

EL SUJETO Y EL OBJETO DE LA EDUCACION ESPECIAL

SUJETOS: Individuos, sordos, ciegos, deficientes mentales, multideficiente, o grado de pérdida de la visión, de audición, de cociente intelectual

CARACTERISTICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL

Se indica en su marco normativo y en las diferentes orientaciones legislativas, debe fundamentarse en los principios de normalización, integración, sectorización, individualización y flexibilización

DEFINICION

Es una serie de cambios que han tenido como base el reconocimiento del derecho de los estudiantes con dificultades a educarse en un entorno mas comprensivo.

LA ORGANIZACION DE LA EDUCACION ESPECIAL: AULAS Y CENTROS ESPECIFICOS

Los centros ordinarios se conciben como el marco mas adecuado para la educación del alumnado con NEE. Esto es un logro en el sistema educativo que sebe influido por el movimiento integrador y la escuela inclusiva



LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

INTEGRACION DE ALUMNOS CON NEE

El centro ordinario se concibe como el marco mas adecuado para la educación del NEE. Aunque a sido gracias a la influencia del principio de integración.

MODELO DE INTEGRACION (REGULAR E IRREGULAR)

Nace la idea de que la educación es un derecho humano y básico y proporcionan los cimientos para lograr una sociedad mas justa. todos los alumnos tienen derecho a la educación cuales quiera que sea sus características, o dificultades particulares

ORGANIZACION Y MODO DE TRABAJO EN EL AULA

Es el entorno de escolarización, preferente para todo el alumnado en los casos que haya una necesidad educativa especial y tras un proceso de evaluación psicopedagógica.