



# UDA

## Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Leonardo Daniel Calzada Cárdenas*

*Nombre del tema: CONCEPTOS*

*Nombre de la Materia: CUIDADOS DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE EN ENFERMERIA*

*Nombre del profesor: LIC. SELENE RAMIREZ REYES*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería*

*Cuatrimestre: 7°*

## 2.1 EXPLORACIÓN FÍSICA

UNA ANAMNESIS Y UNA EXPLORACIÓN FÍSICA SISTEMÁTICAS SON LA BASE DEL PROCESO DIAGNÓSTICO. ASIMISMO, LA EXPLORACIÓN FÍSICA DE DETECCIÓN ES FUNDAMENTAL PARA LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE.



- **TÉCNICA DE INSPECCIÓN**

La observación mediante la vista y el olfato es sencilla y difícil al mismo tiempo. simple porque la vista y el olfato son continuos durante la vigilia; difícil porque aprender a observar de forma activa, en lugar de pasiva, es una habilidad que se adquiere mediante la práctica deliberada.

- **TÉCNICA DE LA PALPACIÓN**

Pedir permiso al paciente y explicar qué es lo que se va a hacer.

Preguntar si experimenta algún dolor o si duele cuando se hace la palpación. empezar la exploración de forma ligera y suave, y después utilizar una presión más firme.

- **TÉCNICA DE LA PERCUSIÓN**

Percutir comparando ambos lados. escuchar y “sentir” cualquier diferencia. verificar que esto no causa dolor o molestias. la percusión puede ser practicada golpeando la superficie externa del cuerpo, con las manos desnudas o valiéndose de un instrumento especial llamado martillo percutor.

- **TÉCNICA DE LA AUSCULTACIÓN**

Asegurarse que el estetoscopio funciona bien y tomar el tiempo necesario para escuchar. considerar la colocación del paciente para optimizar los sonidos; por ejemplo, en posición sedente inclinado hacia delante, escuchar durante la espiración en busca de insuficiencia aórtica.



## 2.2 SOMATOMETRIA

La técnica de somatometría se refiere al grupo de técnicas que permiten realizar



### TALLA:

Es la altura que tiene un individuo en posición vertical desde el punto más alto de la cabeza hasta los talones en posición anatómica, se mide en centímetros.

### PESO:

Es la medida de la masa corporal expresada en kilogramos.



### CINTURA O CIRCUNFERENCIA ABDOMINAL



Es la medición de la circunferencia de la cintura. Permite conocer la distribución de la grasa abdominal y los factores de riesgo a que conlleva esto.

### IMC:

Es la relación que existe entre el peso y la talla. Sirve para identificar: Bajo peso, peso normal, sobrepeso y obesidad.



## 2.4 CRECIMIENTO DEL NIÑO



### Etapas de crecimiento de un niño

Existen cuatro etapas de crecimiento de un niño, que se componen de:

- **Lactancia:** comprende desde el nacimiento hasta los dos o tres años de vida, aquí se realizan grandes cambios físicos, teniendo el mayor índice de crecimiento de toda la vida, llega a triplicar su peso.
- **Años preescolares:** va de los dos hasta los cinco años y suele crecer alrededor de dos kilos por año, y entre cinco y siete centímetros de altura.
- **Etapa media de la niñez:** de los seis a los ocho años, aquí se desarrollan más rápido sus habilidades mentales y mejoran su comunicación.
- **Adolescencia:** a partir de los nueve años ya que actúan como individuos únicos.



## 2.5 CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE

A la etapa de la juventud también se la denomina adolescencia. La adolescencia es el momento del crecimiento acelerado y los cambios de la pubertad. Un adolescente puede crecer varios centímetros en varios meses seguido por un período de muy poco crecimiento, para luego tener otro crecimiento acelerado. Los cambios de la pubertad (maduración sexual) pueden suceder de a poco o pueden hacerse visibles varios signos al mismo tiempo.



La maduración sexual y física que sucede durante la pubertad es el resultado de los cambios hormonales. En los niños, es difícil saber con exactitud cuándo va a llegar la pubertad.

Las niñas también experimentan la pubertad como una secuencia de acontecimientos, pero por lo general, sus cambios puberales comienzan antes que en los niños de la misma edad.

En general, las siguientes pueden ser algunas de las capacidades que pueden manifestarse en un adolescente:

- ∞ Desarrolla la capacidad para pensar en abstracto;
- ∞ Se interesa en filosofía, política y los problemas sociales;
- ∞ Piensa a largo plazo;
- ∞ Se fija metas;
- ∞ Se compara con sus pares.



## BIBLIOGRAFIAS

- <https://www.google.com/search?q=crecimiento+del+pelo+adolescentes>
- <https://escuelitamedica.com/2018/09/11/examen-fisico-inspeccion-palpacion-percusion-auscultacion/>
- <https://yoamoenfermeriablog.com/>
- <https://accessmedicina.mhmedical.com/>
- <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-cente>
- <https://www3.paho.org/hq/index>.

