

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



ESPECIALIDAD: PSICOLOGIA

NOMBRE DEL ALUMNO: GERARDO VIDAL VAZQUEZ

CUATRIMESTRE: 7º

MATERIA: EDUCACION ESPECIAL

TAREA: MAPA CONCEPTUAL

FECHA DE ENTREGA:10/11/2023

# mapa conceptual

## 2.1 definicion

las necesidades y actuaciones educativas especiales deberian entenderse como extremos y formando parte del conjunto de necesidades y actuaciones educativas

## 2.5 integracion de alumnos con N.E.E

el centro ordinario se concibe como el marco mas adecuado para la educacion ACNEE aunque esto ha sido gracias a la influencia del principio de integracion

## 2.2 caracteristicas de la educacion especial

segun se indica en nuestro marco normativo y en las diferentes orientaciones legislativas, debe fundamentarse en los principios de normalizacion ,integracion ,sectorizacion ,individualizacion ,y flexibilizacion

## 2.6 modelo de integracion (regular e iregular)

la integracion constituye en uno de los fenomenos de mayor trascendencia en los ultimos años en el campo de la educacion ,la educacion integradora nace de la idea de que la educacion es un derecho humano

## 2.3 el sujeto y el objeto de la educacion especial

el conciderar como sujeto de la educacion especial a unos determinados niños considerados desde una vision integrativa, la normalizacion es el objetivo a conseguir y la integracion seria el metodo para lograrlo

## 2.7 organizacion y modos de trabajo en el aula

gracias a la influencia del movimiento integrador y de la escuela inclusiva, el centro ordinario se concibe como el marco mas adecuado para la educacion del ACNEE desde los principios de integracion

## 2.4 la organizacion de la educacion especial: aulas y centros especificos

la organizacion de las enseñanzas en las aulas o centros especificos se establece en el decreto 147/2002 indicados por 2 periodos