarrollo:** Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje. Designa los cambios que con el tiempo ocurren en la estructura, pensamiento o comportamiento de una persona a causa de los factores biológicos y ambientales.

**Maduración:** desde un punto de vista psicobiológico, es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida. Desde una perspectiva más general, es el proceso de evolución del niño hacia el estado adulto.



## Cambios

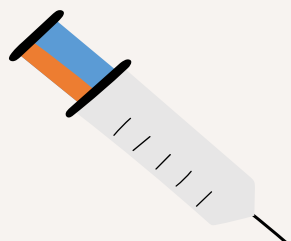
- ♥ Cambios en tamaño
- ♥ Cambios en la composición de los tejidos del cuerpo
- ♥ Cambios en las proporciones del cuerpo
- ♥ Desaparición y adquisición de rasgos
- ♥ La herencia y el ambiente

# 2.5.- Crecimiento del adolescente

La adolescencia es el momento del crecimiento acelerado y los cambios de la pubertad. Un adolescente puede crecer varios centímetros en varios meses seguido por un período de muy poco crecimiento, para luego tener otro crecimiento acelerado. Los cambios de la pubertad (maduración sexual) pueden suceder de a poco o pueden hacerse visibles varios signos al mismo tiempo.



## La maduración sexual y física



## Niñas

Las niñas también experimentan la pubertad como una secuencia de acontecimientos, pero por lo general, sus cambios puberales comienzan antes que en los niños de la misma edad. Cada niña es diferente y puede atravesar estos cambios de manera diferente.

### CAMBIOS DE LA PUBERTAD:

- ♥ Comienzo de la pubertad: 8 a 13 años
- ♥ Primer cambio puberal: desarrollo de los senos
- ♥ Desarrollo del vello púbico: poco después del desarrollo mamario
- ♥ Vello en las axilas: 12 años
- ♥ Períodos menstruales: 10 a 16.5 años

**En las mujeres,** el cambio puberal inicial es el desarrollo de los senos, donde se eleva el seno y el pezón. La areola aumenta su tamaño en este momento. Las mamas también continúan aumentando de tamaño. Finalmente, los pezones y las areolas se elevarán nuevamente y formarán otra proyección en las mamas.



## Niños

En los niños, es difícil saber con exactitud cuándo va a llegar la pubertad. Los cambios ocurren, pero de forma gradual a lo largo de un período de tiempo y no como un único acontecimiento.

### CAMBIOS DE LA PUBERTAD:

- ♥ **Comienzo de la pubertad:** 9.5 a 14 años
- ♥ **Primer cambio puberal:** aumento de tamaño de los testículos
- ♥ **Aumento de tamaño del pene:** comienza aproximadamente un año después de que los testículos comienzan a aumentar de tamaño
- ♥ **Aparición del vello púbico:** 13.5 años
- ♥ Poluciones nocturnas (o "sueños eróticos"): 14 años
- ♥ Vello en las axilas y en el rostro, cambio de la voz y acné: 15 años

**En los varones,** el cambio inicial de la pubertad es el aumento del tamaño del escroto y los testículos. En ese momento, el pene no aumenta de tamaño. Luego, como los testículos y el escroto siguen creciendo, el pene también. Luego, el pene continúa creciendo en tamaño y longitud.



# ***Bibliografías***

[https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002274.htm#:~:text=Durante%20un%20examen%20f%C3%ADsico%20\(exploraci%C3%B3n,los%20dedos%20o%20las%20manos\).](https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002274.htm#:~:text=Durante%20un%20examen%20f%C3%ADsico%20(exploraci%C3%B3n,los%20dedos%20o%20las%20manos).)

<https://hsdp.gov.co/portal/wp-content/uploads/2020/10/T-GA02-11-v.01-Somatometria.pdf>

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002003.htm#:~:text=Durante%20la%20adolescencia%20los%20ni%C3%B1os,y%20mantener%20relaciones%20personales%20satisfactorias.>

<https://profamilia.org.co/aprende/cuerpo-sexualidad/adolescencia-y-pubertad/#:~:text=Cambios%20f%C3%ADsicos%20de%20las%20mujeres,redistribuci%C3%B3n%20de%20la%20grasa%20corporal.>

<https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=puberty-adolescentmale-90-P04739#:~:text=No%20solo%20comenzar%C3%A1%20a%20crecer,piel%20y%20de%20la%20sudoraci%C3%B3n.>

<https://medlineplus.gov/spanish/childdevelopment.html#:~:text=El%20desarrollo%20del%20ni%C3%B1o%20incluye,el%20ejercicio%20y%20los%20genes.>

[https://www.boe.es/biblioteca\\_juridica/anuarios\\_derecho/abrir\\_pdf.php?id=ANU-M-1993-10017100184#:~:text=El%20proceso%20de%20maduraci%C3%B3n%20es,el%20desenvolvimiento%20del%20propio%20ser.](https://www.boe.es/biblioteca_juridica/anuarios_derecho/abrir_pdf.php?id=ANU-M-1993-10017100184#:~:text=El%20proceso%20de%20maduraci%C3%B3n%20es,el%20desenvolvimiento%20del%20propio%20ser.)

<https://hsdp.gov.co/portal/wp-content/uploads/2020/10/T-GA02-11-v.01-Somatometria.pdf>

<https://yoamoenfermeriablog.com/2018/10/09/somatometria-tecnica-enfermeria/>