



Mi Universidad

Súper Nota

Nombre del Alumno: Jairo Miguel Torres Ramón

Nombre del tema: Problemas De Atención De Enfermería

Nombre de la Materia: Practica Clínica De Enfermería

Nombre del profesor: Mariano Walberto Balcázar Velazco

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Enfermería

Cuatrimestre: 7 Cuatrimestre

Florence Nightingale

- ♥ Florencia Nightingale Nacida El 12 De mayo De 1820.
- ♥ Forma Su Carrera De Enfermería En Alemania En 1851.
- ♥ Participa En El Cuidado De Los Soldados En La Guerra De Turquía.
- ♥ Creadora De La Teoría Del Entorno.



Teoría del entorno

Florence Nightingale es considerada madre de la enfermería moderna por ser pionera en reunir un campo de conocimientos enfermero propio. Su Teoría Naturalista se centra en el cuidado del entorno para la recuperación o mantenimiento de la salud de la persona. Para ello, establece los cinco elementos esenciales para que el entorno se considere saludable: aire puro, luz solar, agua potable, eliminación de residuos e higiene.

Nightingale considera el entorno la principal herramienta terapéutica de Enfermería. La enfermera debe ser capaz de manipular la Naturaleza y mantener estos elementos en equilibrio. Mediante la adaptación del entorno, la Naturaleza puede actuar sobre la persona.



1820 - 1910

METAPARADIGMA

Persona

El ser humano es afectado por el entorno (ambiente) y es intervenido por las acciones independientes de una enfermera. Nightingale denomina a la persona como paciente. Bajo el cual la enfermera realiza un rol activo de cuidado planificados previamente.

Salud

Es el bienestar mantenido. Para Nightingale la enfermedad se contempla como un proceso de reparación (cicatrización o sanación) instaurado por la naturaleza.

Entorno

Las condiciones y fuerzas externas que afectan a la vida.

Enfermería

La persona que colabora para proporcionar aire fresco, luz, calor, higiene, tranquilidad. La que facilitadora de la reparación de una persona.

El Entorno Físico y Psicológico

- ♥ **El físico** está constituido por los elementos físicos en los que el paciente es tratado, tales como la ventilación, temperatura, higiene, luz, ruido y la eliminación.
- ♥ **El psicológico** puede verse afectado negativamente por el estrés y según Nightingale el entorno social que comprende el aire limpio, el agua y la eliminación adecuada implica la recogida de datos sobre la enfermedad y la prevención de la misma.

Virginia Henderson

Virginia Henderson nació en 1897 en Kansas y falleció el 19 de marzo de 1996 a la edad de 98 años. Desarrolló su interés por enfermería a partir de la Primera Guerra Mundial. Es ahí donde se destacó por asistir a sus semejantes. Estudió en Washington en 1918 a la edad de 21 años inicia sus estudios de enfermería en la Escuela de enfermería del ejército y Se graduó en 1921 y trabajó en Henry Street Visiting Nurse Service de Nueva York como enfermera visitadora.



Virginia Henderson
1897-1996

Teoría de las 14 necesidades básicas

Revolucionó el mundo de la enfermería redefiniendo el concepto de la misma y catalogando las 14 necesidades básicas, con las cuales hoy en día aún se trabaja, tratando cubrir completamente las necesidades del paciente en el modo en que sea posible; necesidades que serían comunes a toda persona, enferma o sana. Las primeras nueve necesidades se refieren al plano fisiológico. La décima y decimocuarta son aspectos psicológicos de la comunicación y el aprendizaje. La undécima necesidad está en el plano moral y espiritual. Finalmente las necesidades duodécima y decimotercera están orientadas sociológicamente al plano ocupacional y recreativo.

1. Respirar normalmente.
2. Comer y beber adecuadamente.
3. Eliminar por todas las vías corporales.
4. Moverse y mantener posturas adecuadas.
5. Dormir y descansar.
6. Escoger ropa adecuada: Vestirse y desvestirse.
7. Mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales, adecuando y modificando el ambiente.
8. Mantener la higiene corporal y la integridad de la piel.
9. Evitar los peligros ambientales y evitar lesionar a otras personas.
10. Comunicarse con los demás expresando emociones, necesidades, temores u opiniones.
11. Vivir de acuerdo con las propias creencias y valores.
12. Ocuparse en algo de tal forma que su labor tenga un sentido de realización personal.
13. Participar en actividades recreativas.
14. Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce a un desarrollo normal y a usar los recursos disponibles.



METAPARADIGMA

Persona

Es un ser integral, bio-psicosocial, es decir, que la persona es una estructura biológica, además de psicológica y también se relaciona; y esto es lo que define a la persona como ser integral y tiende a la independencia en la satisfacción de las catorce necesidades.

Salud

Definida a partir de la capacidad del individuo de realizar por sí sólo y sin ayuda las 14 necesidades básicas; la salud es el máximo grado de independencia, teniendo la mejor calidad de vida.

Entorno

Todas las condiciones externas que inflúan en el equilibrio y buen funcionamiento del ser humano. Es el lugar donde la persona aprende su patrón vital.

Enfermería

Es la asistencia temporal a una persona que carece de la capacidad, fortaleza o conocimientos para realizar alguna de las 14 necesidades básicas, hasta que esa persona pueda volver a realizarlas de manera independiente.

Lydia Hall

Lydia Eloise Hall (21 de septiembre de 1906 – 27 de febrero de 1969) fue una teórica de enfermería que desarrolló el modelo de enfermería Care, Cure, Core. Su teoría definió a la Enfermería como “una participación en los aspectos de cuidado, núcleo y curación del cuidado del paciente, donde el CUIDADO es función exclusiva de las enfermeras, mientras que el CORE y CURE se comparten con otros miembros del equipo de salud”.

Fue una innovadora, motivadora, mentora de enfermeras en todas las fases de sus carreras y defensora de los pacientes con enfermedades crónicas. Trabajó para involucrar a la comunidad en temas de salud pública.



Teoría del cuidado, cura y núcleo

Lydia Hall estableció tres círculos independientes pero interconectados entre sí a modo de esquema. Los círculos constan de: el cuidado, el núcleo y la cura. Cada uno puede crecer o no dependiendo de cada caso y cada paciente.

Círculo de atención

Este círculo representa únicamente el papel de las enfermeras y está enfocado a realizar la tarea de cuidar a los pacientes. La crianza implica utilizar los factores que componen el concepto de maternidad (cuidado y comodidad de la persona) y propiciar actividades de enseñanza-aprendizaje.

Círculo central

Es el paciente que recibe cuidados de enfermería. El núcleo tiene objetivos fijados por sí mismo y no por ninguna otra persona y se comporta de acuerdo con sus sentimientos y valores. Esto implica el uso terapéutico de sí mismo y es compartido con los demás miembros del equipo de salud.

Círculo de cura

Como se explica en esta teoría, la cura es enfermería, lo que implica la administración de medicamentos y tratamientos, son las intervenciones o actuaciones encaminadas a tratar al paciente de cualquier enfermedad o padecimiento que padezca. Durante este aspecto de la atención de enfermería, la enfermera es una defensora activa del paciente.

METAPARADIGMA

Salud

La salud se puede inferir como un estado de autoconciencia con una selección consciente de comportamientos óptimos para ese individuo. Hall enfatiza la necesidad de ayudar a la persona a explorar el significado de su comportamiento para identificar y superar problemas mediante el desarrollo de la identidad propia y la madurez.

Persona

No queda definido el concepto de persona. Hall realiza una clasificación estructural de la persona sin haber definido previamente dicho concepto. Divide a la persona en tres partes: persona, cuerpo y patología, con lo cual incurre en una tautología.

Entorno

Se enfoca en proporcionar un entorno propicio para el desarrollo personal. En tal escenario, el foco de la acción del enfermero es el individuo. Cualquier acción tomada en relación con la sociedad o el medio ambiente es para ayudar al individuo a alcanzar una meta personal.



Enfermería

La enfermería se identifica como participante en los aspectos de atención, núcleo y curación de la atención al paciente.

Hildegard Peplau

Hildegard E. Peplau (Pensilvania 1909 – California 1999), líder mundial de enfermería y teórica estadounidense conocida como “Madre de la Enfermería Psiquiátrica”.

Después de Nightingale, se inician las teorías y modelos en enfermería con Peplau en 1952 y su teoría de las relaciones interpersonales, la cual se caracteriza por un invaluable contenido humanista de aplicación en enfermería a todos los niveles.



Teoría de las relaciones interpersonales

La base principal de esta teoría se sustenta en la idea de que cuando los seres humanos no pueden identificar y satisfacer sus necesidades humanas, el profesional de Enfermería interviene ayudándoles a identificar sus problemas de salud y a movilizar los recursos para resolver y a reconocer lo que esperan de la atención sanitaria. Por tanto, la satisfacción en el cuidado de la salud sólo es posible cuando profesional de Enfermería y paciente se comunican en la relación interpersonal terapéutica. A partir de esta premisa, la autora Hildegard Peplau formuló esta teoría que será ampliada más adelante.

METAPARADIGMA

Persona

Peplau define al hombre como un organismo que “se esfuerza a su manera por reducir la tensión generada por las necesidades”. El paciente es un individuo con una necesidad sentida.

Enfermería

Hildegard Peplau considera que la enfermería es un “proceso significativo, terapéutico e interpersonal”. Ella lo define como una “relación humana entre un individuo que está enfermo o que necesita servicios de salud y una enfermera especialmente educada para reconocer y responder a la necesidad de ayuda”.

Entorno

Aunque Peplau no se dirige directamente a la sociedad/medio ambiente, alienta a la enfermera a considerar la cultura y las costumbres del paciente cuando éste se adapta a la rutina del hospital.

Salud

La salud se define como “una palabra símbolo que implica un movimiento hacia adelante de la personalidad y otros procesos humanos continuos en la dirección de una vida creativa, constructiva, productiva, personal y comunitaria”.

Fases de la Relación Terapéutica

Orientación

La fase de orientación de la enfermera implica involucrar al paciente en el tratamiento, brindar explicaciones e información y responder preguntas.

Identificación

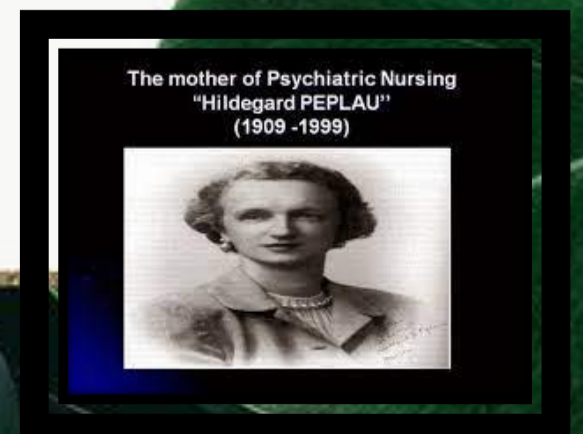
La fase de identificación comienza cuando el paciente trabaja de manera interdependiente con la enfermera, expresa sentimientos y comienza a sentirse más fuerte.

Explotación

En la fase de explotación, el paciente hace pleno uso de los servicios ofrecidos. Uso de asistencia profesional para alternativas de resolución de problemas.

Resolución

En la fase de resolución, el paciente ya no necesita los servicios profesionales y abandona el comportamiento dependiente. La relación termina.



Martha Rogers

Martha Elizabeth Rogers. Nació el 12 de mayo de 1914, Dallas, Texas, Estados Unidos y Falleció el 13 de marzo de 1994, Phoenix, Arizona, Estados Unidos. Fue una enfermera, investigadora, teórica y autora estadounidense. Rogers es conocida por el desarrollo de la Ciencia de los Seres Humanos Unitarios y su libro de referencia introducción a las bases teóricas de la enfermería



Teoría de la ciencia de los seres humanos unitarios

Procurar y promover una interacción armónica entre el hombre y su entorno. Así, las enfermeras que sigan este modelo deben fortalecer la consciencia e integridad de los seres humanos, y dirigir o redirigir los patrones de interacción existentes entre el hombre y su entorno para conseguir el máximo potencial de Salud. El hombre unitario y unidireccional" de Rogers. Respecto a la Salud, la define como un valor establecido por la cultura de la persona, y por tanto sería un estado de «armonía» o bienestar. Así, el estado de Salud puede no ser ideal, pero constituir el máximo estado posible para una persona, por lo tanto, el potencial de máxima Salud es variable.

METAPARADIGMA

Persona

es un sistema abierto que interacciona constantemente con otro sistema abierto el cual es el entorno. Lo define como ser humano unitario e integrado con campos de energía infinitos y pandimensionales o eterna energía.

Entorno

Es un campo de energía irreductible y pandimensional. Cada campo de entorno es específico de un campo humano, por lo cual ambos evolucionan continuamente, interaccionando entre sí.

Salud

Lo define como un concepto que dependerá de la definición o percepción que le ofrezca cada persona o cultura y que esto dependerá de las circunstancias y experiencias a lo largo de la vida de cada ser humano y la capacidad de este para lidiar y alcanzar la salud según los sistemas de valores existentes a considerar.

Enfermería

La describe tanto como una ciencia y como un arte. Impulsa la enfermería como ciencia ya que el objetivo de esta es fomentar y promover la salud y el bienestar, buscando el balance y armonía entre el hombre y su entorno.



postuló, en 1983, cuatro bloques sobre los que desarrolló su teoría:

Campo energético: se caracteriza por ser infinito, unificador, e irreductible, y es la unidad fundamental tanto para la materia viva, como para la inerte.

Universo de sistemas abiertos: dice que los campos energéticos son abiertos e innumerables, y a la vez se integran unos en otros.

Patrones: son los encargados de identificar los campos de energía, son las características distintivas de cada campo.

Tetradimensionalidad: es un dominio no lineal y sin atributos temporales o espaciales, se aboga porque toda realidad es así.

Dorothy Johnson

Dorothy E. Johnson nació el 21 de agosto de 1919, Savannah, Georgia, Estados Unidos y falleció el 4 de febrero de 1999, Cayo Largo, Florida, Estados Unidos. Dorothy fue una enfermera, investigadora, autora y teórica estadounidense. Es conocida por crear el modelo de sistema conductual y por ser una de las fundadoras de la moderna teoría de enfermería basada en sistemas.



Teoría del sistema conductual

Dorothy Johnson es conocida por su «Modelo de sistema de comportamiento de enfermería», que se propuso por primera vez en 1968. Su modelo de enfermería establece que «cada individuo tiene formas de actuar repetitivas, con un propósito y con un patrón que comprende un sistema de comportamiento específico para ese individuo». Aboga por fomentar un funcionamiento conductual eficiente y eficaz en el paciente para prevenir enfermedades. El paciente se define como un sistema conductual compuesto por siete subsistemas conductuales: afiliativo, dependiente, ingestivo, eliminativo, sexual, agresivo y de logro.

Cada subsistema también tiene tres requisitos funcionales, que incluyen protección contra influencias nocivas, provisión de un entorno enriquecedor y estimulación para el crecimiento. Un desequilibrio en cada sistema da como resultado un desequilibrio.

METAPARADIGMA

Persona

considera que los seres humanos tienen dos sistemas principales: el sistema biológico y el sistema conductual. El papel de la medicina es centrarse en el sistema biológico, mientras que la enfermería se centra en el sistema conductual.

Salud

La salud es vista como lo opuesto a la enfermedad, y Johnson la define como "cierto grado de regularidad y constancia en el comportamiento. El sistema de comportamiento refleja ajustes y adaptaciones que de alguna manera tienen éxito y, hasta cierto punto, la adaptación es funcionalmente eficiente y efectiva".

Enfermería

La enfermería es vista como "una fuerza reguladora externa que actúa para preservar la organización e integrar la conducta del paciente en un nivel óptimo en aquellas condiciones en las que la conducta constituye una amenaza para la salud física o social o en las que se encuentra la enfermedad".

Entorno

El medio ambiente no se define directamente, pero está implícito que incluye todos los elementos del entorno del sistema humano e incluye factores de estrés internos.



Myra Levine

Myra Estrin Levine nació el 12 de diciembre de 1920, Chicago, Illinois, Estados Unidos y falleció el 20 de marzo de 1996, Evanston, Illinois, Estados Unidos. Levine fue una enfermera, teórica, autora e investigadora estadounidense. Es conocida por crear el Modelo de Conservación de enfermería.



Teoría de la conservación

El modelo de conservación de Levine cree que la intervención de enfermería es una actividad de conservación, con la conservación de energía como una preocupación fundamental, cuatro principios de conservación de enfermería. Orienta a los enfermeros a concentrarse en la importancia y las respuestas al nivel de la persona. Las enfermeras cumplen el propósito de la teoría al conservar la energía, la estructura y la integridad personal y social.

Cada paciente tiene una variedad diferente de respuestas adaptativas, que varían en función de factores personales, como la edad, el sexo y la enfermedad. El concepto fundamental de la teoría de Myra Estrin Levine es la conservación.

Energía

La conservación de la energía se refiere a equilibrar la entrada y salida de energía para evitar una fatiga excesiva. Incluye descanso adecuado, nutrición y ejercicio.

Estructural

La conservación de la integridad estructural se refiere a mantener o restaurar la estructura del cuerpo, prevenir el deterioro físico y promover la curación.

Personal

La conservación de la integridad personal reconoce al individuo como alguien que lucha por el reconocimiento, el respeto, la autoconciencia, la individualidad y la autodeterminación.

Social

La conservación de la integridad social existe cuando se reconoce a un paciente como alguien que reside dentro de una familia, una comunidad, un grupo religioso, un grupo étnico, un sistema político y una nación.

METAPARADIGMA

Persona

La persona es un individuo único en unidad, integridad, sentimiento, creencia, pensamiento y totalidad.



Enfermería

Enfermería es la interacción humana apoyándose en la comunicación, enraizada en la dependencia orgánica del ser humano individual en sus relaciones con otros seres humanos.

Salud

La salud es el patrón de cambio adaptativo de todo el ser.

Entorno

Incluye tanto el ambiente interno como el externo. Tres aspectos del medio ambiente basados en la clasificación de Bates (1967): El entorno operativo, El entorno perceptivo y El entorno conceptual

Imogene King

Imogene King nació el 30 de enero de 1923, West Point, Iowa, Estados Unidos y falleció el 24 de diciembre de 2007, San Petersburgo, Florida, Estados Unidos. King fue pionera en el desarrollo de teorías de enfermería. Su teoría de los sistemas interactivos de enfermería y su teoría del logro de objetivos se han incluido en todos los textos principales de teoría de enfermería.



Teoría del logro de metas

La Teoría del Logro de Metas de Imogene King se introdujo por primera vez en la década de 1960. Desde el propio título, la modelo se centra en la consecución de determinados objetivos de vida. Explica que la enfermera y el paciente van de la mano en la comunicación de información, establecen objetivos juntos y luego toman medidas para lograr esos objetivos. Los factores que inciden en el logro de las metas son los roles, el estrés, el espacio y el tiempo.

Para ayudar a las enfermeras a comprender su trabajo, definió varios términos que incluyen al paciente, definido como un ser social que tiene tres necesidades fundamentales: la necesidad de información en salud, la necesidad de cuidados que buscan prevenir la enfermedad y la necesidad de cuidados cuando el el paciente es incapaz de ayudarse a sí mismo.



Sistemas interactuantes

1. Sistemas personales

King designó un ejemplo de un sistema personal como un paciente o una enfermera. King especificó los conceptos de imagen corporal, crecimiento, desarrollo, percepción, yo, espacio y tiempo para comprender a los seres humanos como personas.

2. Sistemas interpersonales

Estos están formados por seres humanos interactuando. Dos individuos que interactúan forman una díada; tres forman una tríada y cuatro o más forman grupos pequeños o grandes. A medida que aumenta el número de individuos que interactúan, también aumenta la complejidad de las interacciones.

3. Sistemas sociales

Un sistema de interacción más completo consiste en grupos que componen la sociedad, denominado sistema social. Los sistemas religiosos, educativos y de atención de la salud son ejemplos de sistemas sociales. El comportamiento influyente de una familia extensa en el crecimiento y desarrollo de un individuo es otro ejemplo de sistema social.

METAPARADIGMA

Persona

Los seres humanos comunican sus pensamientos, acciones, costumbres y creencias a través del lenguaje. Las personas exhiben características comunes, como la capacidad de percibir, pensar, sentir, elegir entre cursos de acción alternativos, establecer metas, seleccionar los medios para alcanzar las metas y tomar decisiones.

Salud

La salud es una experiencia de vida dinámica de un ser humano, lo que implica un ajuste continuo a los factores estresantes en el entorno interno y externo a través del uso óptimo de los recursos propios para lograr el máximo potencial de la vida diaria.

Enfermería

La enfermería es un proceso de acción, reacción e interacción mediante el cual la enfermera y el paciente comparten información sobre sus percepciones en la situación de enfermería.

Entorno

El medio ambiente es el trasfondo de las interacciones humanas. Es tanto externo como interno al individuo.

Betty Neuman

Betty Neuman nació en 1924 cerca de Lowell, Ohio. Creció en una granja que luego la animó a ayudar a las personas necesitadas. Su padre era un agricultor que enfermó y murió a los 36 años. Betty Neuman (1924 – presente) es una teórica de enfermería que desarrolló el Modelo de Sistemas de Neuman. Dedicó muchos años a perfeccionar un modelo de sistemas que ve a los pacientes de manera integral.



Teoría del sistema de neuman

Betty Neuman describe el **Modelo de Sistemas** de Neuman como “una perspectiva única basada en un sistema abierto que proporciona un enfoque unificador para abordar una amplia gama de preocupaciones. Un sistema actúa como un límite para un solo paciente, un grupo o incluso varios grupos; también se puede definir como un problema social. Un sistema de pacientes en interacción con el entorno delimita el dominio de las preocupaciones de enfermería”.

El Modelo de Sistemas de Neuman ve al paciente como un sistema abierto que responde a los factores estresantes del entorno. Las variables del paciente son fisiológicas, psicológicas, socioculturales, de desarrollo y espirituales. El sistema paciente consta de una estructura básica o central que está protegida por líneas de resistencia.

METAPARADIGMA

Persona

El ser humano es un sistema abierto que interactúa con las fuerzas o estresores del entorno interno y externo. El ser humano cambia constantemente, moviéndose hacia un estado dinámico de estabilidad del sistema o enfermedad de diversos grados.



Salud

la salud se define como la condición o el grado de estabilidad del sistema y se considera como un continuo desde el bienestar hasta la enfermedad. Cuando se satisfacen las necesidades del sistema, existe un bienestar óptimo. Cuando las necesidades no están satisfechas, existe la enfermedad.

Entorno

El medio ambiente es un escenario vital relacionado con el sistema y su función. El medio ambiente puede verse como todos los factores que afectan y son afectados por el sistema. En Neuman Systems Model identifica tres entornos relevantes: (1) interno, (2) externo y (3) creado.



Enfermería

La principal preocupación de enfermería es definir la acción apropiada en situaciones que están relacionadas con el estrés o que conciernen a las posibles reacciones del paciente o del sistema del paciente a los factores estresantes.

Callista Roy

La Hermana Callista Roy es una religiosa, teórica, profesora y autora de enfermería. Es conocida por haber creado el modelo de adaptación de Roy. En 2007 fue designada «Leyenda Viviente» por la Academia Americana de Enfermería. Nacimiento: 14 de octubre de 1939 (edad 83 años), Los Ángeles, California, Estados Unidos



Teoría modelo de adaptación

El Modelo de Adaptación de Enfermería es una teoría de enfermería prominente que tiene como objetivo explicar o definir la provisión de la ciencia de enfermería. En su teoría, el modelo de Sister Callista Roy ve al individuo como un conjunto de sistemas interrelacionados que mantienen un equilibrio entre varios estímulos. El modelo de Roy incorporó conceptos de la Teoría de la Percepción a nivel de Adaptación del renombrado psicólogo fisiológico estadounidense Harry Helson, el Modelo del Sistema de Ludwig von Bertalanffy y la definición del sistema de Anatol Rapoport.

METAPARADIGMA

Persona

Los humanos son seres holísticos que interactúan constantemente con su entorno. Los seres humanos utilizan un sistema de adaptación, tanto innato como adquirido, para responder a los estímulos ambientales que experimentan.

Salud

La salud se define como el estado en el que los seres humanos pueden adaptarse continuamente a los estímulos. Debido a que la enfermedad es parte de la vida, la salud resulta de un proceso donde la salud y la enfermedad pueden coexistir.

Entorno

Se define como las condiciones, circunstancias e influencias que afectan el desarrollo y el comportamiento de los seres humanos como un sistema adaptativo. El entorno es un estímulo o insumo que requiere que una persona se adapte. Estos estímulos pueden ser positivos o negativos.

Enfermería

En el Modelo de Adaptación, las enfermeras son facilitadoras de la adaptación. Evalúan los comportamientos del paciente para la adaptación, promueven la adaptación positiva mejorando las interacciones ambientales y ayudando a los pacientes a reaccionar positivamente a los estímulos.

Modos adaptativos



Modo Fisiológico-Físico

Los procesos físicos y químicos están involucrados en la función y actividades de los organismos vivos. Estos son los procesos reales puestos en marcha por el subsistema regulador.

Modo de identidad grupal de autoconcepto

En este modo, el objetivo de hacer frente es tener un sentido de unidad, es decir, el propósito en el universo y un sentido de integridad de identidad. Esto incluye la imagen corporal y los ideales de uno mismo.

Modo de función de rol

Este modo se enfoca en los roles primario, secundario y terciario que una persona ocupa en la sociedad y saber cuál es su posición como miembro de la sociedad.

Modo de interdependencia

Este modo se enfoca en lograr la integridad relacional a través de dar y recibir amor, respeto y valor. Esto se logra con una comunicación y relaciones efectivas.



Bibliografías

<https://yoamoenfermeriablog.com/teorias-y-modelos-de-enfermeria/>

<https://www.monografias.com/trabajos95/teoria-ambiental-del-contorno-florence-nightingale/teoria-ambiental-del-contorno-florence-nightingale>

<https://historia-de-enfermeria8.webnode.mx/personajes-importantes-de-la-enfermeria2/virginia-henderson/>

<https://enfermeriavirtual.com/hildegard-peplau-teoria-de-las-relaciones-interpersonales/>

<https://enfermeriavirtual.com/hildegard-peplau-teoria-de-las-relaciones-interpersonales/>

<https://www.congresohistoriaenfermeria2015.com/martha.html>

http://www.aniorte-nic.net/archivos/teoria_marta_rogers.pdf

<https://enfermeriavirtual.com/dorothy-johnson-modelo-del-sistema-conductual/>

<https://enfermeriavirtual.com/myra-estrin-levine-el-modelo-de-conservacion/>

<https://enfermeriavirtual.com/imogene-king-teoria-del-logro-de-metas/>

<https://enfermeriavirtual.com/betty-neuman-modelo-de-sistemas-de-neuman/>

<https://enfermeriavirtual.com/callista-roy-modelo-de-adaptacion/>