

*Nombre del Alumno: Gloria Díaz Álvarez*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente.*

*Nombre del profesor: Selene Ramírez Reyes .*

*Nombre de la licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 7°*

# EXPLORACIÓN FÍSICA

Procedimiento aplicado por un médico en consulta para determinar si el paciente padece algún problema de salud. Este procedimiento es conocido también con el nombre de "examen físico".



## ETAPAS



**La inspección visual:** Que permite al médico verificar si existe algún daño físico visible, como el aspecto de los globos oculares, aspecto de la piel, lesiones, desviaciones o deformaciones, etc.

**La palpación:** Que permite constatar por medio del tacto el estado corporal. El médico busca protuberancias, áreas de tensión, rigidez y otros elementos.



**La auscultación:** Que consiste en escuchar los sonidos corporales, tales como los latidos del corazón y las características de la respiración.



**La percusión:** Proceso en el cual el médico golpeará con sus manos algunas partes del cuerpo en busca de sonidos inusuales. Por ejemplo, percudir el área abdominal en busca de obstrucciones intestinales.



**La olfacción:** Que consiste en buscar olores fuera de lo común, que puedan revelar procesos infecciosos.



# SOMATOMETRIA

Se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general.



**Peso:** Cuantificación en gramos de la masa del individuo.

**Talla:** Longitud del cuerpo humano desde la planta de los pies hasta el vértice de la cabeza.

**Perímetro:** C

## EQUIPO:

**Báscula con estadiómetro.**

**Charola con cubierta que contenga:**

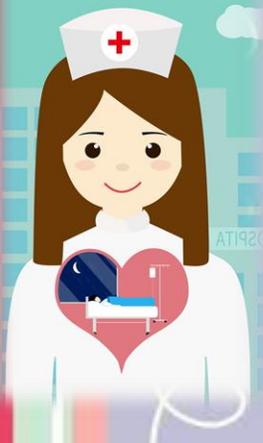
- Cinta métrica
- Toallas desechables
- Libreta y pluma.
- Bolsa para desechos.



## OBJETIVOS:

**Como fuente de información para el médico.**

**Valorar el estado nutricional del individuo.**



# CRECIMIENTO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Entre los 2 y los 10 años, el niño crece a un ritmo constante. Luego se inicia un aumento repentino en el crecimiento con la llegada de la pubertad, en algún momento entre los 9 y los 15 años. Las necesidades de nutrientes de un niño van de acuerdo con estos cambios en las tasas de crecimiento.



## ETAPAS

**Crecimiento físico.**

**Pensamiento y razonamiento (desarrollo cognitivo)**

**Desarrollo afectivo y social.**

**Desarrollo del lenguaje.**

**Desarrollo sensorial y motor.**



Un adolescente puede crecer varios centímetros en varios meses seguido por un período de muy poco crecimiento, para luego tener otro crecimiento acelerado. Los cambios de la pubertad (maduración sexual) pueden suceder de a poco o pueden hacerse visibles varios signos al mismo tiempo.



La media de edad a la que cesa el crecimiento en los varones es a los 21 años y en las mujeres a los 17 años.



La adolescencia temprana o inicial, que comienza a los 10-11 años. Unos sitúan su final a los 13 y otros la prolongan hasta los 14-15 años. La adolescencia media, que hay quien llama tardía, que para unos comienza a los 14 y para otros a los 15-16 años. Y para unos llega hasta los 17 y para otros hasta los 18-19 años.



## **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

<https://enferlic.blogspot.com/2012/05/somatometria.html>

<https://theconversation.com/cuando-empieza-y-termina-la-adolescencia-119553#:~:text=La%20adolescencia%20temprana%20o%20inicial,hasta%20los%2018%2D19%20a%C3%B1os.>

<https://www.significados.com/exploracion-fisica/>