



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Ronaldo de la Cruz

Nombre del tema: Procesos De Atención De Enfermería

Nombre de la Materia: Practica Clínica II

Nombre del profesor: Mariano Walberto Balcázar Velasco

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7To A Semiescolarizado

FLORENCE NIGHTINGALE

1820-1910



Florence Nightingale, la enfermera más famosa del mundo, dedicó a la India la mayor parte de sus noventa años de vida, aunque nunca pudo viajar a ese país que amó.

Nightingale consideraba que el saneamiento de la población era saludable. Demostró la necesidad de ventilación, luz, comida nutritiva y ejercicio para restablecer la salud. En los hospitales, creía que las camas debían estar a cierta distancia y que las enfermeras debían lavarse las manos con regularidad

La importancia de la teoría en la práctica profesional de la enfermería ha motivado el tratamiento del tema. La primera teórica en enfermería, Florence Nightingale, supo aplicar sus conocimientos de historia y filosofía al estudio de la realidad, en particular a esa parte de la realidad que se constituyó en el centro de su vida: el cuidado de la salud de las personas.

VIRGINIA HENDERSON

1897-1996

- ❖ Respirar con normalidad.
- ❖ Comer y beber adecuadamente.
- ❖ Eliminación normal de desechos corporales.
- ❖ Movilidad y posturas adecuadas.
- ❖ Dormir y descansar.
- ❖ Vestirse y desvestirse con normalidad.
- ❖ Mantener la temperatura del cuerpo en los rangos normales.
- ❖ Mantener una buena higiene corporal.
- ❖ Evitar los peligros en el entorno y evitar poner un peligro a otro.
- ❖ Comunicar emociones, necesidades, temores y opiniones.
- ❖ Actuar o reaccionar de acuerdo con las propias creencias.
- ❖ Desarrollar de manera que exista un sentido de logro.
- ❖ Participar en actividades recreativas o juegos.
- ❖ Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad personal.

La teoría de Virginia Henderson manifiesta que la persona es el individuo que necesita de asistencia médica para preservar su salud o, a su vez, morir. El entorno es la familia y comunidad que tiene la responsabilidad de proporcionar los cuidados. La salud es la capacidad de funcionar de forma independiente.



LYDIA HALL

1906-1969

Desarrolló la teoría conocida como “cuidado, núcleo y cura”, en la década de los años 60. Su teoría ha sido tomada como ejemplo para muchos estudiantes de enfermería con el enfoque del pensamiento crítico y el completo conocimiento médico para tratar a aquellos pacientes con enfermedades crónicas.

En los años sesenta, Hall elaboró su teoría enfermera, la cual está formada por tres principios que son tres círculos: el cuerpo del paciente, la enfermedad que afecta al cuerpo y la persona, que se ve afectada por los otros círculos.



El objetivo es ayudar a los pacientes a aprender sus papeles en el proceso de curación, mantener lo que son y aprender a usar a la enfermera como caja de resonancia. El "cuidado" se centra en poner las manos sobre el cuidado corporal y la creencia de que una muestra de cariño y una valoración rigurosa son terapéuticas.

HILDEGARD PEPLAU

1820-1919

Después de Nightingale, se inician las teorías y modelos en enfermería con Peplau en 1952 y su teoría de las relaciones interpersonales, la cual se caracteriza por un invaluable contenido humanista de aplicación en enfermería a todos los niveles.

La teoría de Peplau se refiere a la relación entre una persona con necesidad de ayuda y una enfermera formada adecuadamente para reconocer sus necesidades e intervenir terapéuticamente (Peplau, 1990; Kérrouac y cols, 1996).

Desarrolló el primer programa formativo de Especialistas en Enfermería de Salud Mental. Después de su retiro, fue profesora visitante en la Universidad de Lovaina en Bélgica. Allí ayudó a establecer el primer programa de posgrado en enfermería en Europa. Desarrolló el “Modelo de Relaciones Interpersonales”.



MARTHA ROGERS

1914-1994

La ciencia de Rogers aplicada a la profesión enfermera se basa en contemplar al ser humano respecto a sí mismo y al entorno, y gestionar los cuidados enfermeros en función de los cambios del entorno que son los que provocan cambios en el ser humano.

El modelo conceptual de Rogers describe procesos vitales de los seres humanos relacionados con su entorno, estableciendo la existencia de campos de energía. Se clasifican en dos campos de energía: humana y ambiental, y cada uno constituye la unidad fundamental de los seres humanos como del entorno no vivo.



Martha Elizabeth Rogers fue una enfermera, investigadora, teórica y autora estadounidense. Rogers es conocida por el desarrollo de Science of Unitary Human Beings y su libro de referencia An Introduction to the Theoretical Basis of Nursing.

DOROTHY JOHNSON

1919-1999

Conozca a la teórica de enfermería **Dorothy Johnson** y su teoría de enfermería “Modelo de sistema conductual” en esta guía de estudio.

Los siete subsistemas que Johnson identificó son abiertos, pero están unidos y se interrelacionan. Todos ellos poseen una entrada y una salida. Estos subsistemas son: afiliación, dependencia, ingestión, eliminación, sexo, realización y agresión/protección.

La teoría de Watson J, la Teoría del Cuidado Humano se basa en la armonía entre mente, cuerpo y alma, a través de una relación de ayuda y confianza entre la persona cuidada y el cuidador.



Dorothy Johnson comenzó su trabajo sobre el modelo con la premisa de que la enfermería era una profesión que hacía una contribución distintiva al bienestar de la sociedad. Así, la enfermería tenía un objetivo explícito de acción en el bienestar del paciente.

MYRA LEVINE

1920-1996



Myra Estrin Levine (1920- 1996) fue una enfermera estadounidense reconocida por la formulación de la teoría de la conservación, la cual postula que debe existir una estructura organizativa para la enseñanza de la enfermería médico-quirúrgica.

“El objetivo de la enfermería es promover la adaptación y mantener la globalidad”. Levine describió a la persona como un ser holístico: la globalidad es la integridad. La integridad significa que la persona tiene libertad de elección y de movimiento. La persona tiene un sentido de identidad y de autovaloración.

Para Hall, el núcleo es el mismo paciente que recibe cuidados personalizados de enfermería. El paciente como núcleo debe tener metas establecidas por él mismo y no por nadie más y comportarse de acuerdo a sus valores.

IMOGENE KING

1923-2007

Realizó un aporte inconmensurable en la valoración de la enfermería como la disciplina auxiliar más relevante de la práctica médica. Perteneció a una generación de profesionales de la salud muy activas en los planos práctico y teórico, cuya principal preocupación fue el bienestar del paciente.

King, intenta definirlo desde la teoría del logro de metas, que se basa en los conceptos de sistemas personales e interpersonales, entre ellos interacción, percepción, comunicación, rol de transacción, estrés, crecimiento y desarrollo, tiempo y espacio.

La teoría de Imogene King (Figura 1) define enfermería como un proceso de acción, reacción e interacción; fortaleciendo las relaciones entre el profesional de enfermería con el sujeto de cuidado, y así mismo ofreciendo información acerca de las percepciones mutuas por parte de la enfermera y el sujeto 15,16.



BETTY NEUMAN

1924-1994



Neuman identificó tres tipos de entornos: 1) interno, 2) externo y 3) creado.

El entorno interno es intrapersonal e incluye todas las interacciones interiores del cliente. El entorno externo es interpersonal o extrapersonal, todos los factores surgen del exterior del cliente.

La herramienta valora los antecedentes de caídas, el tipo de medicamentos que consume el paciente, la presencia de déficits sensoriales, el estado mental y la capacidad para deambular.

La Teoría de Betty Neuman define un modelo de persona total para la Enfermería, asimilando justamente este concepto holístico del cuidado prestado al paciente, además de un abordaje de sistema abierto, admitiendo que la Enfermería está preocupada por la persona en general.

CALLISTA ROY

1939

Callista Roy elaboró en 1970 un modelo de adaptación, el Roy Adaptation Model (RAM), y señala que las respuestas adaptativas son respuestas que favorecen la integridad de la persona en términos de metas de supervivencia, crecimiento, reproducción y dominio.

La teoría de adaptación refleja que en este gran sistema existen respuestas adaptativas, las cuales mueven todos los sistemas humanos; en términos de adaptación, esas respuestas producen crecimiento, desarrollo, destrezas y transformación de la persona.

El Modelo de Callista Roy establece cuatro modos de adaptación: En primer lugar, Modo Fisiológico y físico de adaptación. segundo lugar, Modo de adaptación del auto-concepto. En tercer lugar, Modo de Adaptación de función del rol.



El modelo de adaptación de Callista Roy es una teoría que se enfoca en el cuidado holístico del paciente. Fue desarrollado por la enfermera teórica Callista Roy en la década de 1970 y se basa en la idea de que el objetivo de la enfermería es ayudar al paciente a adaptarse a su entorno.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.oceinfo.org.co/index.php/difusion/noticias/60-martha-rogers-su-teoria-para-enfermeria>

<https://enfermeriavirtual.com/imagen-king-teoria-del-logro-de-metas/>

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962015000300007#:~:text=La%20Teor%C3%ADa%20de%20Betty%20Neuman,por%20la%20persona%20en%20general.

<https://www.estudiosmedicina.com/que-es-el-modelo-de-adaptacion-de-callista-roy-una-teoria-innovadora-para-el-cuidado-de-la-salud/>

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000300010

<https://enfermeriavirtual.com/callista-roy-modelo-de-adaptacion/>