

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA EJECUTIVA

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

ENSAYO UNIDAD III

LOS PRIMEROS AÑOS DE LA INFANCIA, LOS PSICÓLOGOS  
EDUCATIVOS

LIC. FELIPE DE JESÚS VERA PAZ

ALEJANDRO GUZMÁN ARROYO

06/10/2023

## INTRODUCCIÓN

Desde El Inicio De La Evolución, La Humanidad A Logrado Alcanzar Grandes Estándares Para Poder Sobrevivir Y Conquistar El Mundo En El Que Actualmente Vivimos, Pero También Hay Retos Que Son Vitales Para Nuestra Evolución, que Es El Cuidado De Los Mas Vulnerables Que Son Los Niños Y Niñas, que Abarcan El Futuro De Una Nueva Generación Y Por Que No Decirlo, La Continuidad De La Existencia En Este Planeta Tierra.

Si Logramos Que Las Y Los Niños Logren Sobrevivir, Podremos Estar Un Paso A La Evolución Continua, como Legado De Nuestra Existencia, Pero Para Que Todo Eso Pase Se Necesita El Cuidado Y La Enseñanza De Los Maestros Que Los Prepararan Para Que Alcanzen Sus Metas ,Dándole Las Herramientas, Los Padres Son Los Responsables De Darles La Primera Enseñanza.

El Gobierno Al Igual Que Los Padres Son Responsables De Darles El Lugar ,El Espacio Para Un Desarrollo De Calidad De Los Niños Y Niñas Para Un Una Evolución De Calidad, El Gobierno Es El Responsable De Darles Una Educación Académica De Calidad, Como También Asegurar El Servicio Medico, Alimentación En Proporción . De Igual Formas Hacer Leyes Para Su Protección.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) es la agencia de las Organización de las Naciones Unidas (ONU) enfocada en promover los derechos y el bienestar de todos los niños, niñas y adolescentes en México y en el mundo. Fue creado en 1946, para brindar ayuda urgente a los niños y niñas víctimas de las guerras.

Unicef Trabaja En México Desde 1954 En Coordinación Con El Gobierno, Las Organizaciones De La Sociedad Civil Y El Sector Privado, Y Guiados Por La Convención De Los Derechos Del Niño De Las Naciones Unidas Para Lograr Que Todos Niños, Niñas Y Adolescentes Vean Garantizados Sus Derechos. La Convención Fue Firmada Por México Que Se Ha Comprometido A Implementarla En El País.

## LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE LA INFANCIA

### Primera infancia

El desarrollo en la primera infancia se suele considerar en varias fases que vienen determinadas por la edad. Las definiciones varían y algunas incluyen una fase que se extiende hasta los 8 años de edad. UNICEF distingue tres fases de desarrollo en la primera infancia.

De la concepción al nacimiento: El inicio del período de la formación, del niño al nacer necesitando la salud, los nutrientes necesarios para su desarrollo y la protección de la madre son primordiales. El momento de la concepción y los dos años, suele llamarse los primeros mil días de existencia. En este tiempo, el desarrollo del cerebro es esta completo. El cerebro del recién nacido: datos científicos el inicio de la infancia es primordial ya que necesita los nutrientes, la seguridad y la estimulación positiva que puedan ayudar a su proceso.

Desde el nacimiento y los 3 años primeros de edad: en este inicio, el cerebro sigue desarrollándose muy rápidamente. siendo muy importantes la nutrición, la seguridad y la atención que recibe por medio del juego, la lectura, el canto y las interacciones con su entorno.

En la edad preescolar: es el período que va desde los 3 años de edad, aproximadamente, hasta la edad a la que un niño comienza a acudir a la escuela. La atención de la salud, la nutrición y la protección siguen siendo importantes en esta fase, pero las oportunidades de aprendizaje temprano en el hogar y en los centros preescolares de calidad son también fundamentales.

La etapa prenatal es la primera etapa del ciclo vital y el vientre materno es el primer entorno del ser humano. Es en este entorno donde presenciamos el milagro de la vida, la enigmática capacidad del cerebro que, aunque no esté lo suficientemente maduro, empieza a construir un organismo entre una mezcla de estabilidad y cambios, que al mismo tiempo que le permite **SER**, le permite proyectarse a sí mismo para **LLEGAR A SER**.

Según la ciencia, los primeros años de la infancia son los que marcan la pauta. Esto significa que la mayores oportunidades y riesgos se presentan cuando la vida está comenzando. El cerebro de niños y niñas se desarrolla de un instante a otro, mientras se relacionan con todo lo que les rodea.

En los primeros años de vida se forman más de un millón de conexiones neuronales por segundo, un ritmo que nunca se volverá a repetir. Las primeras experiencias y su calidad suponen un factor decisivo en el desarrollo del cerebro, ya que tienen el potencial de consolidar o debilitar la base de su aprendizaje, la salud y comportamiento para el resto de sus vidas.

### Los Psicólogos Educativos

El trabajo del psicólogo ha alcanzado un avance, dentro de la misma evolución dentro científica y técnico del psicólogo el acierto de la problemática psicosociales que tiene el humano en la vida. Teniendo en cuenta la precisión de la teoría, política, profesional, en concreto en la función del desarrollo, este matiz de la influencia que comparte, existe en el ámbito del trabajo.

Dentro del pensamiento del psicólogo educativo tendrá la custodia social que aumenta el lugar de un centro educativo y rediseñara su enseñanza considerando lograr un valor de enseñanza con los derechos de los participantes dentro de país libre, educando al pueblo dentro de una sociedad con los padres y educadores que son los guías de las nuevas generaciones, con una cultura. Asiendo aclarado que la sociedad debe entender los cambios y exigencias dentro del proceso educativa hechas por la misma sociedad, creando espacio para dar un servicio y actividades que considere una estrategia en el desarrollo educativo.

La psicología educativa tiene que impulsar y actuar como un guía que logre modificar. Su actuación en base de alterar las actividades en la creatividad, estimulación intelectual, capacidad para estimular e inspirar sus seguidores asta alcanzar la meta logrando el proceso y evento de organización. El psicólogo demostrara con la atención tomando en cuenta las personas, viendo por su necesidad siendo la base de su evolución en el clima de alegría y empatía.

Se conoce por su fundamento inspiradora al aceptar la visión de excitación atractiva, demostrando un compromiso de si mismo interesándose en entusiasmar a las personas a moverse hacia transformar. La motivación que mueve al psicólogo educativo es aumentar el interés hasta lograr su meta del colegio, debiendo asignar, adiestrar, concientizar, desarrollando en el docente elevando su nivel de preparación teniendo una confianza en el mismo, con los docentes logrando maximizar la responsabilidad del personal.

El psicólogo debe poner en primer plano la estimulo culto, teniendo formas de intervenir con la capacidad para nuevos retos y resolución de problemas, logrando la atención con preguntas habituales para lograr cosas logrando un aprendizaje con los errores. En tal sentido, en su desempeño se destaca su tendencia a hacer énfasis en la racionalidad durante la solución de problemas que se le puedan presentar con los miembros del colectivo pedagógico, sus estudiantes o directivos con los que comparte su labor.

### Conclusión

Desde las primeras etapas de la vida estamos en constante desarrollo evolutiva, aprendiendo desarrollándonos en un ambiente que cada día avanza muy rápido, aunque están los padres presentes en la vida diaria del infante, así el gobierno este haciendo leyes para su protección, siempre es importante contar con áreas educativas que cuenten con personal capacitado para su inducción académica del alumnado como también tener un área especial para un psicólogo que es el apoyo del docente.

La preparación inicial para el infante como los docentes siempre deben estar actualizado, teniendo como guía al psicólogo educacional ya que cuenta con las herramientas para un mayor desarrollo y aprendizaje. Si tomamos en cuenta desde un punto mas profundo se puede ver los avances y que el psicólogo educativo ha aportado para las nuevas enseñanzas, siendo un peso dentro de la educación, apoyando al docente a transmitir las enseñanzas para lograr un avance en el alumnado, siendo un trinomio de que son los encargados de enseñar y educar académicamente, psicólogo, maestros y alumnos, cada uno en su papel que les corresponde, ahora en la actualidad si sumamos también las tecnologías podemos decir que vamos por un buen camino, siendo las etapas de gran importancia y donde empieza el aprendizaje.

### BIBLIOGRAFIA:

Unicef México  
Antología Uds.