



Mi Universidad

Nombre del Alumno: José Manuel Gómez

Nombre del tema: Procesos de atención de enfermería

Nombre de la Materia: practica Clínica II

Nombre del profesor: Mario Walberto Balcazar Velasco

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

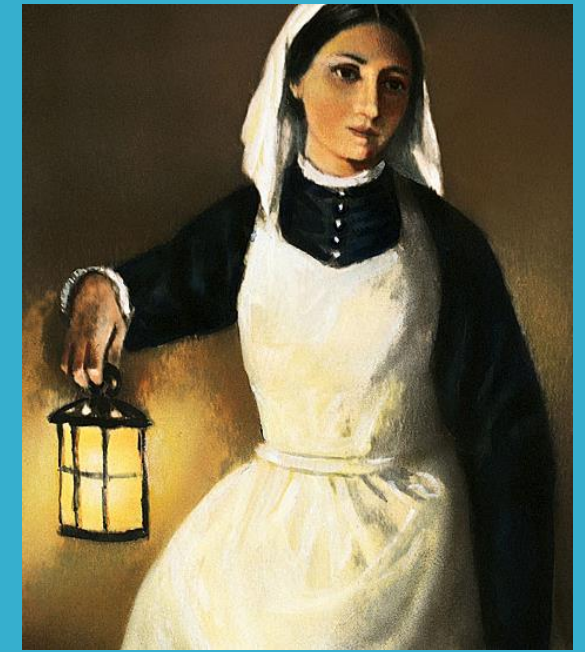
Cuatrimestre: 7to A

FLORENCE NIGHTINGALE

1820-1910

Florence Nightingale, la enfermera más famosa del mundo, dedicó a la India la mayor parte de sus noventa años de vida, aunque nunca pudo viajar a ese país que amó.

La importancia de la teoría en la práctica profesional de la enfermería ha motivado el tratamiento del tema. La primera teórica en enfermería, *Florence Nightingale*, supo aplicar sus conocimientos de historia y filosofía al estudio de la realidad, en particular a esa parte de la realidad que se constituyó en el centro de su vida: el cuidado de la salud de las personas. Este trabajo tiene como objetivo analizar la lógica del pensamiento de la fundadora de la enfermería profesional y las bases filosóficas, tanto epistemológicas como éticas de su teoría, a partir del análisis del propio contexto histórico sociocultural en el cual se desarrolló esta personalidad histórica.



Nightingale consideraba que el saneamiento de la población era saludable. Demostró la necesidad de ventilación, luz, comida nutritiva y ejercicio para restablecer la salud. En los hospitales, creía que las camas debían estar a cierta distancia y que las enfermeras debían lavarse las manos con regularidad

VIRGINIA HENDERSON

1897-1996

La teoría de Virginia Henderson manifiesta que la persona es el individuo que necesita de asistencia médica para preservar su salud o, a su vez, morir. El entorno es la familia y comunidad que tiene la responsabilidad de proporcionar los cuidados. La salud es la capacidad de funcionar de forma independiente.

Para Virginia Henderson, el concepto de necesidad no tiene significado de carencia o problema, sino de requisito. Constituye el elemento integrador, es decir, cada necesidad está implicada en las diferentes dimensiones de la persona: biológica, psicológica, sociocultural y espiritual.



- Respirar con normalidad.
- Comer y beber adecuadamente.
- Eliminación normal de desechos corporales.
- Movilidad y posturas adecuadas.
- Dormir y descansar.
- Vestirse y desvestirse con normalidad.
- Mantener la temperatura del cuerpo en los rangos normales.
- Mantener una buena higiene corporal.
- Evitar los peligros en el entorno y evitar poner un peligro a otro.
- Comunicar emociones, necesidades, temores y opiniones.
- Actuar o reaccionar de acuerdo con las propias creencias.
- Desarrollar de manera que exista un sentido de logro.
- Participar en actividades recreativas o juegos.
- Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad personal.

LYDIA HALL

1906-1969

Desarrolló la teoría conocida como “cuidado, núcleo y cura”, en la década de los años 60. Su teoría ha sido tomada como ejemplo para muchos estudiantes de enfermería con el enfoque del pensamiento crítico y el completo conocimiento médico para tratar a aquellos pacientes con enfermedades crónicas.

En los años sesenta, Hall elaboró su teoría enfermera, la cual está formada por tres principios que son tres círculos: el cuerpo del paciente, la enfermedad que afecta al cuerpo y la persona, que se ve afectada por los otros círculos.



HILDEGARD PEPLAU

1820-1919

Después de Nightingale, se inician las teorías y modelos en enfermería con Peplau en 1952 y su teoría de las relaciones interpersonales, la cual se caracteriza por un invaluable contenido humanista de aplicación en enfermería a todos los niveles.

La teoría de Peplau se refiere a la relación entre una persona con necesidad de ayuda y una enfermera formada adecuadamente para reconocer sus necesidades e intervenir terapéuticamente (Peplau, 1990; Kérrouac y cols, 1996).

Desarrolló el primer programa formativo de Especialistas en Enfermería de Salud Mental. Después de su retiro, fue profesora visitante en la Universidad de Lovaina en Bélgica. Allí ayudó a establecer el primer programa de posgrado en enfermería en Europa. Desarrolló el “Modelo de Relaciones Interpersonales”.



MARTHA ROGERS

1914-1994

El modelo conceptual de Rogers describe procesos vitales de los seres humanos relacionados con su entorno, estableciendo la existencia de campos de energía. Se clasifican en dos campos de energía: humana y ambiental, y cada uno constituye la unidad fundamental de los seres humanos como del entorno no vivo.

La ciencia de Rogers aplicada a la profesión enfermera se basa en contemplar al ser humano respecto a sí mismo y al entorno, y gestionar los cuidados enfermeros en función de los cambios del entorno que son los que provocan cambios en el ser humano.



DOROTHY JOHNSON

1919-1999

Conozca a la teórica de enfermería **Dorothy Johnson** y su teoría de enfermería “Modelo de sistema conductual” en esta guía de estudio.

Los siete subsistemas que Johnson identificó son abiertos, pero están unidos y se interrelacionan. Todos ellos poseen una entrada y una salida. Estos subsistemas son: afiliación, dependencia, ingestión, eliminación, sexo, realización y agresión/protección.

La teoría de Watson J, la Teoría del Cuidado Humano se basa en la armonía entre mente, cuerpo y alma, a través de una relación de ayuda y confianza entre la persona cuidada y el cuidador.



Dorothy Johnson define sistema como un todo que funciona como un conjunto en virtud de la interdependencia de sus partes

MYRA LEVINE

1920-1996

Myra Estrin Levine (1920- 1996) fue una enfermera estadounidense reconocida por la formulación de la teoría de la conservación, la cual postula que debe existir una estructura organizativa para la enseñanza de la enfermería médico-quirúrgica.

“El objetivo de la enfermería es promover la adaptación y mantener la globalidad”. Levine describió a la persona como un ser holístico: la globalidad es la integridad. La integridad significa que la persona tiene libertad de elección y de movimiento. La persona tiene un sentido de identidad y de autovaloración.

Para Hall, el núcleo es el mismo paciente que recibe cuidados personalizados de enfermería. El paciente como núcleo debe tener metas establecidas por él mismo y no por nadie más y comportarse de acuerdo a sus valores.



IMOGENE KING

1923-2007

La teoría de Imogene King (Figura 1) define enfermería como un proceso de acción, reacción e interacción; fortaleciendo las relaciones entre el profesional de enfermería con el sujeto de cuidado, y así mismo ofreciendo información acerca de las percepciones mutuas por parte de la enfermera y el sujeto 15,16.

King, intenta definirlo desde la teoría del logro de metas, que se basa en los conceptos de sistemas personales e interpersonales, entre ellos interacción, percepción, comunicación, rol de transacción, estrés, crecimiento y desarrollo, tiempo y espacio.

Realizó un aporte inconmensurable en la valoración de la enfermería como la disciplina auxiliar más relevante de la práctica médica. Perteneció a una generación de profesionales de la salud muy activas en los planos práctico y teórico, cuya principal preocupación fue el bienestar del paciente.



BETTY NEUMAN

1924-1994

La Teoría de Betty Neuman define un modelo de persona total para la Enfermería, asimilando justamente este concepto holístico del cuidado prestado al paciente, además de un abordaje de sistema abierto, admitiendo que la Enfermería está preocupada por la persona en general.

La herramienta valora los antecedentes de caídas, el tipo de medicamentos que consume el paciente, la presencia de déficits sensoriales, el estado mental y la capacidad para deambular.

Neuman identificó tres tipos de entornos: 1) interno, 2) externo y 3) creado. El entorno interno es intrapersonal e incluye todas las interacciones interiores del cliente. El entorno externo es interpersonal o extrapersonal, todos los factores surgen del exterior del cliente.



CALLISTA ROY

1939

Callista Roy elaboró en 1970 un modelo de adaptación, el Roy Adaptation Model (RAM), y señala que las respuestas adaptativas son respuestas que favorecen la integridad de la persona en términos de metas de supervivencia, crecimiento, reproducción y dominio.

La teoría de adaptación refleja que en este gran sistema existen respuestas adaptativas, las cuales mueven todos los sistemas humanos; en términos de adaptación, esas respuestas producen crecimiento, desarrollo, destrezas y transformación de la persona.

El Modelo de Callista Roy establece cuatro modos de adaptación: En primer lugar, Modo Fisiológico y físico de adaptación. segundo lugar, Modo de adaptación del auto-concepto. En tercer lugar, Modo de Adaptación de función del rol.



BIBLIOGRAFIAS

- [1] Marta Macho Stadler, [Matemáticas para entender los fenómenos sociales: los trabajos pioneros de Florence Nightingale](#), *Pensamiento Matemático*, vol. 7, no. 1 (2017) 93-105
- [2] Txaro Uliarte, [Exposición Centenario Florence Nightingale](#). Museo Historia de la Medicina, UPV/EHU
- [3] Arantza Urkaregi Etxepare, [Florence Nightingale, pionera estadística](#), *Mujeres con ciencia, Vidas científicas*, 12 mayo 2014
<https://www.congresohistoriaenfermeria2015.com/imogene.html>
<https://www.estudiosmedicina.com/que-es-el-modelo-de-adaptacion-de-callista-roy-una-teoria-innovadora-para-el-cuidado-de-la-salud/>